



ACTUACIONES  
DEL  
PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO  
RESPECTO  
A LA  
EXPRESIÓN ESCRITA

CURSO 2015/16



## JUSTIFICACIÓN

A continuación aparecen las tablas con la selección de las distintas tipologías textuales para cada materia. Esta elección de textos no ha sido al azar o arbitraria, sino que ha tenido en cuenta varios aspectos:

1. la secuencia de contenidos referidos a los textos de la asignatura de Lengua. El objetivo es que cuando el alumnado tenga que realizar un texto escrito, sepa su estructura, usos lingüísticos, etc, porque ya se han estudiado en clase de la lengua materna.
2. Las características de cada asignatura ya que no en todas se trabajan todos los tipos de textos, debido a los contenidos y la metodología de las mismas.

Por último, se debe aclarar que los textos asignados son obligatorios, pero cada profesor puede trabajar un número superior o también otras tipologías, además de las seleccionadas.



## PLANIFICACIÓN ACTUACIONES PARA EL PLC

Nos encontramos en el segundo año del nuestro PLC, por tanto ya se ha trabajado una serie aspectos el curso anterior que nos sirve para mejorar la competencia lingüística del alumnado, es decir, nuestra macrometa. Para implementar los documentos realizados, es necesario una planificación de los mismos, unas actuaciones que se puedan llevar a las aulas para que nuestro alumnado trabaje en todas las áreas la competencia lingüística.

De todos los documentos elaborados, se han seleccionado para este curso los relacionados con las destrezas básicas de leer y escribir, con nuestro Plan Lector y todos los documentos relacionados con la escritura. A continuación mencionamos los vinculados con escribir

- **DOCUMENTO 2: LA ORTOGRAFÍA**
- **DOCUMENTO 4: LOS ASPECTOS FORMALES DE LOS TRABAJOS ESCRITOS**
- **DOCUMENTO 5: LA COMPOSICIÓN ESCRITA**
- **DOCUMENTO 8: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**
- DOCUMENTO 9: NORMAS DE ORTOGRAFÍA EN ESPAÑOL
- DOCUMENTO 10: LA TILDE EN ESPAÑOL
- DOCUMENTO 11: LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN
- DOCUMENTO 14.1: CONECTORES ESPAÑOL - INGLÉS



- DOCUMENTO 14.2: CONECTORES ESPAÑOL - FRANCÉS
- DOCUMENTO 15: TIPOLOGÍA TEXTUAL. LA NARRACIÓN
- DOCUMENTO 15.1: TEXTO NARRATIVO EN INGLÉS
- DOCUMENTO 15.2: TEXTO NARRATIVO EN FRANCÉS
- DOCUMENTO 16: TIPOLOGÍA TEXTUAL. LA DESCRIPCIÓN
- DOCUMENTO 16.1: LA DESCRIPCIÓN EN INGLÉS
- DOCUMENTO 16.2: LA DESCRIPCIÓN EN FRANCÉS
- DOCUMENTO 17: TIPOLOGÍA TEXTUAL. EL DIÁLOGO
- DOCUMENTO 17.1: TEXTO DIALOGADO EN INGLÉS
- DOCUMENTO 17.2: TEXTO DIALOGADO EN FRANCÉS
- DOCUMENTO 18: TIPOLOGÍA TEXTUAL. LA EXPOSICIÓN
- DOCUMENTO 18.1: TEXTO EXPOSITIVO EN INGLÉS
- DOCUMENTO 18.2: TEXTO DIALOGADO EN FRANCÉS
- DOCUMENTO 19: TIPOLOGÍA TEXTUAL. LA ARGUMENTACIÓN
- DOCUMENTO 19.1: TEXTO ARGUMENTATIVO EN INGLÉS
- DOCUMENTO 19.2: TEXTO ARGUMENTATIVO EN FRANCÉS
- DOCUMENTO 20: TIPOLOGÍA TEXTUAL. LAS INSTRUCCIONES
- DOCUMENTO 20.1: LAS INSTRUCCIONES EN INGLÉS



- DOCUMENTO 20.2: LAS INSTRUCCIONES EN FRANCÉS

Estos documentos se explicarán y trabajarán en clase con el alumnado, especialmente en las clases de lengua española y las lenguas extranjeras y, posteriormente, cada profesor en su materia realizará los textos que se les tiene asignados

La planificación de las producciones escritas por trimestre y nivel vienen dadas a continuación en las tablas:

	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Nivel 1			
Nivel 2			
Nivel 3			
Nivel 4			
Nivel 5			
Nivel 6			



**1° ESO. ENERO Y FEBRERO**

	EF	LCL	ING	MAT	MÚS	RELIG	BYG	G <sup>a</sup> H <sup>a</sup>	VE	EPV	FRANC
<b>TEXTO NARRATIVO</b>		<b>X</b>	<b>X</b>								<b>X</b>
<b>TEXTO DESCRIPTIVO</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>TEXTO DIALOGADO</b>											
<b>TEXTO EXPOSITIVO</b>				<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>			
<b>TEXTO ARGUMENTATIVO</b>											
<b>TEXTO INSTRUCTIVO</b>				<b>X</b>							



**1° ESO. ABRIL Y MAYO**

	EF	LCL	ING	MAT	MÚS	RELIG	BYG	G <sup>a</sup> H <sup>a</sup>	VE	EPV	FRANC
<b>TEXTO NARRATIVO</b>						<b>X</b>		<b>X</b>			
<b>TEXTO DESCRIPTIVO</b>							<b>X</b>			<b>X</b>	<b>X</b>
<b>TEXTO DIALOGADO</b>			<b>X</b>								<b>X</b>
<b>TEXTO EXPOSITIVO</b>		<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		
<b>TEXTO ARGUMENTATIVO</b>											
<b>TEXTO INSTRUCTIVO</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>							



**2° ESO. ENERO Y FEBRERO**

	EF	LCL	ING	MAT	MÚS	RELIG	CNA	CSGH	TEC	EPV	FRANC
<b>TEXTO NARRATIVO</b>		<b>X</b>				<b>X</b>					
<b>TEXTO DESCRIPTIVO</b>	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>TEXTO DIALOGADO</b>			<b>X</b>								<b>X</b>
<b>TEXTO EXPOSITIVO</b>		<b>X</b>		<b>X</b>			<b>X</b>	<b>X</b>			
<b>TEXTO ARGUMENTATIVO</b>											
<b>TEXTO INSTRUCTIVO</b>				<b>X</b>							





### 3° ESO. ENERO Y FEBRERO

	EF	LCL	ING	MAT	TEC	RELIG	BYG	G <sup>a</sup> H <sup>a</sup>	VE	FYQ	FRANC
TEXTO NARRATIVO		X	X					X			X
TEXTO DESCRIPTIVO	X	X	X			X	X				X
TEXTO DIALOGADO											
TEXTO EXPOSITIVO				X	X		X	X	X	X	
TEXTO ARGUMENTATIVO											
TEXTO INSTRUCTIVO				X							



**3° ESO. ABRIL Y MAYO**

	EF	LCL	ING	MAT	TEC	RELIG	BYG	G <sup>a</sup> H <sup>a</sup>	VE	FYQ	FRANC
<b>TEXTO NARRATIVO</b>		<b>X</b>									
<b>TEXTO DESCRIPTIVO</b>			<b>X</b>								<b>X</b>
<b>TEXTO DIALOGADO</b>								<b>X</b>			
<b>TEXTO EXPOSITIVO</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>TEXTO ARGUMENTATIVO</b>						<b>X</b>			<b>X</b>		
<b>TEXTO INSTRUCTIVO</b>	<b>X</b>			<b>X</b>			<b>X</b>				



**4° ESO. ENERO Y FEBRERO**

	EF	LCL	ING	MAT	TEC	RELI	BYG	CSGH	PRO	FYQ	FRANC	EPV	EEC	MÚS
<b>TEXTO NARRATIVO</b>														<b>X</b>
<b>TEXTO DESCRIPTIVO</b>	<b>X</b>											<b>X</b>		
<b>TEXTO DIALOGADO</b>								<b>X</b>						
<b>TEXTO EXPOSITIVO</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	
<b>TEXTO ARGUMENTATIVO</b>		<b>X</b>				<b>X</b>			<b>X</b>					
<b>TEXTO INSTRUCTIVO</b>			<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>			<b>X</b>	<b>X</b>			



**4° ESO. ABRIL Y MAYO**

	EF	LCL	ING	MAT	TEC	RELI	BYG	CSGH	PRO	FYQ	FRANC	EPV	EEC	MÚS
<b>TEXTO NARRATIVO</b>														
<b>TEXTO DESCRIPTIVO</b>														
<b>TEXTO DIALOGADO</b>														
<b>TEXTO EXPOSITIVO</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
<b>TEXTO ARGUMENTATIVO</b>		<b>X</b>				<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>				<b>X</b>	
<b>TEXTO INSTRUCTIVO</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>			<b>X</b>	<b>X</b>			

