



GEOGRAFÍA E HISTORIA 2º ESO



Se impartirán, previsiblemente, las siguientes **UNIDADES DIDÁCTICAS**:

- UNIDAD 1: LA POBLACIÓN
- UNIDAD 2: LAS SOCIEDADES ACTUALES
- UNIDAD 3: EL ESPACIO URBANO
- UNIDAD 4: BIZANTINOS Y CAROLINGIOS
- UNIDAD 5: EL ISLAM Y AL-ÁNDALUS
- UNIDAD 6: LA EUROPA FEUDAL
- UNIDAD 7: EL RENACER URBANO DE EUROPA
- UNIDAD 8: LOS REINOS CRISTIANOS
- UNIDAD 9: EL INICIO DE LA EDAD MODERNA
- UNIDAD 10: LA EUROPA DEL BARROCO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los que se recogen en la Programación, atendiendo a la legislación vigente:

- REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato (BOE 03-01-2015).
- DECRETO 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la ESO en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA 28-06-16)



GEOGRAFÍA E HISTORIA 2º ESO



GEOGRAFÍA E HISTORIA 2º ESO			
BLOQUE II: EL ESPACIO HUMANO			
Contenidos	Unidad Didáctica	Criterios Evaluación	Ponderación %
-España, Europa y el Mundo: la población; la organización territorial; modelos demográficos; movimientos migratorios.	13	1. Analizar las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios y comparar lo anterior con las características de la población andaluza, su distribución, dinámica y evolución, así como las particularidades de los movimientos migratorios andaluces a lo largo de la historia.	3%
		2. Conocer la organización territorial de España, y analizar el modelo de organización territorial andaluz.	3%
-La ciudad y el proceso de urbanización.	15	3. Reconocer las características de las ciudades españolas y las formas de ocupación del espacio urbano, analizando el modelo urbano andaluz y de ocupación del territorio.	3%
		4. Analizar la población europea, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas de población.	3%
		5. Comprender el proceso de urbanización, sus pros y contras en Europa.	3%
-Andalucía: la población; la organización territorial; modelos demográficos; movimientos migratorios; la ciudad y el proceso de urbanización.	12	6. Comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población y las migraciones.	3%
	13	7. Señalar en un mapamundi las grandes áreas urbanas y realizar el comentario, valorando las características propias de la red urbana andaluza.	3%
-Políticas de inclusión social y de igualdad de género.	15	8. Identificar el papel de grandes ciudades mundiales como dinamizadoras de la economía de sus regiones.	3%
BLOQUE III: LA HISTORIA			
Contenidos	Unidad Didáctica	Criterios Evaluación	Ponderación %
-La Edad Media: Concepto de «Edad Media» y sus sub-	1	1. Describir la nueva situación económica, social y política de los reinos germánicos.	3%
		2. Caracterizar la Alta Edad Media en Europa reconociendo la dificultad de la falta de fuentes históricas en este período.	3%



GEOGRAFÍA E HISTORIA 2º ESO



<p>etapas: Alta, Plena y Baja Edad Media; la «caída» del Imperio Romano en Occidente: división política e invasiones germánicas</p> <p>-Los reinos germánicos y el Imperio Bizantino (Oriente).</p> <p>-El feudalismo.</p> <p>-El Islam y el proceso de unificación de los pueblos musulmanes.</p> <p>-La Península Ibérica: la invasión musulmana (Al-Ándalus) y los reinos cristianos.</p> <p>-La Plena Edad Media en Europa (siglos XII y XIII).</p> <p>-La evolución de los reinos cristianos y musulmanes. Emirato y Califato de Córdoba, Reinos de Castilla y de Aragón (conquista y repoblación).</p>	3	3.Explicar la organización feudal y sus consecuencias.	5%
	2,4 y 6	4.Analizar la evolución de los reinos cristianos y musulmanes, en sus aspectos socio-económicos,políticos y culturales, y seleccionar y describir las principales características de la evolución política,socioeconómica y cultural de Andalucía en Al-Ándalus.	7%
	Dossier 1 y 2	5.Entender el proceso de las conquistas y la repoblación de los reinos cristianos en la Península Ibérica y sus relaciones con Al-Ándalus, y caracterizar el proceso de reconquista y repoblación de los reinos cristianos en Andalucía, contrastándolo con el llevado a cabo en otras regiones de la Península Ibérica.	7%
	6	6.Comprender las funciones diversas del arte en la Edad Media, e identificar las peculiaridades del arte islámico y gótico en Andalucía, valorando la importancia de su conservación y puesta en valor.	4%
	7 y 8	7.Entender el concepto de crisis y sus consecuencias económicas y sociales.	2%
	7 y 8	8.Comprender la significación histórica de la etapa del Renacimiento en Europa.	5%
	7 y 8	9.Relacionar el alcance de la nueva mirada de los humanistas, los artistas y científicos del Renacimiento con etapas anteriores y posteriores.	5%
	8	10.Analizar el reinado de los Reyes Católicos como una etapa de transición entre la Edad Media y la Edad Moderna.	5%
	8	11.Entender los procesos de conquista y colonización, y sus consecuencias, analizando el papel de Andalucía en los planos político-institucional, socioeconómico y cultural para la conquista y colonización de América.	5%
	8	12.Comprender la diferencia entre los reinos medievales y las monarquías modernas.	4%
	9 a 11	13.Conocer rasgos de las políticas internas y las relaciones exteriores de los siglos XVI y XVII en Europa,y valorar la importancia de la crisis del siglo XVII en el desarrollo socioeconómico y en la evolución cultural	7%



GEOGRAFÍA E HISTORIA 2º ESO



Andalucía en Al-Ándalus.		de Andalucía durante esa centuria.		
-La expansión comercial europea y la recuperación de las ciudades. -Reconquista y repoblación en Andalucía.	11	14.Conocer la importancia de algunos autores y obras de estos siglos.	1%	
-El arte románico y gótico e islámico.Principales manifestaciones en Andalucía.	1 a 11	15.Conocer la importancia del arte Barroco en Europa y en América, elaborando un esquema comparativo de las principales características, autores, obras y explicando las vías para la conservación y puesta en valor del Barroco andaluz respecto a otras variantes. Utilizar el vocabulario histórico con precisión,insertándolo en el contexto adecuado.	4%	
-La Baja Edad Media en Europa (siglos XIV y XV). La crisis de la Baja Edad Media: la Peste Negra y sus consecuencias.		16.Comparar entre sí las diversas formas de discriminación y exclusión sociales dadas durante las etapas históricas tratadas en este curso y exponer los ejemplos de convivencia, tolerancia e integración que se dieron, identificando los principales hitos de la evolución de la situación de la mujer durante la Edad Media y la Edad Moderna, exponiendo sus condiciones de vida, sus esquemas de relación con el sexo masculino y sus aportaciones a los planos político, económico, social y cultural.	3%	
-Al-Ándalus: los Reinos de Taifas.		17.Analizar el desarrollo durante la Edad Media y la Edad Moderna de las bases, principios, instituciones,prácticas políticas y papel de la ciudadanía para el sistema de gobierno democrático actual.	3%	
-Reinos de Aragón y de Castilla.		18.Llevar a cabo trabajos de investigación, ya sea de manera individual o colectiva, sobre algunos de los contenidos tratados en este curso y realizar exposiciones orales sobre algunos de los contenidos tratados en el curso. Para ello, se emplearán las tecnologías de la información y la comunicación y se seguirán unas normas de organización, presentación y edición de los contenidos que aseguren su originalidad, orden, claridad y adecuación en vocabulario y disposición de las fuentes respecto a los procedimientos de trabajo de las ciencias sociales.	4%	
-La Edad Moderna: Renacimiento y Humanismo; su alcance posterior. El arte Renacentista.		-Los descubrimientos		



geográficos: Castilla y Portugal. Conquista y colonización de América. El papel de Andalucía en la conquista y colonización de América.

-Las monarquías modernas. La unión dinástica de Castilla y Aragón. Los Austrias y sus políticas: Carlos V y Felipe II.

-Las «guerras de religión», las reformas protestantes y la contrarreforma católica.

-El siglo XVII en Europa. Las monarquías autoritarias, parlamentarias y absolutas. La Guerra de los Treinta Años.

-Los Austrias y sus políticas: Felipe III, Felipe IV y Carlos II.

-La crisis del siglo XVII y su impacto en Andalucía.

-El arte



<p>Barroco. Principales manifestaciones de la cultura de los siglos XVI y XVII. El Barroco andaluz: principales características y manifestaciones más destacadas.</p> <p>-La situación de la mujer: de la Edad Media hasta el siglo XVIII.</p>			
--	--	--	--

CALIFICACIÓN FINAL EN EVALUACIÓN ORDINARIA DE JUNIO: Se ajustará al porcentaje de criterios de evaluación superados,debiendo ser éste igual o superior al 50% para aprobar,siempre que en las evaluaciones se haya alcanzado un mínimo del 30%.

CALIFICACIÓN FINAL EN EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE: El sistema de recuperación de Septiembre se ajustará individualmente a los criterios de evaluación no superados y las competencias y los objetivos no alcanzados.,En general consistirá en:

- Prueba escrita.
- Entrega de actividades.