



1º ESO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA CURSO 18/19



Se impartirán, previsiblemente, las siguientes **UNIDADES DIDÁCTICAS (y en el orden indicado)**:

- UNIDAD 1. - THE UNIVERSE
- UNIDAD 2. - THE ATMOSPHERE AND THE HYDROSPHERE
- UNIDAD 3. - GEOSPHERE. ROCKS AND MINERALS
- UNIDAD 4. - LIFE ON EARTH
- UNIDAD 5.- MONERA, PROTOCTISTA AND FUNGI
- UNIDAD 6.- PLANTS
- UNIDAD 7.- ANIMALS
- UNIDAD 8.- ECOSYSTEMS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los que se recogen en la Programación, atendiendo a la legislación vigente:

- REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato (BOE 03-01-2015).
- DECRETO 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la ESO en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA 28-06-16)
-

La evaluación se realizará atendiendo a los siguientes Criterios de Evaluación, con su correspondiente ponderación y relacionados con las distintas unidades didácticas

Unidad Didáctica	Criterios		Ponderación
UD1. El universo	B1C1	Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel.	0,5
	B1C2	Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.	1
	B2C1	Reconocer las ideas principales sobre el origen del Universo y la formación y evolución de las galaxias.	4
	B2C2	Exponer la organización del Sistema Solar así como algunas de las concepciones que sobre dicho sistema planetario se han tenido a lo largo de la Historia.	1
	B2C3	Relacionar comparativamente la posición de un planeta en el sistema solar con sus características.	3
	B2C4	Localizar la posición de la Tierra en el Sistema Solar.	4
	B2C5	Establecer los movimientos de la Tierra, la Luna y el Sol y relacionarlos con la existencia del día y la noche, las estaciones, las mareas y los eclipses.	4
UD2. La atmósfera y la Hidrosfera	B1C1	Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel.	0,5
	B2C8	Analizar las características y composición de la atmósfera y las propiedades del aire.	4
	B2C9	Investigar y recabar información sobre los problemas de contaminación ambiental actuales y sus repercusiones, y desarrollar actitudes que contribuyan a su solución.	1
	B2C10	Reconocer la importancia del papel protector de la atmósfera para los seres vivos y considerar las repercusiones de la actividad humana en la misma.	4
	B2C11	Describir las propiedades del agua y su importancia para la existencia de la vida.	4
	B2C12	Interpretar la distribución del agua en la Tierra, así como el ciclo del agua y el uso que hace de ella el ser humano.	4
	B2C13	Valorar la necesidad de una gestión sostenible del agua y de actuaciones personales, así como colectivas, que potencien la reducción en el consumo y su reutilización.	1
	B2C14	Justificar y argumentar la importancia de preservar y no contaminar las aguas dulces y saladas.	1
	B2C15	Seleccionar las características que hacen de la Tierra un planeta especial para el desarrollo de la vida.	4
	B2C16	Investigar y recabar información sobre la gestión de los recursos hídricos en Andalucía.	1
UD3. Geosfera	B1C1	Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel.	0,5
	B1C3	Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guion de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados.	1
	B1C4	Utilizar correctamente los materiales e instrumentos básicos de un laboratorio, respetando las normas de seguridad del mismo.	1



1º ESO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA CURSO 18/19



Unidad Didáctica	Criterios		Ponderación
	B2C6	Identificar los materiales terrestres según su abundancia y distribución en las grandes capas de la Tierra.	3
	B2C7	Reconocer las propiedades y características de los minerales y de las rocas, distinguiendo sus aplicaciones más frecuentes y destacando su importancia económica y la gestión sostenible.	3
UD. 4. Los seres vivos	B1C1	Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel.	0,5
	B1C2	Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.	1
	B3C1	Reconocer que los seres vivos están constituidos por células y determinar las características que los diferencian de la materia inerte.	4
	B3C2	Describir las funciones comunes a todos los seres vivos, diferenciando entre nutrición autótrofa y heterótrofa.	4
UD5. Monera, protoctista y fungi	B1C1	Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel.	0,5
	B3C3	Reconocer las características morfológicas principales de los distintos grupos taxonómicos.	4
	B3C5	Describir las características generales de los grandes grupos taxonómicos y explicar su importancia en el conjunto de los seres vivos.	4
UD. 6. Las plantas	B1C1	Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel.	0,5
	B3C4	Categorizar los criterios que sirven para clasificar a los seres vivos e identificar los principales modelos taxonómicos a los que pertenecen los animales y plantas más comunes.	1
	B3C7	Determinar a partir de la observación las adaptaciones que permiten a los animales y a las plantas sobrevivir en determinados ecosistemas.	1
	B3C8	Utilizar claves dicotómicas u otros medios para la identificación y clasificación de animales y plantas.	1
	B3C9	Conocer las funciones vitales de las plantas y reconocer la importancia de estas para la vida.	4
	B3C10	Valorar la importancia de Andalucía como una de las regiones de mayor biodiversidad de Europa.	1
UD. 7 Los animales, vertebrados e invertebrados	B1C1	Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel.	0,5
	B3C4	Categorizar los criterios que sirven para clasificar a los seres vivos e identificar los principales modelos taxonómicos a los que pertenecen los animales y plantas más comunes.	4
	B3C6	Caracterizar a los principales grupos de invertebrados y vertebrados.	4
	B3C8	Utilizar claves dicotómicas u otros medios para la identificación y clasificación de animales y plantas.	1
	B3C10	Valorar la importancia de Andalucía como una de las regiones de mayor biodiversidad de Europa.	1
UD 8. Ecosistemas	B1C1	Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel.	1
	B4C1	Diferenciar los distintos componentes de un ecosistema.	3,5
	B4C2	Identificar en un ecosistema los factores desencadenantes de desequilibrios y establecer estrategias para restablecer el equilibrio del mismo.	4
	B4C3	Reconocer y difundir acciones que favorecen la conservación del medio ambiente.	1
	B4C4	Analizar los componentes del suelo y esquematizar las relaciones que se establecen entre ellos.	1
	B4C5	Valorar la importancia del suelo y los riesgos que comporta su sobreexplotación, degradación o pérdida.	1
	B4C6	Reconocer y valorar la gran diversidad de ecosistemas que podemos encontrar en Andalucía	1

CALIFICACIÓN EN CADA UNA DE LAS EVALUACIONES: será la media ponderada de las calificaciones de los criterios de evaluación de ese trimestre.

CALIFICACIÓN FINAL DE JUNIO: será la media ponderada de los criterios de evaluación de los tres trimestres.

- ✓ CONVOCATORIA ORDINARIA DE JUNIO: El alumno/a que no supere alguno de los tres trimestres a lo largo del curso podrá recuperarlo en la convocatoria ordinaria de junio, en la que tendrán que hacer una prueba escrita donde se evaluarán los criterios de evaluación correspondientes al trimestre no aprobado.
- ✓ CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE: prueba escrita en la que se incluirán los criterios de evaluación nos superados en cada trimestre.