

[EVOLUCIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO ANDALUZ EN ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS]

4 de abril de 2013



PRESENTACIÓN

El presente informe refleja la evolución de los principales indicadores que ofrece el sistema educativo andaluz, recogidos en distintas estadísticas del Ministerio de Educación Cultura y Deportes y de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

En todos los gráficos se ha utilizado la última información disponible que en conjunto demuestra que el sistema educativo andaluz evoluciona positivamente y está en pleno proceso de convergencia con el conjunto de España.

Queda mucho camino por delante para que España y Andalucía alcancen los objetivos 2020 establecidos en la Estrategia de Lisboa. No estaremos satisfechos hasta que Andalucía alcance esos objetivos, podemos y debemos mejorar todos y cada uno de los indicadores, pero es innegable que el sistema educativo andaluz ya ha recorrido un largo camino, pues partiendo de muy atrás, ha recortado y superado distancias que en su día lastraron el desarrollo de Andalucía.

Los avances experimentados, el proceso de convergencia en el que nos encontramos son fruto de un esfuerzo constante en recursos materiales y humanos de la administración educativa andaluza, pero sobre todo son el fruto del buen hacer y la capacitación del profesorado andaluz y de los equipos directivos de nuestros centros de enseñanza, a los que quiero agradecer expresamente el esfuerzo realizado.

En un momento muy difícil, en el que se cuestionan muchos logros evidentes del sistema educativo en general y del público en particular, estos datos nos animan a valorar el trabajo realizado, a reconocer los problemas pendientes y a establecer nuevas metas sabiendo que las podemos alcanzar.

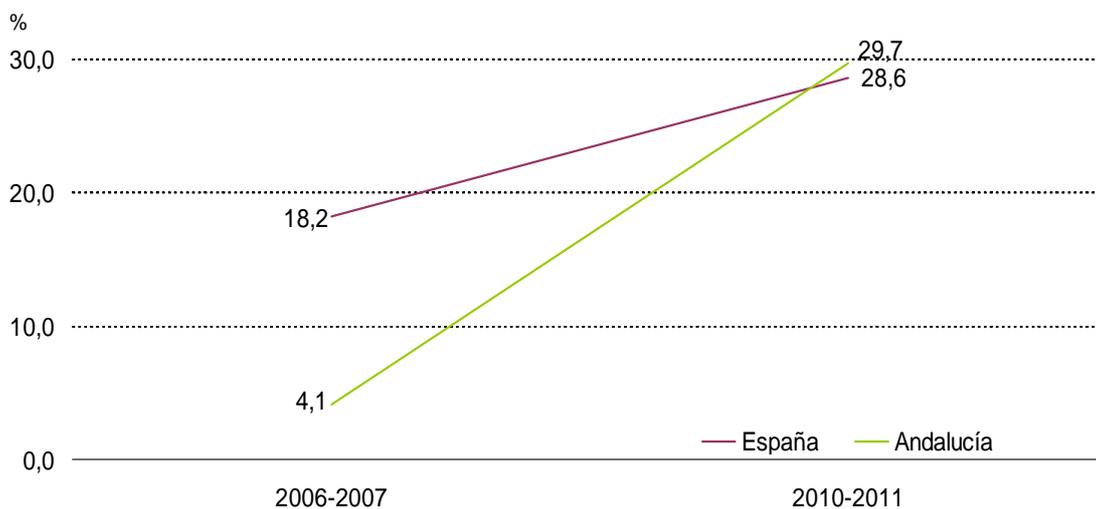
Todos los servicios y personal docente y no docente de la Consejería de Educación, en colaboración con las familias andaluzas, vamos a redoblar esfuerzos para garantizar el derecho a la educación del alumnado andaluz, con el objetivo de ofrecer la mejor educación para la mejor Andalucía que queremos.

Sabemos de dónde venimos, sabemos dónde estamos y sabemos dónde podemos y queremos llegar.

Mar Moreno

Consejera de Educación de la Junta de Andalucía.

Tasa neta de escolaridad 0-2 años

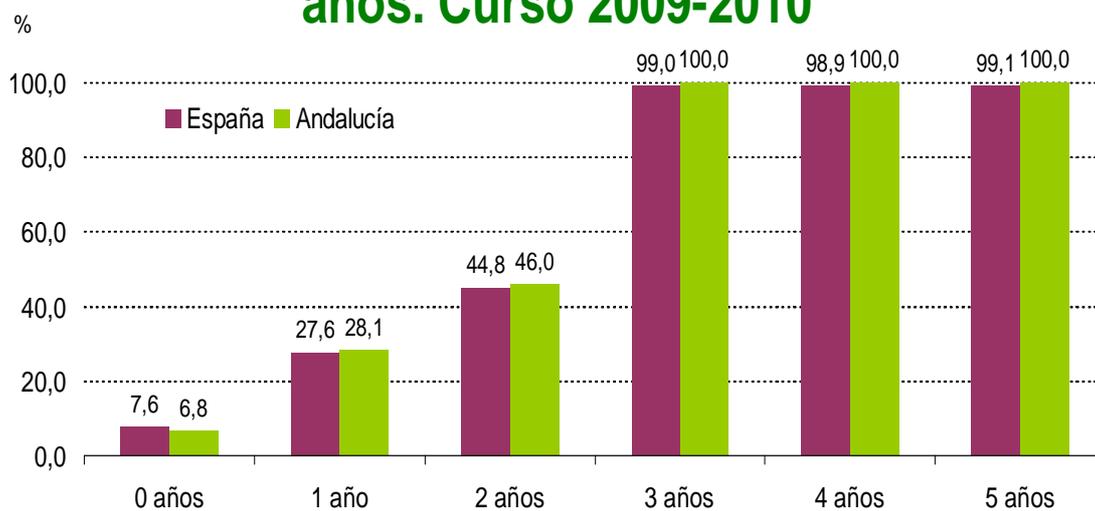


Fuente: Las cifras de la educación en España. Edición 2013. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Tasa neta de escolaridad 0 a 2, se define como la relación entre el alumnado de esa edad respecto al total de población de la misma edad.

Se ha producido una evolución más que notable en los últimos 4 años. Andalucía ha crecido un 25 %, pasando del 4,1 % al 29,7 %, superando la media española que es del 28,6 % en 2010 - 11, Hemos pasado de estar un 14 % por debajo de España a estar 1 punto por encima de la media nacional.

Tasas netas de escolarización de 0 a 5 años. Curso 2009-2010

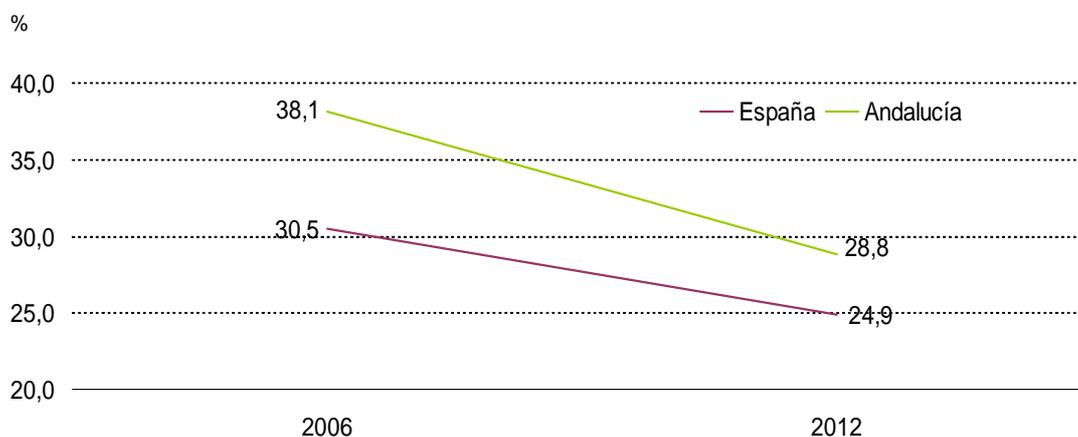


Fuente: Sistema andaluz de Indicadores de la Educación. Edición 2012

La tasa de escolarización de 3 a 5, se define como la relación entre el alumnado de esa edad respecto al total de población de la misma edad.

Seguimos hablando de educación no obligatoria, Andalucía alcanza el 100 % de escolaridad a los 3 años.

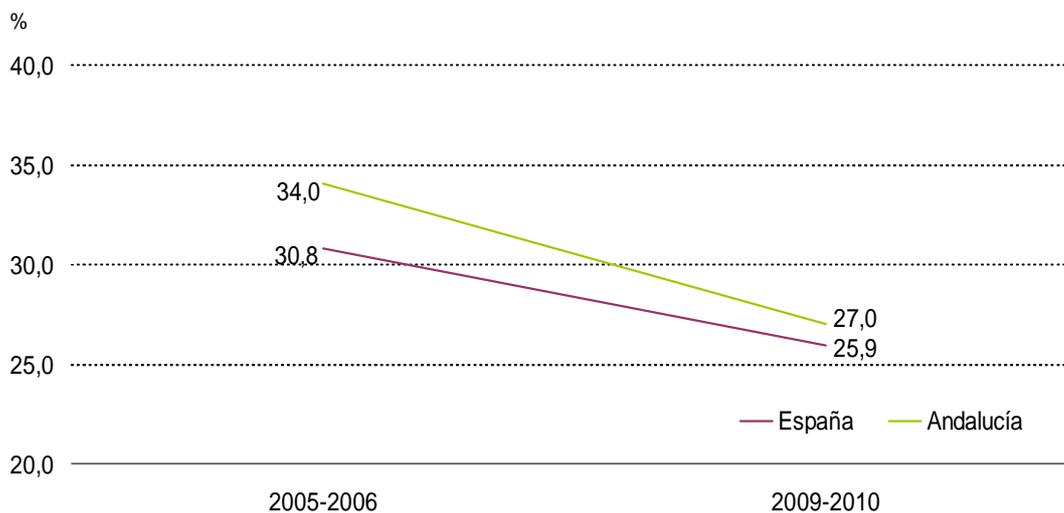
Tasa de abandono educativo temprano



Fuente: Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa: Nivel de Formación y Formación Permanente. Resultados 2012. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Tasa de abandono educativo temprano, se define como el porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado la Educación Secundaria Segunda Etapa, y no ha seguido ningún tipo de estudio o formación en las cuatro últimas semanas. En Andalucía estamos en pleno proceso de convergencia. En los últimos 6 años el abandono educativo ha descendido casi 10 puntos, pasando del 38,1 al 28,8 %. Por primera vez bajamos del 30 %. Hemos pasado de estar a 8 puntos de la media española a estar a 4 puntos. Tenemos que seguir bajando esta tasa, pero su evolución es positiva y la distancia con España que parecía que era estructural se está recortando sensiblemente. Andalucía se sitúa por delante de Baleares y Extremadura. En contra de lo que pudiera pensarse el comportamiento del resto de comunidades no es de mejora general. Si se comparan los datos del 2012 con los del 2011, hay comunidades que incrementan su tasa de abandono: Extremadura empeora un 2,6 %, Galicia un 2,3 %, Madrid un 2,4 %, Navarra un 1,3 %. España con respecto al curso anterior mejora un 1,6 %, Andalucía mejora un 3,7 %.

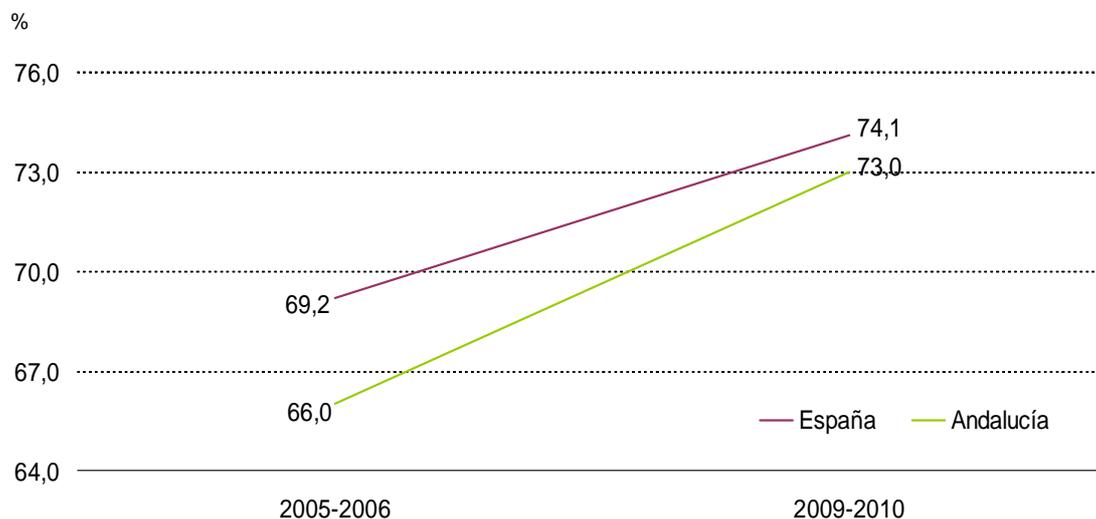
Tasa de fracaso escolar



Fuente: Las cifras de la educación en España. Edición 2013. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Tasa de fracaso escolar, se obtiene restándole a 100 la Tasa Bruta de Titulados en E.S.O. En Andalucía experimenta una evolución claramente positiva situándose por primera vez en décadas prácticamente a un punto de la media nacional. Ha pasado de estar en la posición número 14 a estar en la posición número 12 por delante de Baleares, Canarias, Castilla la Mancha, Valencia y Murcia.

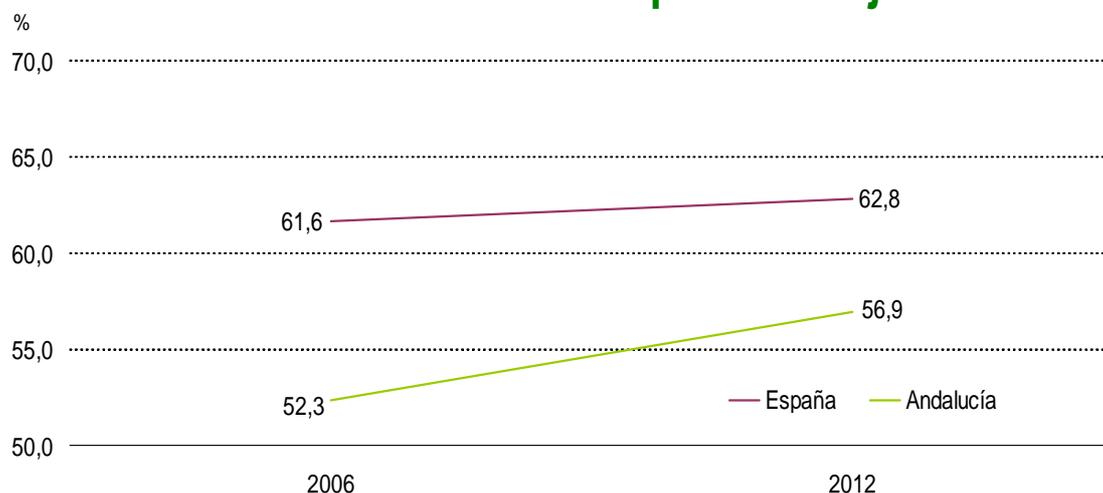
Tasa bruta de titulados en E.S.O.



Fuente: Las cifras de la educación en España. Edición 2013. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Tasa bruta de titulados en ESO, se define como la relación del alumnado que termina con éxito esta etapa, independientemente de su edad, y el total de población de 15 años. Entre los cursos 2005-2006 y 2009-2010 Andalucía ha aumentado esta tasa en 7 puntos hasta situarse en el 73%, pasando de una distancia de 3,2 puntos con el resto de España a una distancia de 1,1. Ha pasado de estar en la posición número 14 a estar en la posición número 12 por delante de Baleares, Canarias, Castilla la Mancha, Valencia y Murcia.

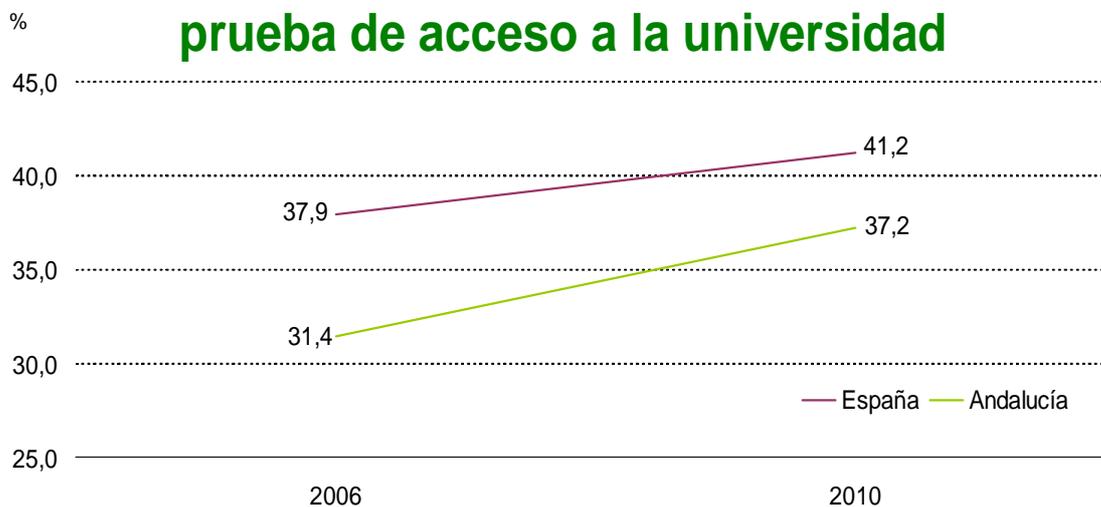
Nivel de formación de la población joven



Fuente: Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa: Nivel de Formación y Formación Permanente. Resultados 2012. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Nivel de formación de la población joven, se define como el porcentaje de población entre 20 y 24 años que ha completado al menos la segunda etapa de Secundaria. La media española avanza 1,2 % en los últimos cinco años, mientras Andalucía mejora 4,6 puntos, situándose por encima de Baleares y Extremadura. No todas las comunidades mejoran este indicador, Valencia, Galicia, Navarra o Extremadura experimentan retrocesos de 2,6, 2,6, 3,5 y 1,5 %, respectivamente.

Tasa bruta de población que supera la prueba de acceso a la universidad



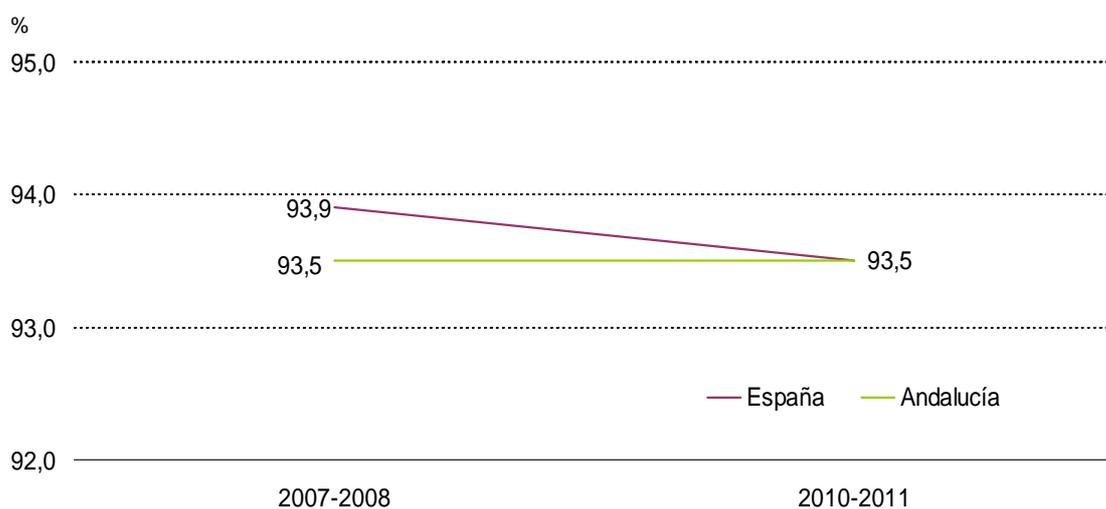
Fuente: Las cifras de la educación en España. Edición 2012. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Tasa bruta de población que supera la prueba de acceso a la universidad, es la relación entre el total de aprobados de las convocatorias de junio y septiembre respecto a la población de la edad teórica al comienzo del curso escolar de referencia. Hemos subido casi 6 puntos en cuatro años, recortado 2,5 puntos con respecto a la media nacional.

TASAS DE IDONEIDAD

Las tasas de idoneidad en la edad del alumnado muestran el alumnado que progresa adecuadamente durante la escolaridad obligatoria, de forma que realiza el curso correspondiente a su edad.

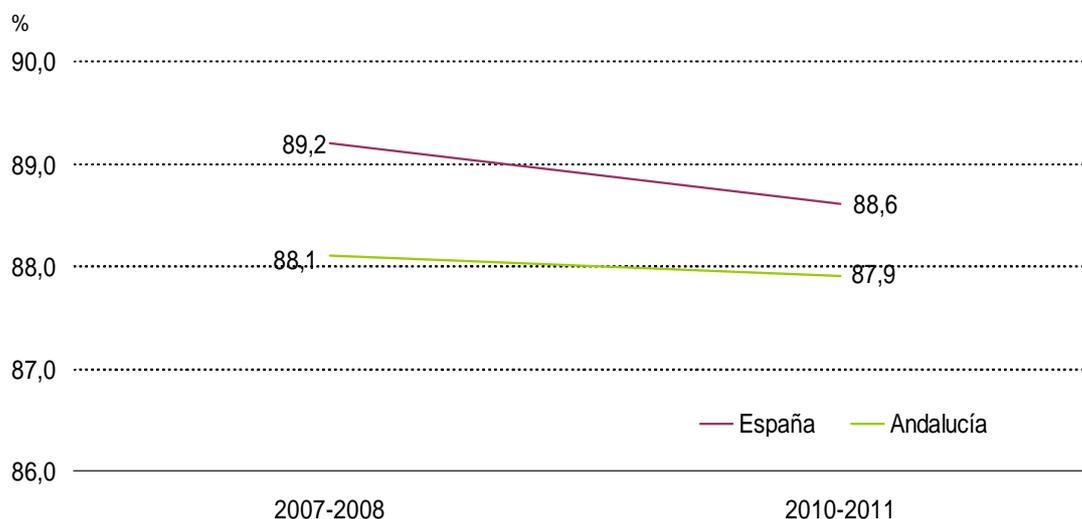
Tasa de idoneidad a los 8 años



Fuente: Las cifras de la educación en España. Edición 2010 y 2013. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

8 AÑOS.- Andalucía mantiene su tasa de idoneidad 93,5 situándose en la media española que desciende ligeramente un 0,4 %. Andalucía pasa de ser la Comunidad Autónoma número 9 a la número 8 por delante de Aragón, Baleares, Canarias, Cantabria, Castilla León, Castilla la Mancha, Valencia, Murcia o Navarra. No todas las comunidades se mantienen, las hay como Valencia o Cantabria que experimentan retrocesos del 6 % y del 5,7 % respectivamente.

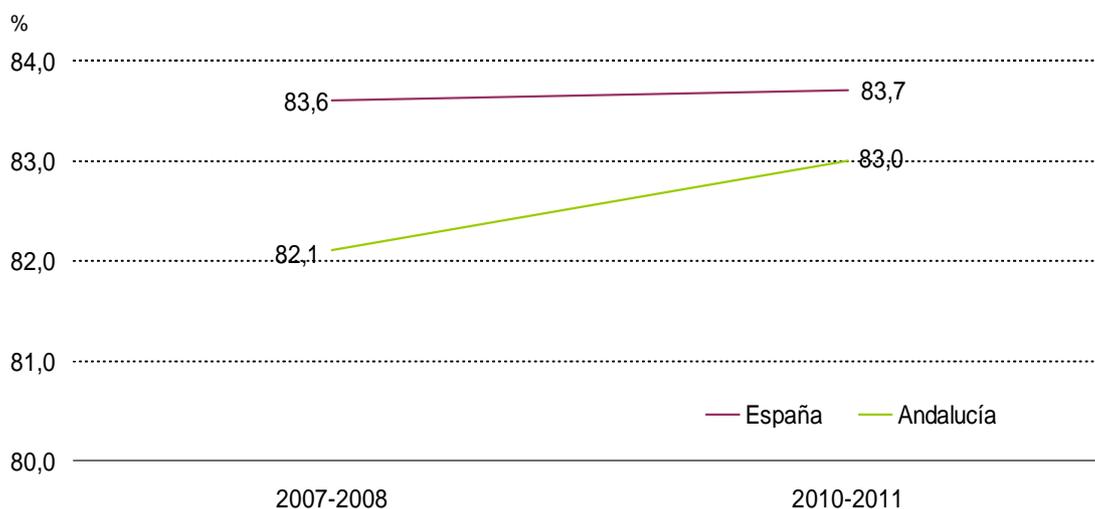
Tasa de idoneidad a los 10 años



Fuente: Las cifras de la educación en España. Edición 2010 y 2013. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

10 AÑOS.- Andalucía prácticamente sostiene su tasa perdiendo dos decimas con respecto a 2007-2008. España pierde 0,6 %. La posición relativa de Andalucía en el conjunto nacional avanza del puesto número 10 de 2008 al puesto número 8 de 2011, por delante de Aragón, Baleares, Canarias, Cantabria, Castilla León, Castilla la Mancha, Murcia o Navarra. En España hay comunidades que experimentan retrocesos de hasta 6,1 % como es el caso de la Comunidad Valenciana o del 5 % como es el caso de Cantabria

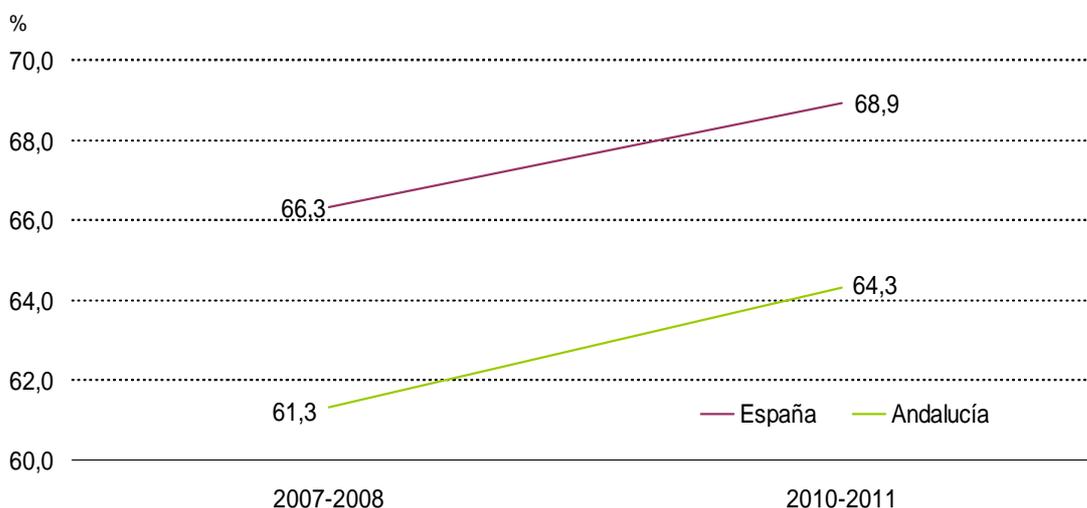
Tasa de idoneidad a los 12 años



Fuente: Las cifras de la educación en España. Edición 2010 y 2013. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

12 AÑOS. Andalucía mejora su tasa casi un punto, pasando del 82,1 al 83. La media nacional mejora 0,1. Andalucía mejora su posición relativa pasando del lugar número 12 al 8, por delante de Aragón, Baleares, Canarias, Castilla León, Castilla la Mancha, Comunidad Valenciana, Murcia, Navarra o Cantabria.

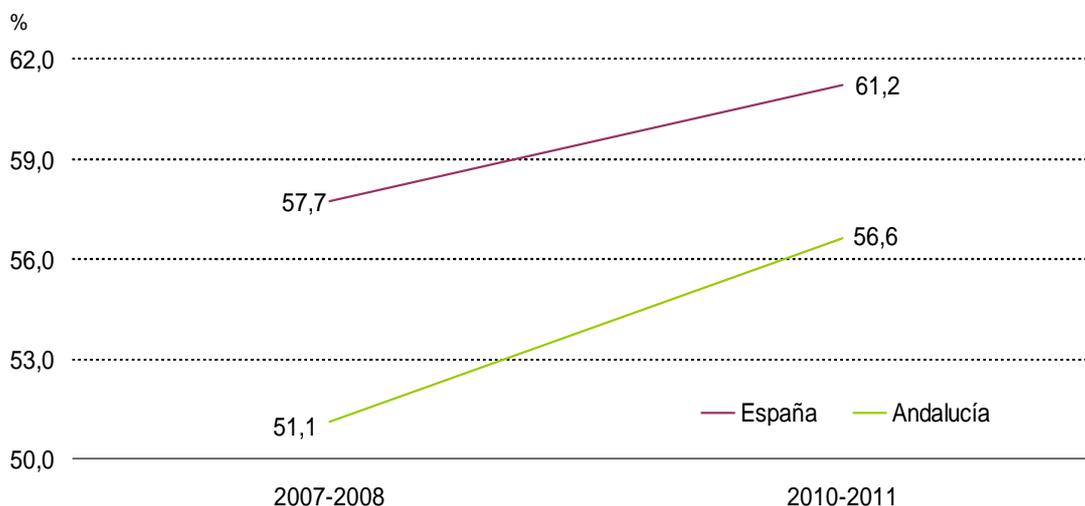
Tasa de idoneidad a los 14 años



Fuente: Las cifras de la educación en España. Edición 2010 y 2013. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

14 AÑOS.- La tasa de idoneidad andaluza mejora más que la experimentada por la media nacional situándose en el 64,3%, también mejora su posición relativa del 13 al 12, por delante de comunidades como Baleares, Castilla la Mancha, Canarias, Extremadura o Murcia.

Tasa de idoneidad a los 15 años



Fuente: Las cifras de la educación en España. Edición 2010 y 2013. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

15 AÑOS.- Andalucía mejora 5,5 puntos, dos más que la media nacional. Andalucía pasa del 51,1 al 56,6 %, España mejora del 57,7 al 61,2 %. Andalucía mejora su posición relativa pasando del lugar número 15 al 12, por delante de comunidades como Baleares, Canarias, Castilla la Mancha, Extremadura o Murcia.

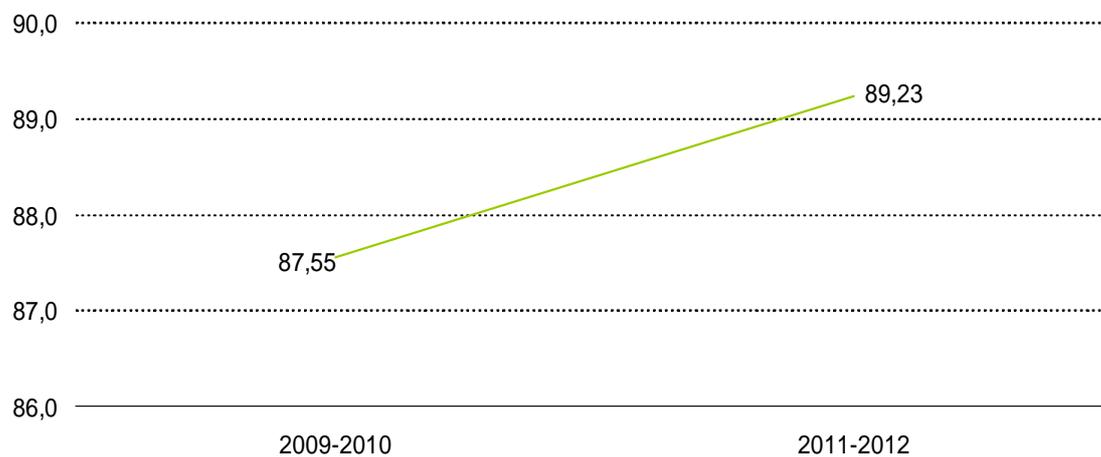
EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

ALUMNADO CON EVALUACIÓN POSITIVA EN PRIMARIA.-

Mejoramos 1,68 % pasando del 87,55 al 89,23 %.

Alumnado de Educación Primaria

% Media de las áreas

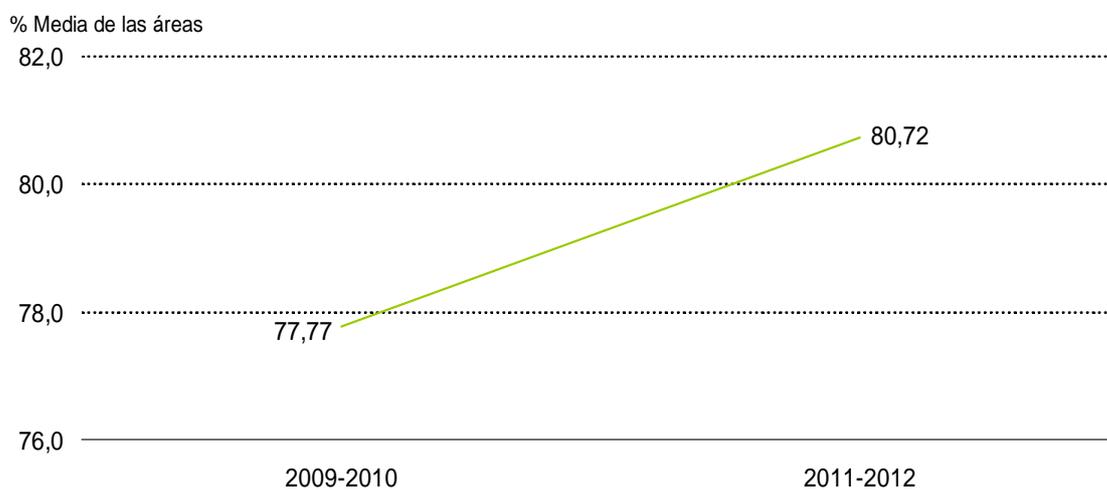


Fuente: Agencia Andaluza de Evaluación Educativa

ALUMNADO CON EVALUACIÓN POSITIVA EN SECUNDARIA.-

Mejoramos un 3,02 % pasando del 77,7 % en 2009 al 80,72 % en 2011.

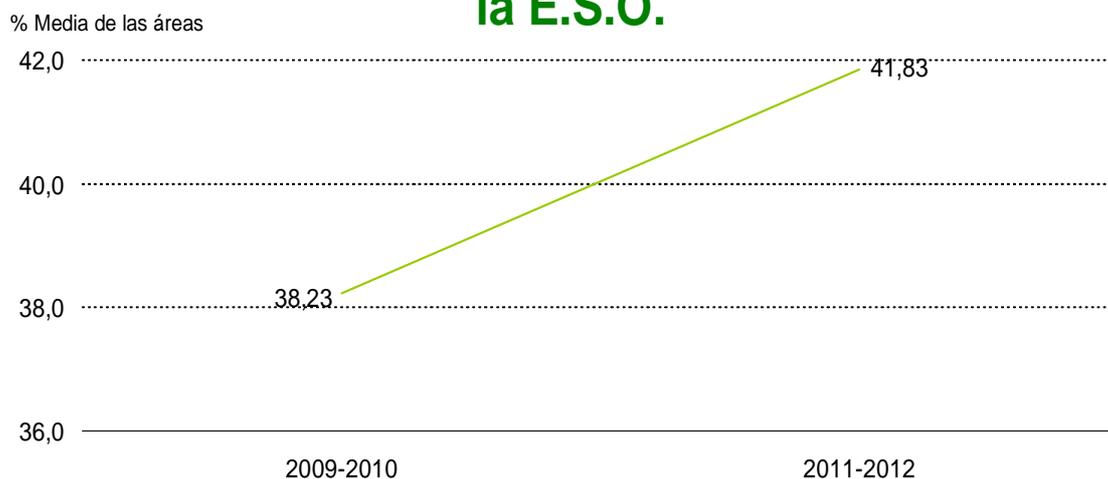
Alumnado de E.S.O.



Fuente: Agencia Andaluza de Evaluación Educativa

EFICACIA DE LOS PROGRAMAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS O ÁMBITOS PENDIENTES EN LA ESO.- Mejoramos 3,6 puntos en tres últimos cursos, pasando del 38,23 % al 41,83 %.

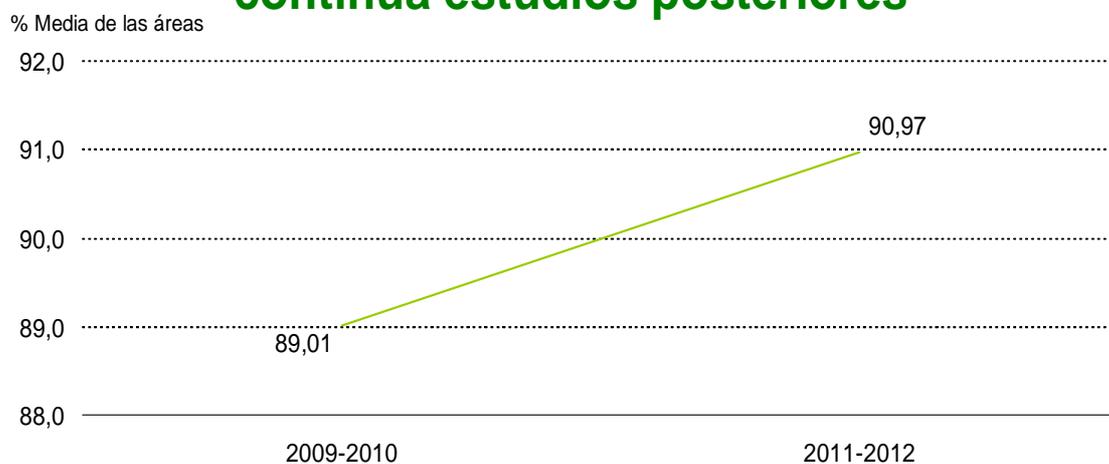
Eficacia programas de recuperación en la E.S.O.



Fuente: Agencia Andaluza de Evaluación Educativa

ALUMNADO CON TÍTULO DE ESO QUE CONTINÚA ESTUDIOS POSTERIORES.- Mejoramos 2 puntos, pasando del 89,01 al 90,97 %.

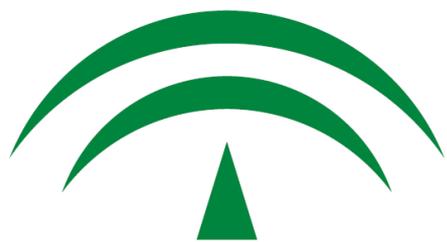
Alumnado con título de E.S.O. que continúa estudios posteriores



Fuente: Agencia Andaluza de Evaluación Educativa

CONCLUSIONES:

-  Los principales indicadores del sistema educativo andaluz relativos a enseñanzas no universitarias convergen, recortan o superan distancias con respecto a las del conjunto de España, y en conjunto evolucionan positivamente. Este comportamiento no se reproduce en todas las comunidades autónomas, muchas de las cuales experimentan retrocesos en los periodos comparados.
-  Las tasas de idoneidad del alumnado andaluz mejoran su posición relativa en el conjunto del Estado, bien porque su evolución es positiva, bien porque sus leves retrocesos son menos acusados que en otras Comunidades Autónomas.
-  El fracaso escolar en Andalucía prácticamente iguala al nacional por primera vez en décadas. En materia de abandono escolar recortamos distancias hasta quedarnos a menos de cuatro puntos de la media nacional, que a su vez sigue lejos de las medias europeas. Pese a la acusada mejoría, el principal reto del sistema educativo andaluz y el nacional es seguir disminuyendo esta tasa.
-  En general mejora el nivel educativo de los jóvenes andaluces y sus expectativas en materia de educación. El 90,97 % de alumnos y alumnas que continúa sus estudios después de la ESO es un porcentaje muy importante y esperanzador de cara a superar los datos de abandono educativo. Igualmente la mejora de los porcentajes de alumnado con evaluación positiva en primaria y secundaria demuestra que los centros de enseñanza están inmersos en un proceso de mejora de resultados.
-  La evolución tan notable de las tasas de escolarización en educación infantil, demuestran un esfuerzo muy importante de la administración educativa andaluza en materia de infraestructuras y recursos humanos en los niveles de enseñanza no obligatoria que nos permite anticipar, por encima de la media nacional, la incorporación de los niños y las niñas al sistema educativo, lo que sin duda se traducirá en nuevos progresos de un modelo educativo de calidad, comprensivo, integrador, que atiende a la diversidad y que no renuncia a la equidad.



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN