

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS IES ESTUARIA



	pág
1.-INTRODUCCIÓN	1
2.- CARACTERÍSTICAS DEL IES ESTUARIA	2
2.1 Análisis del contexto socioeconómico	2
2.2 Directrices institucionales del centro	3
2.3 Espacios	3
3.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO	4
4.-ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CURSO 2018/2019	5
4.1 Definición de Actividades Complementarias	5
4.2 Definición de Actividades Extraescolares	5
4.3 Objetivos	6
4.4 Proyecto Lingüístico de Centro	6
4.5 Calendario de Actividades por departamento	8
4.6 Relación de actividades del centro	17
4.7 Disposiciones adicionales	18

1. INTRODUCCIÓN

Según el artículo 93 del Decreto 327/2010, el proyecto educativo, atendiendo a criterios pedagógicos y organizativos, podrá disponer que la promoción, organización y coordinación de las actividades complementarias y extraescolares se asignen a un departamento específico.

Los objetivos generales de la Educación Secundaria Obligatoria contribuyen a la meta final de formar individuos plenamente capacitados para tomar parte activa en la sociedad, y por esta razón la vida del centro educativo no puede limitarse a las clases del horario ordinario, por mucho que en ellas se cuide la transversalidad. Muchas de las actividades desarrolladas por este departamento se centran en temas de gran interés para los alumnos y alumnas en cuanto a futuros y futuras ciudadanas, temas que si bien es posible que se mencionen durante alguna de las clases de las materias ordinarias, no se suele profundizar en ellos todo lo exhaustivamente que se quisiera. Además, en las horas lectivas ordinarias a menudo se tratan conceptos y contenidos a los cuales en ocasiones no se les ve una aplicación directa, y por tanto las actividades extraescolares y complementarias son ideales para mostrar al alumnado que lo que se le imparte muchas veces tiene un sentido mucho más práctico de lo que en un principio podía parecer. De esta forma se fomenta el interés del alumnado por dichas materias, y ayuda a dar un enfoque diferente a la utilidad del currículum a ojos de los alumnos y alumnas.

Otra razón muy importante que avala y justifica la necesidad de este tipo de actividades es que el centro educativo siempre tiene que estar abierto a su entorno. Lo que en un centro se imparte no es un fin en sí mismo, sino que, como se ha mencionado anteriormente, tiene como objetivo formar a futuros ciudadanos y ciudadanas, que formarán parte de una sociedad en la que deberán participar activamente, con la que deberán interactuar de forma constante, y por cuyo correcto funcionamiento deberán velar. Por ello el centro educativo tiene que mostrarse como una pieza fundamental en el engranaje de su enclave físico, y debe incentivar la integración en él por parte de su alumnado. Esta integración va mucho más allá del simple hecho de habitar en un determinado pueblo, ciudad, o barrio, y conlleva el conocimiento por parte de los alumnos y alumnas de la identidad cultural de su entorno físico, la participación activa en la vida de dicho entorno, y el interés por el cuidado, la preservación y la mejora del mismo. Así pues, el centro educativo deberá hacerse eco de los problemas de su entorno más inmediato, de los actos y eventos culturales, de las iniciativas sociales, y en definitiva de todo aquello que contribuya a que el alumnado pueda empezar a sentirse pieza fundamental en la dinámica de su entorno.

Por todo lo expuesto hasta ahora, el departamento de actividades extraescolares y complementarias deberá estar coordinado con todos los departamentos didácticos del centro. Además, se deberá estar al tanto de todos los planes y proyectos en los

que participe en centro, ya que muchas de las posibles actividades tendrán relación con los temas en los que se centren dichos planes y proyectos.

Todas las actividades propuestas por este departamento deberán, como es natural en el marco de la Educación Secundaria Obligatoria, tener en cuenta la diversidad de los alumnos y alumnas. Esto debe ser así por dos razones: para ofrecer una gama de actividades lo suficientemente amplia como para que pueda atraer a diferentes perfiles de alumnos y alumnas, y para siempre prever que en determinadas actividades habrá un porcentaje del alumnado que no participará, ya sea por razones físicas (por ejemplo falta de forma física para ciertos deportes, vértigos o mareos para ciertas actividades, discapacidades) o de otro tipo (no valoración de la importancia de la actividad, desinterés generalizado, incompatibilidad religiosa, falta de recursos económicos, etc).

2. CARACTERÍSTICAS DEL IES ESTUARIA

2.1. ANÁLISIS DEL CONTEXTO SOCIOECONÓMICO DEL IES ESTUARIA

Nuestro Centro se encuentra en Huelva capital, ciudad de marcado carácter industrial que evoluciona hacia la terciarización. Nos ubicamos en una zona de transición entre dos barrios: el de Isla Chica y el del Polígono de San Sebastián, aunque la mayoría de nuestro alumnado procede de dos colegios (CEIP Profesora Pilar Martínez Cruz y CEIP Virgen del Pilar) que pertenecen a éste último. Isla Chica se urbanizó en los años sesenta y el Polígono de San Sebastián en los setenta, ambos al amparo del empuje que significó para la ciudad la instalación del Polo Químico.

Somos un Centro pequeño (320 alumnos, 33 profesores) de Secundaria Obligatoria; es decir, la edad de nuestro alumnado oscila entre los 12 y los 16 años. Esto, a ojos de los padres, tiene una ventaja clara: la convivencia es fluida y la capacidad de respuesta ante los problemas de convivencia es grande.

Con respecto a las familias de las que procede nuestro alumnado son, en su gran mayoría, económicamente humildes: trabajadores del Polo Químico y pequeños autónomos. Sus niveles de renta, sin ser nada boyantes, les permiten atender las necesidades básicas e integrarse en los *modus vivendi* comunes generalizados en nuestro tiempo; sin embargo, los niveles culturales han mejorado en los últimos años. En el barrio existen dos instalaciones de carácter deportivo, pero ningún club cultural, ningún teatro, ningún cine, aunque la cercanía del centro comercial Huelva ha sido bastante beneficioso para el centro.

Por todo lo anteriormente expuesto, podemos deducir que el nivel de participación de madres y padres en la formación de sus hijos/as no es todo lo deseable que quisiéramos. Es cierto que hay una pequeña parte que asiste tanto a las reuniones con los tutores como a las que se les requiere por parte del Centro, pero hay una parte considerable que no acude al Centro o que desconoce la necesidad de hacerlo.

Tenemos el AMPA, "Zenobia", que muestra mucho interés por participar y ayudar a todo lo que el Centro necesite. Confiamos y deseamos poder seguir contando con ella para la nueva singladura que se nos avecina.

2.2. DIRECTRICES INSTITUCIONALES DEL CENTRO

Las propuestas de acción directiva se definirán en el marco que establecen las Finalidades Educativas acordadas de manera consensuada por todos los sectores que integran la comunidad educativa y recogidas con vocación de permanencia en el Proyecto de Centro.

a) Fomentar las relaciones interpersonales de la Comunidad Educativa, posibilitando los medios adecuados para hacer efectiva y operativa la participación en el control y gestión del Centro. Se potenciarán los derechos y deberes de los miembros de la Comunidad.

b) Favorecer el pleno desarrollo personal y respeto de los derechos y libertades fundamentales, rechazándose cualquier forma de discriminación de origen étnico, sexual, racial, político o religioso, u otras maneras que atenten contra los valores humanos.

c) Fomentar la solidaridad y convivencia entre nuestro alumnado, con la actitud basada en el diálogo.

d) Conseguir una educación de calidad, mediante:

La adopción de criterios coordinados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La adaptación de nuestro currículo a las necesidades educativas de nuestro alumnado.

La formación permanente del profesorado.

Promover la construcción e información de conocimientos, actitudes y hábitos positivos para una mejor calidad de vida, así como la conciencia de prevención de agentes perjudiciales para la salud tales como la drogadicción, desnutrición, alcoholismo, tabaquismo.

e) Desarrollar planes de actividades extraescolares o culturales utilizando los recursos existentes y los medios necesarios, para un mayor rendimiento en el proceso madurativo e integral de los alumnos y alumnas.

f) Desarrollar una enseñanza que se encamine hacia la adquisición de los instrumentos básicos del aprendizaje para que cada alumno y alumna sea capaz de aprender a prepararlo de la forma más idónea para participar activamente en la vida social, cultural y laboral.

2.3. ESPACIOS

A la hora de planear la relación de actividades extraescolares y complementarias, es conveniente contar con una idea detallada de los recursos del centro en lo que a espacios se refiere. Así, el IES Estuaría cuenta con:

-Doce aulas con cabida para treinta alumnos y alumnas dotadas con pizarras digitales

- Un aula de tecnología
- Un aula de PT y un aula de apoyo
- Un laboratorio de ciencias
- Un aula de plástica
- Un aula de idiomas
- Un aula de música
- Varias aulas dedicadas a los departamentos
- Un salón de actos equipado con un proyector y un equipo de sonido
- Dos pistas de uso deportivo al aire libre
- Un pabellón deportivo: “José Antonio Guerrero Rosado”
- Un porche trasero amplio
- Un amplio patio interior central y cubierto
- Una biblioteca

3. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

El Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias se compone únicamente de la jefa del mismo. Para el curso 2018/2019 en el IES ESTUARIA, la jefa del Departamento es D^a. Vanesa Auden Tamayo, profesora de inglés.

Su organización y funcionamiento vienen recogidos en el Decreto 327/2010. En este ROF se especifica lo siguiente:

- El departamento de actividades complementarias y extraescolares promoverá, coordinará y organizará la realización de estas actividades en colaboración con los departamentos de coordinación didáctica.
- El departamento contará con una persona que ejercerá su jefatura cuyas competencias, nombramiento y cese se ajustarán a lo establecido en este decreto.
- La jefatura del departamento desempeñará sus funciones en colaboración con las jefaturas de los departamentos de coordinación didáctica, con la junta de delegados y delegadas del alumnado, con las asociaciones del alumnado y de sus padres y madres y con quien ostente la representación del Ayuntamiento en el Consejo Escolar.

Las funciones específicas de la Jefatura del Departamento de actividades extraescolares y complementarias, son:

- a) Elaborar la programación anual de las actividades complementarias y extraescolares para su inclusión en el Plan Anual de Centro, contando para ello con las propuestas que realicen los Departamentos didácticos, la Junta de Delegados y Delegadas de Alumnos y Alumnas, las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnado del centro, y las Asociaciones de Alumnos y Alumnas.
- b) Organizar la realización de las actividades complementarias y extraescolares programadas.
- c) Distribuir los recursos económicos asignados por el Consejo Escolar para la realización de actividades complementarias.

- d) Organizar la utilización de la biblioteca del Instituto y, en su caso, de las instalaciones y demás recursos que se vayan a emplear en la realización de las actividades complementarias y extraescolares, así como velar por el uso correcto de los mismos.
- e) Llevar a cabo la evaluación de las actividades realizadas y elaborar las correspondientes propuestas de mejora, como parte integrante de la Memoria Final de Curso, sin perjuicio de las competencias que corresponden al Consejo Escolar en esta materia.
- f) Coordinar la organización de las actividades que requieran salidas del centro.

4. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CURSO 2018/2019

El Departamento de actividades complementarias y extraescolares se encargará de promover, organizar y coordinar la realización de actividades de los dos tipos.

4.1. DEFINICIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Se consideran actividades complementarias las organizadas por los Centros durante el horario escolar, de acuerdo con su Proyecto Curricular, y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas por el momento, espacios o recursos que utilizan. Teniendo en cuenta que estas actividades se realizan dentro del horario escolar, el Centro deberá arbitrar las medidas necesarias para atender educativamente al alumnado que no participe en ellas. Además, en el caso de actividades complementarias que exijan la salida del Centro de algún alumno o alumna menor de edad, se requerirá la correspondiente autorización escrita de sus padres o tutores.

4.2. DEFINICIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Se consideran actividades extraescolares las encaminadas a potenciar la apertura del Centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre. Las actividades extraescolares se realizarán fuera del horario lectivo, tendrán carácter voluntario para todos los alumnos y alumnas del Centro, y, en ningún caso, formarán parte del proceso de evaluación por el que pasa el alumnado para la superación de las distintas áreas o materias curriculares que integran los planes de estudio. Este tipo de actividades siempre buscarán la implicación activa de toda la comunidad educativa. Los Centros docentes de una misma zona podrán coordinarse en la elaboración de sus actividades extraescolares, con objeto de conseguir un mejor aprovechamiento de sus instalaciones y recursos.

4.3. OBJETIVOS

Tanto las actividades complementarias como las extraescolares organizadas en el centro tendrán como finalidad trabajar uno o varios de los objetivos detallados a continuación:

- a) Proporcionar al alumnado un entorno o una dinámica distinta en la que desenvolverse, de forma que todos los perfiles de alumnos y alumnas sientan valoradas sus capacidades, intereses e inquietudes en algún ámbito.
- b) Promover una visión global del proceso educativo, en la que las materias impartidas en el centro tienen una aplicación clara y directa en la vida diaria.
- c) Fomentar la convivencia, así como la organización y la participación de forma ordenada en eventos.
- d) Proporcionar a los alumnos y las alumnas un enfoque distinto a la hora de relacionarse entre sí, potenciando actitudes o formas que, por el propio ritmo de trabajo de una materia, no siempre se pueden trabajar en el aula.
- e) Potenciar la integración del alumnado en la sociedad del medio físico que le rodea, de forma que alumnos y alumnas se sientan como parte fundamental del futuro de dicho entorno. Esta integración se puede llevar a cabo tanto a través de la participación activa en la vida del barrio o de la ciudad, como del conocimiento de la cultura y el acervo popular de los mismos.
- f) Promover la toma de conciencia sobre problemas globales, ya sea de ecología, salud, solidaridad, pacifismo, y en general cualquier valor que contribuya a dotar al alumnado de una calidad más humana.
- g) Fomentar entre el alumnado la visión del proceso educativo como parte decisiva de sus vidas.

Así como la consecución de los objetivos generales del centro marcados para este año:

1. Mejorar la convivencia en el centro entre todos aquellos grupos humanos que participan en la vida del centro.
2. Mejorar el nivel de nuestro alumnado.

4.4 PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

Se llevarán a cabo diversas actividades enmarcadas dentro del PLC.

Plan de Uso de la Biblioteca

En una época en la que cada vez se da más importancia a las nuevas tecnologías, no hay que olvidar la importancia del libro en papel. A la hora de documentarse, el alumnado no puede obviar los recursos de la biblioteca del centro y centrar su búsqueda exclusivamente en los recursos informáticos. Con el fin de encontrar un equilibrio entre el uso de nuevas tecnologías y el reconocimiento por el saber impreso, en el curso 2018/2019 se continuará con el Plan de Uso de la Biblioteca, plan recogido en nuestro Proyecto Lingüístico de centro.

En virtud de este plan, cada profesor intentará llevar a su alumnado a la biblioteca para realizar alguna actividad, como mínimo una vez durante el curso. Así pues,

cada profesor del centro diseñará una actividad que llevará a cabo haciendo uso de los recursos de la biblioteca con cada uno de los grupos a los que le imparte clase. El profesor encargado de la biblioteca D. José Manuel Laffarga junto con la Jefa del Departamento de actividades complementarias y extraescolares serán los encargados de coordinar la visita de los grupos a la biblioteca.

El alumnado podrá optar al préstamo de libros en la biblioteca.

Se proponen las siguientes actividades :

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	NIVEL/GRUPOS	FECHA PREVISTA / TRIMESTRE
Visita a bibliotecas públicas cercanas al centro	1º de ESO	Segundo trimestre
Feria del libro	Todos	Semana en torno al 23 de abril
Formación de usuarios de biblioteca en la biblioteca del centro	1º de ESO	Noviembre
Visita de autores de libros que han leído los alumnos (Lengua)	Todos	2º trimestre
Actividades mensuales en la biblioteca (Asignatura PLC)	1º y 3º de ESO	Actividades mensuales



4.5. CALENDARIO DE ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTO

Cada Departamento didáctico intentará, en la medida de lo posible, que se organice, por cada trimestre, al menos una actividad enfocada a cada nivel. De esta forma se persigue una distribución más o menos homogénea de actividades en los distintos grupos, sin que éstas estén siempre centradas en un mismo tema o área del conocimiento.

A continuación se detallan las actividades incluidas en cada una de las programaciones de los Departamentos didácticos. Se entiende que dichas actividades van encaminadas a trabajar uno o varios de los objetivos generales expuestos anteriormente, así como los objetivos propios fijados por cada Departamento. Además se ha de subrayar que por la misma naturaleza de las mismas, esta programación estará abierta a modificaciones y nuevas propuestas a lo largo del curso por los distintos departamentos y del propio centro.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS /EXTRAESCOLARES			
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	El Departamento de Ciencias Naturales del IES Estuaría durante el curso 2018-2019 ha planificado distintas actividades complementarias y extraescolares. Esta planificación puede verse modificada a lo largo del curso.		
	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	NIVEL/GRUPOS	FECHA PREVISTA / TRIMESTRE
	Creación de un vivero	Todos los niveles	A lo largo del curso
	Creación de punto limpio en el centro para fomentar el reciclaje	Todos los niveles	A lo largo del curso
	Jornadas para formación en soporte vital básico (Reanimación Cardiopulmonar)	Todos los niveles	Primer Trimestre
	Semana de las Ciencias en la UHU	Todos los niveles	Primer Trimestre
	Visita a Marismas del Odiel	Todos los niveles	Segundo trimestre
	Inspección y Limpieza de un tramo de nuestro Litoral	Todos los niveles	Segundo trimestre
	Visita al Parque de las Ciencias de Granada	Todos los niveles	Segundo trimestre
Salida a Sierra de Aracena y Picos de Aroche.	Todos los niveles	Segundo trimestre	
-Observaciones: Estaremos abiertos y predispuestos a cualquier actividad complementaria y extraescolar que durante el presente curso escolar se presente como interesante para llevar a cabo puntualmente en un momento determinado y según las posibilidades coyunturales del profesorado y de los grupos de clase participantes. Algunas actividades pueden retrasarse por condiciones meteorológicas.			

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS /EXTRAESCOLARES			
	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	NIVEL/GRUPOS	FECHA PREVISTA / TRIMESTRE
DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Visita cultural al Barrio Obrero, Museo y Biblioteca Provincial.	1º ESO	1er TRIMESTRE
	Asistencia al Festival de Cine Iberoamericano.	1º ESO y 3º ESO	1er TRIMESTRE
	Ruta literaria por el bosque de las letras en Santa Ana la Real.	4º ESO	1er TRIMESTRE
	Visitas a las bibliotecas del barrio.	1º ESO	2º TRIMESTRE
	Asistencia a representaciones teatrales en nuestra ciudad.	3º ESO y 4º ESO	2º TRIMESTRE
	Visita a Moguer para ver la Casa Museo de Juan Ramón Jiménez y el Convento de Santa Clara.	1º ESO y 4º ESO	2º TRIMESTRE
	Visita a Itálica y otras actividades, representaciones relacionadas con el mundo clásico.	4º ESO	2º TRIMESTRE
	Visita a la Feria del Libro de Huelva	1º, 2º, 3º y 4º ESO	2º TRIMESTRE
	Visitar alguna cadena de radio o de televisión para que vivan una emisión en directo.	2º y 3º ESO	2º TRIMESTRE
	En las Jornadas Culturales, se realizarán desde el Departamento algunas actividades como la proyección de películas literarias, juegos de palabras,....	1º,2º,3º y 4º ESO.	2º TRIMESTRE
	Visitas a exposiciones realizadas en nuestra ciudad desde distintos organismos.	1º,2º,3º y 4º ESO	2º TRIMESTRE
NOTA: Estaremos abiertos a cualquier actividad complementaria y extraescolar que durante este curso sea interesante para nuestro alumnado.			Cualquier trimestre del curso 2018/19

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS /EXTRAESCOLARES			
	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	NIVEL/GRUPOS	FECHA PREVISTA / TRIMESTRE
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS	<i>Cifras y letras:</i> Consistirá en la realización del concurso “Cifras y Letras” para el alumnado que se inscriba en él. Se hará por fases eliminatorias.	Todos	11 y 12 de marzo
	<i>Sudokus:</i> Consistirá en la realización de un concurso de Sudokus para el alumnado que se inscriba en él. Se hará por fases eliminatorias.	Todos	11 y 12 de marzo 2019
	<i>Concurso para el “Día internacional de la Mujer”:</i> Al alumnado se le reparte información de diferentes mujeres notables en el campo de la ciencia de toda la historia. El alumnado deberá estudiar e incluso ampliar dicha información. En clase se realizará una prueba tipo test sobre todo el contenido. De esa prueba saldrá el equipo que represente a su clase para la final por equipos.	1º ESO	Los días previos a la celebración del Día Internacional de la Mujer.(8 Marzo 2019)
	<i>Olimpiadas matemáticas:</i> Se ofertará la posibilidad de que alumnado de 2º ESO participe en la 35 Olimpiada Matemática Thales. El Dpto. se propone preparar y promocionar en el alumnado dicha participación.	2º ESO	9 marzo de 2019. Lugar IES La Campiña, Beas (Huelva).
	<i>Matemáticas al salir de clase:</i> Salida a los alrededores del centro para detectar y analizar figuras geométricas estudiadas en clase.	1º ESO	Tercer Trimestre. *Aún por acordar si se propondrá como actividad complementaria en horario lectivo o como actividad extraescolar.
	Encuestas para la Coeducación Elaboración en nuestras asignaturas junto con el alumnado de Valores Éticos de 4º de encuestas para el diagnóstico incluido en el Plan de Igualdad. Posterior análisis de los datos recogidos en las encuestas que habrán sido pasadas por el alumnado de Valores Éticos.		Tercer trimestre cuando se imparta el bloque de Estadística.
Esta programación queda abierta a posibles futuras actividades que puedan surgir en el devenir del curso.			

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS /EXTRAESCOLARES			
DEPARTAMENTO DE MÚSICA	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	NIVEL/GRUPOS	FECHA PREVISTA / TRIMESTRE
	Taller de música o actuación de alumnos	Todos	Jornadas Culturales
	Posibilidad de ver alguna película que los alumnos suelen demandar (Los chicos del coro, p. ej.)	Todos	Jornadas Culturales

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS /EXTRAESCOLARES			
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	NIVEL/GRUPOS	FECHA PREVISTA / TRIMESTRE
	Visita a fábrica o similar	Cualquiera	Cualquier trimestre
	Cualquier actividad relacionada con la tecnología, como jornadas universidad (participación en carrera vehículos solares), exposiciones, etc.	Cualquiera	Cualquier trimestre

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS /EXTRAESCOLARES			
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	NIVEL/GRUPOS	FECHA PREVISTA / TRIMESTRE
	Visita a centro deportivo "El Saladillo" o "Low-Fit".	3ºESO	Primer trimestre
	Carrera solidaria "Save the Children". Estadio Iberoamericano	Todos los cursos	Segundo trimestre
	Actividad de Orientación Parque Moret.	Todos los cursos	Segundo trimestre
	Excursión a Sierra Nevada (3 días/2 noches)	2º/3º ESO	Segundo trimestre

Salida en bicicleta a la playa	2º/3º/4º ESO	Segundo trimestre
Competiciones deportivas en las jornadas culturales del centro	Todos los cursos	Segundo trimestre

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS /EXTRAESCOLARES			
	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	NIVEL/GRUPOS	FECHA PREVISTA / TRIMESTRE
DEPARTAMENTO DE INGLÉS	Celebración del Día Europeo de las Lenguas.	Todos los grupos	26 de septiembre 2018
	Celebración de Halloween .	Primer ciclo ESO	29-30-31 de octubre 2018
	Charla Cultural a cargo de la Editorial <i>Burlington Books</i> .	2º, 3º y 4º de ESO.	Fecha por determinar
	Actividades y juegos para celebrar Acción de Gracias.	Todos los grupos	Último Jueves de noviembre 2018
	Actividades varias, especialmente canciones para sensibilizarnos y actuar contra la violencia de género.	Todos los grupos	25 de noviembre 2018
	Concurso de tarjetas de felicitación navideñas.	Todos los grupos	Final primer trimestre 2018
	Celebración del Día de la Paz. Héroes de paz.	Todos los grupos	Final enero 2019
	Concurso de tarjetas de San Valentín.	Primer ciclo ESO	Mes de febrero 2019
	Escritura de poemas y love songs por San Valentín.	Segundo ciclo ESO	Mes de febrero 2019
	Día de la mujer: Trabajos varios sobre mujeres destacadas en la literatura y en la vida social y cultural de los países de habla inglesa.	Todos los grupos	8 de marzo de 2019
	Jornadas Culturales. Concurso Gastronómico y/o Karaoke	Todos los grupos	11 y 12 marzo 2019
	Visita al legado inglés en Huelva capital. Gymkana cultural "Discovering Huelva"	1º ESO / 4º ESO	Febrero o Marzo 2019
	Excursión al legado inglés en Riotinto (Huelva).	Primer ciclo ESO	Febrero o Marzo 2019
Preparación de las actividades y	Todos los grupos	Del 11 al 22 de Marzo de	

	Planificación del calendario de la profesora visitante <i>Caroline Hendricks</i> de Alemania dentro del Programa del Ministerio de Educación “Estancias Profesionales de Profesorado Europeo”		2019.
--	---	--	-------

-Observaciones: Estaremos abiertos y predispuestos a cualquier actividad complementaria y extraescolar que durante el presente curso escolar se presente como interesante para llevar a cabo puntualmente en un momento determinado y según las posibilidades coyunturales del profesorado y de los grupos de clase participantes.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS /EXTRAESCOLARES

	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	NIVEL/GRUPOS	FECHA PREVISTA / TRIMESTRE
DEPARTAMENTO DE FRANCÉS	Decoración de Calabazas.	Primer ciclo ESO	Última semana de octubre
	Realización de historias de terror en francés.	4º ESO	Última semana de octubre
	Actividades varias para sensibilizarnos y actuar contra la violencia de género.		25 de noviembre 2018
	Exposición de tarjetas de felicitación navideñas.	Todos los niveles	Final primer trimestre 2017
	Celebración del Día de la Paz.- Exposición de trabajos sobre la paz, decoración de palomas y mensajes de paz.		Final enero 2019
	Exposición de tarjetas de San Valentín.	Primer ciclo ESO	Mes de febrero 2019
	Escritura de poemas y canciones de amor.	Segundo Ciclo ESO	Mes de febrero 2019
	Visionado de una película en francés.	3º ESO	Segundo o tercer trimestre
	Jornadas Culturales. - Taller de collage.	1º ESO	11 y 12 marzo 2019
	Degustación de quesos	Por determinar	Segundo o tercer trimestre
Excursión a París	3B/C	30 Mayo a 3 de Junio 2019	

-Observaciones: Estaremos abiertos y predispuestos a cualquier actividad complementaria y extraescolar que durante el presente curso escolar se presente como interesante para llevar a cabo puntualmente en un momento determinado y según las posibilidades coyunturales del profesorado y de los grupos de clase participantes.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS /EXTRAESCOLARES			
DEPARTAMENTO DE ED. PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	NIVEL/GRUPOS	FECHA PREVISTA / TRIMESTRE
		Para el curso 2018/2019, el Departamento de Dibujo acudirá a las distintas exposiciones que se celebren en la ciudad y que sean de interés para la asignatura. Por desconocimiento de la programación, aún no es posible fijar fechas, aunque las visitas serán una por trimestre y destinadas a los distintos niveles.	

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS /EXTRAESCOLARES			
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	NIVEL/GRUPOS	FECHA PREVISTA / TRIMESTRE
	Visita a la sala de Arqueología del Museo y realización de las actividades planteadas en los cuadernos facilitados por el Gabinete Pedagógico del Museo.	1º ESO	II trimestre
	Paseo a pie por la ciudad para visitar: -Barrio Obrero. -Casa Colón. -Antiguo muelle del tren minero. -Cocheras del Parque Zafra.	1º ESO	II trimestre
	Visita a Aracena y ruta de senderismo entre Aracena y Corteconcepción.	1º y 3º ESO	I trimestre.
	Visita por el pueblo de Riotinto, con una especial parada en los lugares testimonio de la presencia británica. Visita a la zona minera.	3º ESO	II trimestre.
	Visita a Dolmen del Soto	1º ESO	II Trimestre
	Visita a Itálica	1º ESO	II Trimestre.
	Visita a Niebla	2º ESO.	II Trimestre.
	Visita a Granada	2º ESO	II Trimestre

	Visita a los Lugares Colombinos	2ºESO	II Trimestre
	Visita a Sevilla	3º ESO	II Trimestre
	Viaje de Fin de Curso (a elegir destino entre Roma, Bélgica, Praga o Salamanca-Asturias-Madrid)	4ºESO	II o III Trimestre

La realización de todas estas actividades estará sujeta a la disponibilidad del profesorado del departamento y a la aplicación de criterios académicos y disciplinarios en la selección del alumnado.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS /EXTRAESCOLARES			
DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	NIVEL/GRUPOS	FECHA PREVISTA / TRIMESTRE
	Belén Viviente de Beas	1º DE ESO	Primer Trimestre
	Visita al poblado tartésico de Gibrleón.	2º DE ESO	Primer Trimestre
	Campaña Misionera de Manos Unidas. Que los alumnos tomen conciencia de la realidad del hambre en el mundo.	TODA LA ESO	Segundo Trimestre
	Visitar el Patrimonio Onubense.	1º DE ESO y 2º DE ESO	Segundo Trimestre
	Visitar los pasos de Semana Santa de Sevilla	4º DE ESO	Segundo Trimestre
	I Semana del Cine Espiritual de Huelva	Toda la ESO	Segundo Trimestre

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS /EXTRAESCOLARES			
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	NIVEL/GRUPOS	FECHA PREVISTA / TRIMESTRE
	Participar en todas las actividades que el centro realice y en la que participe el alumnado que atendemos desde el Departamento de Orientación. Salidas a diferentes supermercados de la zona: farmacia, frutería, pescadería, panadería,.... Actividades Complementarias dentro del Programa Forma Joven: Violencia de Género, SIDA, Sexualidad, Salud Mental, ... Cuento de Halloween creado por los alumnos del aula de educación especial	1º, 2º 3º y 4º ESO Aula de Educación Especial	Primer Trimestre

<p>y representado en clases de 1º y 2º ESO. Salida a los Belenes de la Ciudad. Desayuno de convivencia.</p>		
<p>Participar en todas las actividades que el centro realice y en la que participe el alumnado que atendemos desde el Departamento de Orientación. Romancero con el alumnado del aula de educación especial. Concurso carnavalero. Visita a centros de Huelva que oferten F.P.B. y Programa Específico de F.P.B. Convivencia con centros de secundaria que tengan Aulas de Educación Especial: IES Clara Campoamor, IES Fuentepiña, IES La Marisma, IES Alto Conquero,... Salidas a diferentes supermercados de la zona: farmacia, frutería, pescadería, panadería,... Visita a los Centros Adscritos de Bachillerato. Visita a la Universidad al Aula INCLUREC Actividades Complementarias dentro del Programa Forma Joven: Alcohol (Fundación Alcohol y Sociedad), Uso positivo de las TICs (Plan Director). Visita a las diferentes Hermandades y Cofradías de la Localidad, con motivo de la Semana Santa. Desayuno de convivencia que coincide con el final del trimestre. Visita de la Feria del Libro..</p>	<p>1º, 2º 3º y 4º ESO Aula de Educación Especial</p>	<p>Segundo Trimestre</p>
<p>Participar en todas las actividades que el centro realice y en la que participe el alumnado que atendemos desde el Departamento de Orientación. Convivencia con centros de secundaria que tengan Aulas de Educación Especial: IES Clara Campoamor, IES Fuentepiña, IES La Marisma, IES Alto Conquero,... Salidas a diferentes supermercados de la zona: farmacia, frutería, pescadería, panadería,... Visita a la hermandad de emigrantes. Asistencia al musical que realiza el IES Pintor Pedro Gómez con el alumnado del aula de educación especial y los grupos de PMAR, priorizando el</p>	<p>1º, 2º 3º y 4º ESO Aula de Educación Especial</p>	<p>Tercer Trimestre</p>

alumnado de 1º curso de PMAR. Visita a la Feria de Mini-Empresas. Visita a Centros que oferten CFGM en las Jornadas de Puertas Abiertas. Acercamiento de las diferentes profesiones y titulaciones. (Iniciativa del AMPA). Actividades Complementarias dentro del Programa Forma Joven: Alimentación, Tabaco, Prevención Accidentes (AESLEME). Almuerzo de convivencia final.		
--	--	--

4.6.-RELACIÓN DE ACTIVIDADES DEL CENTRO

Como actividades complementarias comunes para todo el centro y su comunidad educativa, se decide realizar.

** Las Jornadas Culturales en el segundo trimestre (11 y 12 marzo de 2019). Cada departamento realizará una serie de talleres.

** Acto de Graduación del alumnado de 4º de ESO en el tercer trimestre (26 de Junio 2019).

** Celebraciones diversas

El centro planificará actividades en las celebraciones que se citan a continuación:

MES DE SEPTIEMBRE 26 de septiembre → Jornada Internacional de las lenguas	MES DE MARZO 8 de marzo → Día internacional de la mujer
MES DE OCTUBRE 31 de octubre → Halloween	MES DE ABRIL Semana del 23 de abril → Celebración del día del libro.
MES DE NOVIEMBRE 25 de noviembre → Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer	MES DE JUNIO Viaje fin de curso del alumnado de 4º ESO. Viaje de Estudios del alumnado de 3º ESO a París.
MES DE DICIEMBRE 3 de diciembre → Día internacional de las Personas con discapacidad Principios de diciembre → Celebración del día de la Constitución Española Actividades navideñas.- Decoración del hall con felicitaciones navideñas	
MES DE ENERO 30 de enero → Día de la Paz y la no violencia	
MES DE FEBRERO Celebración del día de Andalucía → 27 de Febrero	El centro podrá asimismo incorporar a su celebración otros días que no se encuentran reflejados en esta tabla

Todas estas actividades serán llevadas a cabo bajo la coordinación del jefe de Actividades Extraescolares y Complementarias con los encargados de los distintos planes y proyectos.

Asimismo, se deciden las siguientes medidas en el ámbito de las actividades complementarias y extraescolares:

- 1.-Se controlará por parte de la dirección y el departamento de actividades complementarias y extraescolares, el cómputo total de horas dedicadas a dichas actividades, fundamentalmente en 4º de ESO y en el tercer trimestre, con el objetivo de controlar la pérdida de horario lectivo.
- 2.-Se tendrán en cuenta todo tipo de apercibimientos, leves y graves, ante la programación de una determinada actividad.
- 3.-Se dotará a las actividades complementarias que requieran salir del centro, como por ejemplo excursiones, de una naturaleza especial, en el sentido de un premio a la trayectoria seguida ante los estudios. Asimismo, cualquier salida del centro escolar estará dotada de unos contenidos didácticos previos que de no ser elaborados impedirán la participación en la actividad.
- 4.-Se prohíben de forma taxativa cualquier tipo de celebración, léase, cumpleaños, fiestas de final de trimestre, despedida de profesorado, etc, en el aula (entendiéndose como aula cualquier estancia del centro escolar: talleres, bibliotecas, salón de actos, gimnasio, patio, etc)
- 5.-En este curso académico y dentro de la programación plurilingüe, se realizará un viaje para los alumnos de 3º a París.

4.7. DISPOSICIONES ADICIONALES

4.7.1. Normas de conducta y disciplina

En todas y cada una de las actividades complementarias y extraescolares detalladas en esta programación siguen vigentes las normas de conducta y disciplina recogidas en el Reglamento de Organización y Funcionamiento del centro. El cumplimiento de las mismas deberá ser observado independientemente de que dichas actividades se realicen dentro o fuera del centro. De la misma forma, se aplicarán las sanciones pertinentes que puedan derivarse del incumplimiento de dichas normas.

4.7.2 Suspensión del derecho de participación en actividades extraescolares y complementarias.

Según lo estipulado en el Plan de Convivencia del centro, se podrá suspender en ocasiones aisladas el derecho a la participación en actividades complementarias y extraescolares por parte de alumnos y alumnas que hayan presentado problemas de disciplina, tanto durante otras actividades de este tipo, como en el transcurso de la vida normal del centro.

4.7.3 Recursos para alumnado que no participe.

Dado el carácter voluntario de las actividades extraescolares, el profesorado implicado en su organización deberá prever medidas de atención a los alumnos y alumnas que no participen. Del mismo modo, cuando una actividad requiera la ausencia del centro de un elevado número de profesores y profesoras, se deberá diseñar un plan de guardias excepcionales del profesorado que permanece en el centro, con el fin de evitar que queden grupos desatendidos, o que los profesores de guardia regulares se vean sobrecargados en su labor.

4.7.4. Ayudas económicas y actividades para la financiación de viajes.

Toda actividad complementaria o extraescolar se organizará de forma que el coste económico para los alumnos y alumnas sea mínimo. En caso de que el coste de alguna actividad sea demasiado elevado, el centro intentará contribuir a subvencionar parte del gasto, con el fin de incentivar la participación por parte del alumnado, y porque éste perciba tanto la utilidad y el provecho de dicha actividad, como el empeño del centro por promoverla.

El alumnado de 4º de ESO podrá realizar actividades para la financiación de su viaje a de fin de curso.

