

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS**  
**CURSO 2015-2016**  
**Régimen General**

**Objetivos del Plan de Centro priorizados:**

1. Mejorar la convivencia de nuestro alumnado como punto de partida para la mejora del rendimiento académico.
2. Motivar a nuestro alumnado con la realización de actividades complementarias y extraescolares que complementen su educación, no restrinjan esta al aula y contribuyan a lograr una formación integral.
3. Participar en Planes, Proyectos y Programas que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje y lo mejoren.

**1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.**

**1.1. Criterios de asignación de enseñanzas, grupos y horarios.**

<b>Indicador/es:</b>	<b>Medición:</b>
- 1. INDICADOR: reducir un 20% los apercibimientos graves. INSTRUMENTO: apercibimntos graves. TEMPORALIZACIÓN: todo el curso. RESPONSABLES: jefatura de estudios. SEGUIMIENTO: plantilla del Plan de Mejora.	
<b>Propuesta de mejora:</b>	
1. Reorganizar a los grupos, con la finalidad de mejorar las relaciones entre iguales y reducir posibles conflictos. (Objetivo 1)	
<b>Se ha conseguido la propuesta:</b>	

<b>Indicador/es:</b>	<b>Medición:</b>
- 1.INDICADOR: porcentaje mayor de un 80% del horario de los grupos. INSTRUMENTO: redefinición de las asignaturas en el programa de elaboración de horarios. TEMPORALIZACIÓN: julio/septiembre. RESPONSABLE: jefatura de estudios. SEGUIMIENTO: plantilla del plan de Mejora	
<b>Propuesta de mejora:</b>	
2. Reducir a no más de una sexta hora todas las materias. (Objetivo 1)	
<b>Se ha conseguido la propuesta:</b>	

<b>Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:</b>	
<b>Indicador:</b>	<b>Medición:</b>

**Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:**

**Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:**

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 21700356

Fecha Generación: 08/12/2015 12:30:33



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS  
CURSO 2015-2016  
Régimen General

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.2. Cumplimiento del calendario laboral y escolar, y control de ausencias del personal del Centro.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 21700356

Fecha Generación: 08/12/2015 12:30:33



**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS**  
**CURSO 2015-2016**  
**Régimen General**

**1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.**

**1.3. Utilización efectiva del tiempo de aprendizaje en el aula.**

<b>Indicador/es:</b>	<b>Medición:</b>
- INDICADOR: disminución de un 20% de apercibimientos leves con respecto al curso anterior relacionado con este tema. INSTRUMENTO: apercibimientos. TEMPORALIZACIÓN: todo el curso. RESPONSABLES: profesorado de guardia, ordenanzas, jefatura de estudios. SEGUIMIENTO: plantilla del Plan de Mejora.	
<b>Propuesta de mejora:</b>	
1. Conseguir la disminución de los retrasos del alumnado al inicio de la jornada y/o las faltas injustificadas a primera hora de clase. (Objetivo 1)	
<b>Se ha conseguido la propuesta:</b>	

<b>Indicador/es:</b>	<b>Medición:</b>
- INDICADOR: un mínimo del 50% del alumnado participa en las actividades programadas. INSTRUMENTO: lista de participación del alumnado. TEMPORALIZACIÓN: antes de finales de noviembre (programación del DACE) y durante todo el curso la participación del alumnado. RESPONSABLE: jefatura del DACE. SEGUIMIENTO: plantilla del Plan de Mejora	
<b>Propuesta de mejora:</b>	
2. Las actividades complementarias y extraescolares deben contribuir al desarrollo del currículo, desarrollarse de manera equilibrada durante los tres trimestres del curso y diseñarse teniendo en cuenta los intereses del alumnado y sin discriminación por razones económicas. (Objetivo 2)	
<b>Se ha conseguido la propuesta:</b>	

<b>Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:</b>	
<b>Indicador:</b>	<b>Medición:</b>

**Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:**

**Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:**

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód. Centro: 21700356

Fecha Generación: 08/12/2015 12:30:33



**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS**  
**CURSO 2015-2016**  
**Régimen General**

**2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.**

**2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas,...), de acuerdo con los objetivos y competencias básicas.**

<b>Indicador/es:</b>	<b>Medición:</b>
- INDICADOR: más del 80% de las programaciones cumplen la propuesta de mejora. INSTRUMENTO: programaciones. TEMPORALIZACIÓN: antes de finales de noviembre de 2015. RESPONSABLES: departamentos y jefatura de estudios. SEGUIMIENTO: plantilla del Plan de Mejora.	
<b>Propuesta de mejora:</b>	
1. Adecuación de las programaciones didácticas a la normativa vigente actual, dando prioridad a las competencias clave en 1º y 3º de ESO. (Objetivo 1)	
<b>Se ha conseguido la propuesta:</b>	

<b>Indicador/es:</b>	<b>Medición:</b>
- INDICADOR: más del 40% del profesorado se ha formado en competencias clave. INSTRUMENTOS: certificado del CEP y plantilla de cursos realizados por departamentos. TEMPORALIZACIÓN: todo el curso. RESPONSABLE: profesorado y FEIE. SEGUIMIENTO: plantilla del Plan de Mejora.	
<b>Propuesta de mejora:</b>	
2. Formar al profesorado en competencias clave (Objetivo 1)	
<b>Se ha conseguido la propuesta:</b>	

<b>Indicador/es:</b>	<b>Medición:</b>
- INDICADOR: más del 50% de las programaciones incluyen los documentos del PLC. INSTRUMENTO: programaciones. TEMPORALIZACIÓN: antes de finales de noviembre de 2015. RESPONSABLES: coordinadora del PLC, departamentos didácticos y jefatura de estudios. SEGUIMIENTO: plantilla del Plan de Mejora.	
<b>Propuesta de mejora:</b>	
3. Inclusión en las programaciones de los documentos del PLC. (Objetivo 3)	
<b>Se ha conseguido la propuesta:</b>	

<b>Indicador/es:</b>	<b>Medición:</b>
- INDICADOR: más del 50% del profesorado sube su programación a la página web. INSTRUMENTO: página web, recuento de visitas. TEMPORALIZACIÓN: antes de finales de noviembre de 2015. RESPONSABLE: dirección y departamentos. SEGUIMIENTO: plantilla del Plan de Mejora	
<b>Propuesta de mejora:</b>	
4. Difusión de las programaciones en la página web (Objetivo 1)	
<b>Se ha conseguido la propuesta:</b>	

<b>Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:</b>	
<b>Indicador:</b>	<b>Medición:</b>

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód. Centro: 21700356

Fecha Generación: 08/12/2015 12:30:33



### MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS CURSO 2015-2016 Régimen General

**2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.**

**2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas,...), de acuerdo con los objetivos y competencias básicas.**

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:



**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS**  
**CURSO 2015-2016**  
**Régimen General**

**2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.**

**2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:**

- Leer, escribir, hablar y escuchar.
- Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.
- Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.
- Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.
- Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.

<b>Indicador/es:</b>	<b>Medición:</b>
- INDICADOR: más del 50% del profesorado implementa el Plan Anual del PLC. INSTRUMENTO: encuesta a las familias y al alumnado sobre el PLC. TEMPORALIZACIÓN: todo el curso. REPONSABLES: profesorado, FEIE y coordinadora del PLC. SEGUIMIENTO: plantilla del Plan de Mejora.	
<b>Propuesta de mejora:</b>	
1. Priorizar la adquisición de la competencia lingüística (Objetivo 3)	
<b>Se ha conseguido la propuesta:</b>	

<b>Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:</b>	
<b>Indicador:</b>	<b>Medición:</b>

**Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:**

**Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:**

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 21700356

Fecha Generación: 08/12/2015 12:30:33



**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS**  
**CURSO 2015-2016**  
**Régimen General**

**3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.**

**3.1. Criterios de evaluación, promoción y titulación.**

<b>Indicador/es:</b>	<b>Medición:</b>
<p>- INDICADOR: más de un 50% del profesorado ha realizado el documento y más de un 50% del profesorado lo ha subido a la página web. INSTRUMENTO: revisión de los cuadernos y contabilización de la página web. TEMPORALIZACIÓN: antes de finales de noviembre de 2015. RESPONSABLE: profesorado, jefatura de estudios y dirección. SEGUIMIENTO: plantilla del Plan de Mejora.</p>	
<b>Propuesta de mejora:</b>	
<p>1. Realizar un documento estándar y difundirlo entre el alumnado y las familias sobre los procedimientos y criterios de evaluación. La difusión será en una ficha que deberá tener el alumnado en su cuaderno y la página web ( Objetivo 1)</p>	
<b>Se ha conseguido la propuesta:</b>	

<b>Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:</b>	
<b>Indicador:</b>	<b>Medición:</b>

**Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:**

**Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:**

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 21700356

Fecha Generación: 08/12/2015 12:30:33



**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS**  
**CURSO 2015-2016**  
**Régimen General**

**3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.**

**3.2. Evaluación del alumnado que realiza el centro y resultados de pruebas externas.**

<b>Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:</b>	
<b>Indicador:</b>	<b>Medición:</b>

**Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:**

**Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:**

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 21700356

Fecha Generación: 08/12/2015 12:30:33





**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS**  
**CURSO 2015-2016**  
**Régimen General**

**4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.**

**4.1. Medidas de atención a la diversidad adaptadas a las necesidades específicas del alumnado.**

<b>Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:</b>	
<b>Indicador:</b>	<b>Medición:</b>

**Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:**

**Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:**

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 21700356

Fecha Generación: 08/12/2015 12:30:33



**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS**  
**CURSO 2015-2016**  
**Régimen General**

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.2. Programación adaptada.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 21700356

Fecha Generación: 08/12/2015 12:30:33



### MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS CURSO 2015-2016 Régimen General

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.3. Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:



**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS**  
**CURSO 2015-2016**  
**Régimen General**

**5. Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.**

**5.1. El Equipo Directivo, Órganos Colegiados de Gobierno y Órganos de Coordinación Docente.**

<b>Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:</b>	
<b>Indicador:</b>	<b>Medición:</b>

**Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:**

**Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:**

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 21700356

Fecha Generación: 08/12/2015 12:30:33



**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS**  
**CURSO 2015-2016**  
**Régimen General**

5. Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.

5.2. Los documentos de planificación.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 21700356

Fecha Generación: 08/12/2015 12:30:33



**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS**  
**CURSO 2015-2016**  
**Régimen General**

**6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.**

**6.1. Regulación y educación para la convivencia.**

Indicador/es:	Medición:
- INDICADOR: disminución de un 20% del alumnado que no vuelve a ser expulsado tras el compromiso de convivencia. INSTRUMENTO: compromiso de convivencia. TEMPORALIZACIÓN: todo el curso. RESPONSABLE: jefatura de estudios. SEGUIMIENTO: plantilla del Plan de Mejora.	
Propuesta de mejora:	
1. Puesta en marcha de los compromisos de convivencia (Objetivo 1)	
Se ha conseguido la propuesta:	

Indicador/es:	Medición:
- INDICADOR: más del 50% del alumnado no vuelve a ser sancionado tras aplicarse las medidas de la propuesta de mejora. INSTRUMENTO: hoja de recuentos del alumnado que hace actividades en el recreo y hoja convivencial de aula. TEMPORALIZACIÓN: todo el curso. RESPONSABLE: jefatura de estudios. SEGUIMIENTO: plantilla del Plan de Mejora.	
Propuesta de mejora:	
2. Puesta en marcha de varias medidas preventivas: realización de actividades en el recreo y diario convivencial de aula. (Objetivo 1)	
Se ha conseguido la propuesta:	

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

**Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:**

**Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:**

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 21700356

Fecha Generación: 08/12/2015 12:30:33



**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS**  
**CURSO 2015-2016**  
**Régimen General**

6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.

6.2. La inclusión de la educación en valores en la actividad educativa del centro.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 21700356

Fecha Generación: 08/12/2015 12:30:33



**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS**  
**CURSO 2015-2016**  
**Régimen General**

**7. Otras propuestas de mejora en relación con los objetivos.**

<b>Indicador/es:</b>	<b>Medición:</b>
- INDICADOR: más del 50% del profesorado trabaja las destrezas básicas. INSTRUMENTO: encuesta al profesorado, alumnado y familias. RESPONSABLES: profesorado, coordinadora del PLC y FEIE. TEMPORALIZACIÓN: todo el curso. SEGUIMIENTO: plantilla del plan de Mejora.	
<b>Propuesta de mejora:</b>	
1. Trabajar las cuatro destrezas básicas en todas las áreas o materias, según nuestro PLC (Objetivo 3)	
<b>Se ha conseguido la propuesta:</b>	

<b>Indicador/es:</b>	<b>Medición:</b>
- INDICADOR: más del 50% del profesorado de ANL trabaja la oralidad. INSTRUMENTO: cuaderno del profesorado y documento del PLC. RESPONSABLES: profesorado y coordinadora bilingüe. TEMPORALIZACIÓN: todo el curso. SEGUIMIENTO: plantilla del Plan de MEJORA	
<b>Propuesta de mejora:</b>	
2. En relación con el bilingüismo, trabajar la oralidad en todas las materias impartidas por el profesorado de ANL (Objetivo 3)	
<b>Se ha conseguido la propuesta:</b>	

<b>Indicador/es:</b>	<b>Medición:</b>
- INDICADOR: todos los miembros del departamento realiza el banco del vocabulario y lo implementa en las clases. INSTRUMENTO: cuaderno del profesor. RESPONSABLE: profesorado y coordinadora bilingüe. TEMPORALIZACIÓN: todo el curso. SEGUIMIENTO: plantilla del Plan de Mejora.	
<b>Propuesta de mejora:</b>	
3. En relación con el bilingüismo, hacer un banco de vocabulario común ampliado en la materia de inglés, que recoja la temática del examen oral. (Objetivo 3)	
<b>Se ha conseguido la propuesta:</b>	

<b>Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:</b>	
<b>Indicador:</b>	<b>Medición:</b>

**Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:**

**Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:**

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 21700356

Fecha Generación: 08/12/2015 12:30:33





**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS**  
**CURSO 2015-2016**  
**Régimen General**

**SITUACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA**

**Propuestas de mejora CONSEGUIDAS para la actualización o modificación del Plan de Centro, incluidas las programaciones didácticas:**

- NO HAY PROPUESTAS CONSEGUIDAS -

**Propuestas de mejora NO CONSEGUIDAS o EN PROCESO para valorar su inclusión en el Plan de Mejora:**

- NO HAY PROPUESTAS NO CONSEGUIDAS O EN PROCESO -

