



## ECONOMÍA 4º ESO



Se impartirán, previsiblemente, las siguientes **UNIDADES DIDÁCTICAS**:

UNIDAD 1.LA ECONOMÍA COMO CIENCIA.

UNIDAD 2.LA EMPRESA I.

UNIDAD 3.LA EMPRESA II.

UNIDAD 4.ECONOMÍA PERSONAL.

UNIDAD 5.DINERO,SEGUROS Y CRÉDITO.

UNIDAD 6.EL SECTOR PÚBLICO.

UNIDAD 7.INTERÉS E INFLACIÓN.

UNIDAD 8.EL DESEMPLEO.

UNIDAD 9.ECONOMÍA INTERNACIONAL.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Los que se recogen en la Programación, atendiendo a la legislación vigente:

- REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato (BOE 03-01-2015).
- DECRETO 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la ESO en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA 28-06-16)

ECONOMÍA 4º ESO			
BLOQUE I: IDEAS ECONÓMICAS BÁSICAS			
Contenidos	Unidad Didáctica	Criterios Evaluación	Ponderación %
-La economía y su impacto en la vida de los ciudadanos.  -La escasez, la elección y la asignación de recursos. el coste de oportunidad.Có mo se estudia en economía.  -Un acercamiento a los modelos económicos.  -Las relaciones económicas básicas y su representación.	1	1.Explicar la economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.	6%
		2.Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de modelos económicos.	6%
		3.Tomar conciencia de los principios básicos de la economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.	6%
BLOQUE II: ECONOMÍA Y EMPRESA			



## ECONOMÍA 4º ESO



Contenidos	Unidad Didáctica	Criterios Evaluación	Ponderación %
-La empresa y el empresario.  -Tipos de empresa. Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos.	2	1.Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato.	5%
		2.Analizar las características principales del proceso productivo.	4%
-Proceso productivo y factores productivos.  -Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios.  -Obligaciones fiscales de las empresas.	3	3.Identificar las fuentes de financiación de las empresas.	4%
		4.Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.	5%
		5.Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.	4%

### BLOQUE III: ECONOMÍA PERSONAL

Contenidos	Unidad Didáctica	Criterios Evaluación	Ponderación %
-Ingresos y gastos.  -Identificación y control. Gestión del presupuesto. Objetivos y prioridades. Ahorro y endeudamiento.	4	1.Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.	6%
		2.Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.	6%
		3.Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.	4%
-Los planes de pensiones. riesgo y diversificación. Planificación		4.Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y	5%



<p>del futuro. Necesidades económicas en las etapas de la vida.</p> <p>-El dinero. Relaciones bancarias. La primera cuenta bancaria. Información. Tarjetas de débito y crédito.</p> <p>-Implicaciones de los contratos financieros. Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero.</p> <p>-El seguro como medio para la cobertura de riesgos. Tipología de seguros.</p>	5	responsabilidad.	
		5. Conocer el concepto de seguro y su finalidad.	4%

**BLOQUE IV: ECONOMÍA E INGRESOS Y GASTOS DEL ESTADO**

Contenidos	Unidad Didáctica	Criterios Evaluación	Ponderación %
<p>-Los ingresos y gastos del estado.</p> <p>-La deuda pública y el déficit público.</p> <p>-Desigualdades económicas y distribución de la renta.</p>	6	1. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.	5%
		2. Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.	5%
		3. Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.	5%



**BLOQUE V: ECONOMÍA Y TIPOS DE INTERÉS. INFLACIÓN Y DESEMPLEO**

Contenidos	Unidad Didáctica	Criterios Evaluación	Ponderación %
-Tipos de interés. La inflación.	7 y 8	1.Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.	5%
-Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación.		2.Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo con especial atención al caso de la economía andaluza y a su comparación con los del resto del país y del mundo.	5%
-El desempleo y las políticas contra el desempleo.	8	3.Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.	5%

**BLOQUE VI: ECONOMÍA INTERNACIONAL**

Contenidos	Unidad Didáctica	Criterios Evaluación	Ponderación %
-La globalización económica.  -El comercio internacional, el mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea.  -La consideración económica del medio ambiente: la sostenibilidad.	9	1.Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.	5%

**CALIFICACIÓN FINAL EN EVALUACIÓN ORDINARIA DE JUNIO:** Se ajustará al porcentaje de criterios de evaluación superados, debiendo ser éste igual o superior al 50% para aprobar, siempre que en las evaluaciones se haya alcanzado un mínimo del 30%.

**CALIFICACIÓN FINAL EN EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:** El sistema de recuperación de Septiembre se ajustará individualmente a los criterios de



## ECONOMÍA 4º ESO



evaluación no superados y las competencias y los objetivos no alcanzados,.En general consistirá en:

- Prueba escrita.
- Entrega de actividades.