

# PLAN LECTOR IES ESTUARIA CURSO 15/16





## **1. INTRODUCCIÓN**

## **2. TEMPORALIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN POR CURSOS**

## **3. PAUTAS DE APLICACIÓN**

## **4. EVALUACIÓN**



## 1. INTRODUCCIÓN

El Plan Lector de nuestro Centro se halla inmerso en el Proyecto Lingüístico de Centro. Dentro de éste, la comprensión Lectora juega un papel principal.

Cada vez son más los alumnos a los que les resulta difícil sacar información de lo que leen, interpretar y reflexionar sobre ella. La comprensión en la lectura es una de las habilidades que más influyen en el correcto aprendizaje del alumno, debido a que su uso se aplica en todas las áreas de estudio.

Tener una comprensión lectora adecuada permite que se desarrolle una sociedad más crítica, que cuestione la información que se le presenta, que sea capaz de ir más allá de lo literal, que sea creativa, que interprete y participe.

La colección de lecturas ha sido elaborada por cada departamento y está compuesta por diez lecturas junto con sus correspondientes cuestiones propuestas.

Las materias en las que se comenzará este curso a implantar el Plan Lector serán:

- En 1º de ESO:

Matemáticas, Lengua Castellana y Literatura, Inglés, Geografía e Historia, Biología y Geología, Música y Educación Plástica Visual y Audiovisual.

- En 2º de ESO:

Matemáticas (grupo A), Lengua Castellana y Literatura, Inglés, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Música y Tecnología.

- En 3º de ESO:

Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas, Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas, Lengua Castellana y Literatura, Educación Física, Inglés, Geografía e Historia, Ciudadanía, Tecnología, Ámbito Científico-Matemático y Ámbito Sociolingüístico

- En 4º de ESO:

Lengua Castellana y Literatura, Inglés, Francés, Geografía e Historia, Informática, Educación Física, Ámbito Científico-Tecnológico y Ámbito Socio-Lingüístico.

## 2. TEMPORALIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN POR CURSOS

En este curso, la temporalización y distribución por grupos será la siguiente:



**PLAN LECTOR CURSO 15/16**

**CURSO 1º A**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>SEMANA 1</b>		Matemáticas 3ª hora			Lengua 4ª hora
<b>SEMANA 2</b>	G. e Historia 6ª hora		Música 5ª hora		
<b>SEMANA 3</b>		Matemáticas 3ª hora			Lengua 4ª hora
<b>SEMANA 4</b>	Inglés 4ª hora	EPVA 5ª hora	Biología y Geo. 3ª hora		



**PLAN LECTOR CURSO 15/16**

**CURSO 1º B**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>SEMANA 1</b>		Lengua 5ª hora		Matemáticas 5ª hora	
<b>SEMANA 2</b>		Música 6ª hora			Biología y G. 6ª hora
<b>SEMANA 3</b>		Lengua 5ª hora		Matemáticas 5ª hora	
<b>SEMANA 4</b>	G. e Historia 2ª hora		EPVA 5ª hora		Inglés 4ª hora



## PLAN LECTOR CURSO 15/16

### CURSO 1º C

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SEMANA 1		Lengua 6ª hora			Matemáticas 2ª hora
SEMANA 2			G. e Historia 5ª hora		Música 6ª hora
SEMANA 3		Lengua 6ª hora			Matemáticas 2ª hora
SEMANA 4		EPVA 4ª hora	Inglés 6ª hora		Biología y G. 6ª hora



## PLAN LECTOR CURSO 15/16

### CURSO 2º A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SEMANA 1		Matemáticas 3ª hora	Lengua 6ª hora		
SEMANA 2	Música 6ª hora			CC Naturales 6ª hora	
SEMANA 3		Matemáticas 3ª hora	Lengua 6ª hora		
SEMANA 4	CC Sociales 3ª hora			Tecnología 1ª hora	EPV 1ª hora



**PLAN LECTOR CURSO 15/16**

**CURSO 2º B**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>SEMANA 1</b>			Lengua 5ª hora		Inglés 6ª hora
<b>SEMANA 2</b>	EPV 6ª hora		CC Sociales 6ª hora		Música 5ª hora
<b>SEMANA 3</b>			Lengua 5ª hora		Inglés 6ª hora
<b>SEMANA 4</b>	Tecnología 2ª hora			CC Naturales 5ª hora	





**PLAN LECTOR CURSO 15/16**

**CURSO 2º C**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>SEMANA 1</b>			Lengua 3ª hora		Inglés 4ª hora
<b>SEMANA 2</b>	Tecnología 6ª hora		CC Naturales 6ª hora	EPV 6ª hora	
<b>SEMANA 3</b>			Lengua 3ª hora		Inglés 4ª hora
<b>SEMANA 4</b>		CC Sociales 3ª hora		Música 5ª hora	



**PLAN LECTOR CURSO 15/16**

**CURSO 3º A**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>SEMANA 1</b>		Mates 3ª hora		Lengua 2ª hora	
<b>SEMANA 2</b>		Ed. Física 6ª hora	Ciudadanía 1ª hora		Tecnología 6ª hora
<b>SEMANA 3</b>		Mates 3ª hora		Lengua 2ª hora	
<b>SEMANA 4</b>	Geografía e H 5ª hora				Inglés 3ª hora



**PLAN LECTOR CURSO 15/16**

**CURSO 3º A GRUPO PMAR**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>SEMANA 1</b>	Ámbito C-M 6ª hora				Ámbito S-L 2ª hora
<b>SEMANA 2</b>		Ed. Física 6ª hora	Ciudadanía 1ª hora		Tecnología 6ª hora
<b>SEMANA 3</b>	Ámbito C-M 6ª hora				Ámbito S-L 2ª hora
<b>SEMANA 4</b>		Ámbito S-L 5ª hora	Ámbito C-M 4ª hora		



**PLAN LECTOR CURSO 15/16**

**CURSO 3º B**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>SEMANA 1</b>		Mates 1ª hora			Lengua 5ª hora
<b>SEMANA 2</b>	Ciudadanía 3ª hora		Tecnología 4ª hora		Ed. Física 4ª hora
<b>SEMANA 3</b>		Mates 1ª hora			Lengua 5ª hora
<b>SEMANA 4</b>			Geografía e H 5ª hora		Inglés 6ª hora



**PLAN LECTOR CURSO 15/16**

**CURSO 3º C**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>SEMANA 1</b>				Mates 6ª hora	Lengua 6ª hora
<b>SEMANA 2</b>	Tecnología 5ª hora		Ed. Física 2ª hora	Ciudadanía 3ª hora	
<b>SEMANA 3</b>				Mates 6ª hora	Lengua 6ª hora
<b>SEMANA 4</b>	Inglés 6ª hora				Geografía e H 5ª hora



**PLAN LECTOR CURSO 15/16**



**CURSO 4º A**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>SEMANA 1</b>		Lengua 3ª hora		Geografía e H 6ª hora	
<b>SEMANA 2</b>	Ed. Física 6ª hora		Inglés 3ª hora		Informática/Francés 5ª hora
<b>SEMANA 3</b>		Lengua 3ª hora		Geografía e H 6ª hora	
<b>SEMANA 4</b>	EPV 5ª hora		Inglés 3ª hora		



**PLAN LECTOR CURSO 15/16**

**CURSO 4ºA grupo PDC**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>SEMANA 1</b>	Ed. Física 6ª hora		ASL 4ª hora		ACT 5ª hora



**PLAN LECTOR CURSO 15/16**

**CURSO 4ºB**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>SEMANA 1</b>		Lengua 3ª hora		Inglés 3ª hora	
<b>SEMANA 2</b>		Geografía e H 5ª hora			Francés/Informática 5ª hora
<b>SEMANA 3</b>		Lengua 3ª hora		Inglés 3ª hora	
<b>SEMANA 4</b>		Geografía e H 5ª hora		Ed. Física 4ª hora	





## PLAN LECTOR CURSO 15/16

### CURSO 4º

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SEMANA 1		Geografía e H. 2º hora			Lengua 5ª hora
SEMANA 2	Inglés 6ª hora	Francés 6ª hora			
SEMANA 3		Geografía e H. 2º hora			Lengua 5ª hora
SEMANA 4	Inglés 6ª hora		Ed. Física 4ª hora		



### 3. PAUTAS DE APLICACIÓN

A la hora de poner en práctica este Plan Lector, se tendrá en cuenta el Documento dedicado a la Comprensión Lectora incluido en nuestro PLC.

Las instrucciones para el desarrollo de la lectura comprensiva de los textos son las siguientes:

#### ANTES DE LEER.

- ¿Por qué no curiosas el texto, ves quién lo ha escrito, cuál es su título, las ilustraciones que tiene, los contenidos a los que se refiere? Y una vez hecha esta ojeada previa, te preguntas de qué crees de que va a ir el texto.
- Siempre te ayudará tener a mano un diccionario para resolver dudas y apuntar el significado de aquellas palabras que no entiendas.
- Antes de leer un libro o artículo, por ejemplo, es bueno tener algunos datos sobre el autor, la época en que vivió, los años y circunstancias en las que se escribió el texto.

#### DURANTE LA LECTURA.

1. Concéntrate en lo que estás leyendo, no te distraigas con otros pensamientos y actividades ajenas a la lectura.
2. Comprende el texto como un todo. Identifica la idea principal o general de un texto. Distínguela de las secundarias.
3. Atiende a las partes del texto y comprende las relaciones que existen entre ellas. Tómate un breve descanso entre un párrafo y otro para recapitular, si el texto es muy difícil. Te puede ayudar el poner títulos a cada párrafo.
4. Observa con atención las palabras clave, sirven a la hora de interpretar el texto.
5. Aclara posibles dudas acerca del texto. Busca en el diccionario todas las palabras que desconozcas, sítete de otro libro: atlas, enciclopedia,... o pregunta a otra persona (profesor, etc.).
6. Relee las partes confusas.
7. Intenta relacionar este texto con tu experiencia y conocimientos previos.
8. Asegúrate de haber comprendido el texto y que lo que interpretas es lo que el texto realmente transmite. Para ello formula preguntas sobre lo leído, resume el texto.
9. Contesta a las preguntas que aparecen en el texto **EN TU CUADERNO.**
10. Analiza las conclusiones, intenta comprender cuáles son y cómo se ha llegado a ellas



#### 4. EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo a través de la siguiente rúbrica incluida en el Documento sobre la Comprensión Lectora que forma parte del PLC.

	Bien	Regular	Mal
Intenta construir el significado del texto a partir de sus conocimientos previos.			
Distingue la idea principal de las ideas secundarias.			
Utiliza un diccionario con regularidad.			
Sus respuestas frente al texto muestran la comprensión lectora mediante preguntas, esquemas , etc.			
Manifiesta la comprensión del texto mediante la escritura del resumen.			
Distingue las intenciones explícitas del texto.			
Sabe valorar el significado del texto.			