

I.E.S ESTUARIA

Documento: LA ORTOGRAFÍA

Documento nº 2

Fecha de realización: PRIMER TRIMESTRE 2014-2015

1º Fecha de revisión: PRIMER TRIMESTRE 2015-2016



JUSTIFICACIÓN

Un Proyecto Lingüístico de Centro tiene que abordar como parte importante de la expresión escrita, la ortografía.

La ortografía se centra en la forma correcta el registro escrito de la lengua, exigiendo el conocimiento de las reglas básicas de ortografía.

La mejora de la ortografía debe ser, por tanto, uno de los ejes que articulen el PLC, vista dicha labor como responsabilidad del conjunto del profesorado del centro.

OBJETIVOS

- Fomentar en nuestros alumnos:
 - Leer
 - Conocer las normas de ortografía
 - Ejercitar la escritura sin errores
 - Prestar atención a la forma de escribir
- Controlar exhaustivamente la correcta ortografía de los diversos escritos de los alumnos, formales y/o informales.
- Señalar los errores ortográficos cometidos por los alumnos e indicar como corregirlos.
- Elaborar fichas ortográficas donde figuren:
 1. La palabra tal cual la escribió inicialmente el alumno.
 2. La palabra ya corregida.
 3. La correspondiente regla ortográfica que establece el uso correcto de dicha palabra.
 4. Escribir una frase que contenga dicha palabra.
- Confeccionar un fichero ortográfico donde el alumno irá guardando dichas fichas de ortografía.
- Usar el diccionario de manera habitual.

NOTA IMPORTANTE:



Todas las normas previamente expuestas quedarán siempre sujetas al criterio del profesor/a correspondiente, que podrá incluir cambios o variaciones en función de las características del trabajo.

CÓMO MEJORAR MI ORTOGRAFÍA

1. Debo confeccionar mi fichero ortográfico personal. El fichero ortográfico es mi herramienta de apoyo para mejorar mi ortografía.
2. Tengo que pasar cada falta de ortografía que cometa a ese fichero: escribiré la palabra de manera incorrecta, como lo hice en mi ejercicio o en mi hoja de examen.
3. Después escribiré bien la palabra y buscaré su significado en el diccionario.
4. Con la ayuda del diccionario, buscaré palabras sinónimas de la que escribí mal, para poderlas utilizar indistintamente, cuando me vea necesitado de hacerlo.
5. Por último, escribiré varias oraciones en las que aparezca dicha palabra, correctamente escrita.
6. Me acostumbraré a buscar en el diccionario la palabra que me genere alguna duda sobre cómo debo escribirla correctamente.
7. Tengo que anotar en mi fichero ortográfico aquella palabra que encuentre en mis lecturas que me resulte curiosa o especialmente difícil y buscaré su significado en el diccionario. Será una buena manera de recordarla para cuando tenga que utilizarla en mis escritos.
8. Debo repasar las reglas de ortografía que damos en la clase de Lengua.
9. Tengo que recordar que cada falta que cometa, incluyendo las de acentuación, me restará 0'1 puntos de la puntuación total que obtenga con mi ejercicio.

NOTAS IMPORTANTES:

1. **Presta atención.** La clave para evitar cualquier error una vez que conoces las normas está en la atención que prestes a tu escritura. Lo más importante es que escribas bien, sin faltas y que sepas utilizar los signos de puntuación.
2. **Repasa lo que escribes.** A la hora de escribir puede que sientas que tu texto está perfectamente escrito y ordenado. Sin embargo, en una segunda lectura, podrás detectar errores que a primera vista no notaste.
3. **Evita los errores del chat.** Al hablar por chat con amigos o conocidos veremos constantemente errores ortográficos. No obstante, debes estar atento para que no se acostumbren a tu vista y los incorpores. Por eso, incluso en las redes sociales, procura escribir bien.
4. **Cuanto más practiques, mejor escribirás.**





EVALUACIÓN DE LA ORTOGRAFÍA	BIEN	REG.	MAL
1. Conoce las reglas de ortografía.			
2. Aplica habitualmente las reglas de ortografía que estudiamos en clase.			
3. Se interesa por sus progresos en la ortografía.			
4. Presta atención a lo que escribe y lo repasa para evitar errores ortográficos.			
5. Ha hecho su propio fichero ortográfico.			
6. Actualiza su fichero ortográfico.			
7. Estudia su fichero ortográfico, pues no reincide en sus errores previos.			
8. Consulta el diccionario para resolver dudas ortográficas.			

CÓMO CUANTIFICAMOS LOS ERRORES EN UN DICTADO O ESCRITO:

- 0 - 1 errores
- 2 - 3 errores
- 4 - 5 errores
- Más de 5 errores