



# 4º ESO CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL CURSO 18/19



Se impartirán, previsiblemente, las siguientes **UNIDADES DIDÁCTICAS (y en el orden indicado)**:

- UNIDAD 3. - El desarrollo sostenible
- UNIDAD 4. - Contaminación del aire
- UNIDAD 5.- Contaminación hídrica
- UNIDAD 6.- Tratamiento de residuos y contaminación del suelo
- UNIDAD 7.- Fuentes de conocimiento
- UNIDAD 8.- I + D + i
- UNIDAD 1. - Trabajo de laboratorio
- UNIDAD 2. - La ciencia experimental y sus aplicaciones

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los que se recogen en la Programación, atendiendo a la legislación vigente:

- REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato (BOE 03-01-2015).
- DECRETO 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la ESO en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA 28-06-16)

La evaluación se realizará atendiendo a los siguientes Criterios de Evaluación, con su correspondiente ponderación y relacionados con las distintas unidades didácticas

TRIM.	Unidad Didáctica	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		PONDERACIÓN
PRIMER TRIMESTRE	UD3. El desarrollo sostenible	B2C1	Precisar en qué consiste la contaminación y categorizar los tipos más representativos.	2
		B2C10	Analizar y contrastar opiniones sobre el concepto de desarrollo sostenible y sus repercusiones para el equilibrio medioambiental.	1
	UD4. Contaminación del aire	B2C2	Contrastar en qué consisten los distintos efectos medioambientales tales como la lluvia ácida, el efecto invernadero, la destrucción de la capa de ozono y el cambio climático.	8
		B2C9	Utilizar ensayos de laboratorio relacionados con la química ambiental, conocer qué es la medida del pH y su manejo para controlar el medioambiente.	3
	UD5. Contaminación hídrica	B2C4	Precisar los agentes contaminantes del agua e informar sobre el tratamiento de depuración de las mismas. Recopilar datos de observación y experimentación para detectar contaminantes en el agua.	4
		B2C11	Participar en campañas de sensibilización, a nivel del centro educativo, sobre la necesidad de controlar la utilización de los recursos energéticos o de otro tipo.	3
		B2C12	Diseñar estrategias para dar a conocer a sus compañeros y compañeras y personas cercanas la necesidad de mantener el medioambiente.	3
	UD6. Tratamiento de residuos y contaminación del suelo	B2C3	Precisar los efectos contaminantes que se derivan de la actividad industrial y agrícola, principalmente sobre el suelo.	4
		B2C5	Precisar en qué consiste la contaminación nuclear, reflexionar sobre la gestión de los residuos nucleares y valorar críticamente la utilización de la energía nuclear.	4
		B2C6	Identificar los efectos de la radiactividad sobre el medioambiente y su repercusión sobre el futuro de la humanidad.	3
		B2C7	Precisar las fases procedimentales que intervienen en el tratamiento de residuos.	3
		B2C8	Contrastar argumentos a favor de la recogida selectiva de residuos y su repercusión a nivel familiar y social.	3
TRIMESTRE SEGUNDO	UD7. Fuentes de conocimiento	B3C4	Utilizar adecuadamente las TIC en la búsqueda, selección y proceso de la información encaminados a la investigación o estudio que relacione el conocimiento científico aplicado a la actividad profesional.	3
		B4C1	Planear, aplicar e integrar las destrezas y habilidades propias del trabajo científico.	3
		B4C2	Elaborar hipótesis y contrastarlas, a través de la experimentación o la observación y argumentación.	3



# 4º ESO CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL CURSO 18/19



TRIM.	Unidad Didáctica	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		PONDERACIÓN
	UD8. I + D + i	B4C3	Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención.	3
		B3C1	Analizar la incidencia de la I+D+i en la mejora de la productividad, aumento de la competitividad en el marco globalizado actual.	3
		B3C2	Investigar, argumentar y valorar sobre tipos de innovación ya sea en productos o en procesos, valorando críticamente todas las aportaciones a los mismos ya sea de organismos estatales o autonómicos y de organizaciones de diversa índole.	3
		B3C3	Recopilar, analizar y discriminar información sobre distintos tipos de innovación en productos y procesos, a partir de ejemplos de empresas punteras en innovación.	3
TERCER TRIMESTRE	UD1. Trabajo de laboratorio	B1C1	Utilizar correctamente los materiales y productos del laboratorio.	4
		B1C2	Cumplir y respetar las normas de seguridad e higiene del laboratorio.	3
		B1C3	Contrastar algunas hipótesis basándose en la experimentación, recopilación de datos y análisis de resultados.	3
	UD.2. La ciencia experimental y sus aplicaciones	B1C4	Aplicar las técnicas y el instrumental apropiado para identificar magnitudes.	3
		B1C5	Preparar disoluciones de diversa índole, utilizando estrategias prácticas.	3
		B1C6	Separar los componentes de una mezcla utilizando las técnicas instrumentales apropiadas.	3
		B1C7	Predecir qué tipo de biomoléculas están presentes en distintos tipos de alimentos.	3
		B1C8	Determinar qué técnicas habituales de desinfección hay que utilizar según el uso que se haga del material instrumental.	3
		B1C9	Precisar las fases y procedimientos habituales de desinfección de materiales de uso cotidiano en los establecimientos sanitarios, de imagen personal, de tratamientos de bienestar y en las industrias y locales relacionados con las industrias alimentarias y sus aplicaciones.	3
		B1C10	Analizar los procedimientos instrumentales que se utilizan en diversas industrias como la alimentaria, agraria, farmacéutica, sanitaria, imagen personal, entre otras.	3
		B1C11	Contrastar las posibles aplicaciones científicas en los campos profesionales directamente relacionados con su entorno.	1
		B4C5	Presentar y defender en público el proyecto de investigación realizado.	4
		B4C4	Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo.	2

**CALIFICACIÓN EN CADA UNA DE LAS EVALUACIONES:** será la correspondiente a la media ponderada de las calificaciones de los criterios de evaluación de ese trimestre.

**CALIFICACIÓN FINAL DE JUNIO** será la media ponderada de los criterios de evaluación de los tres trimestres.

- ✓ CONVOCATORIA ORDINARIA DE JUNIO: El alumno/a que no supere alguno de los tres trimestres a lo largo del curso podrá recuperarlo en la convocatoria ordinaria de junio, en la que tendrán que hacer una prueba escrita donde se evaluarán los criterios de evaluación correspondientes al trimestre no aprobado.
- ✓ CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE: prueba escrita en la que se incluirán los criterios de evaluación nos superados en cada trimestre.