



3º ESO FÍSICA Y QUÍMICA CURSO 19/20



Se impartirán, previsiblemente, las siguientes **UNIDADES DIDÁCTICAS (y en el orden indicado)**:

UNIDAD 0. El conocimiento científico.

UNIDAD 1. Estructura atómica de la materia.

UNIDAD 2. Las sustancias químicas.

UNIDAD 3. Las reacciones químicas.

UNIDAD 4. Fuerzas en la naturaleza.

UNIDAD 5. La energía.

UNIDAD 6. Electricidad y magnetismo.

UNIDAD 7. Circuitos eléctricos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los que se recogen en la Programación, atendiendo a la legislación vigente:

- REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato (BOE 03-01-2015).
- DECRETO 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la ESO en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA 28-06-16)

La evaluación se realizará atendiendo a los siguientes Criterios de Evaluación, con su correspondiente ponderación y relacionados con las distintas unidades didácticas:

UNIDAD DIDÁCTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	POND.
UD0. El conocimiento científico	B1C1. Reconocer e identificar las características del método científico. CMCT.	2,5
	B1C2. Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad. CCL, CSC.	2,5
	B1C3. Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes. CMCT	5
	B1C4. Reconocer los materiales, e instrumentos básicos del laboratorio de Física y de Química; conocer y respetar las normas de seguridad y de eliminación de residuos para la protección del medio ambiente. CCL, CMCT, CAA, CSC.	5
	B1C5. Interpretar la información sobre temas científicos de carácter divulgativo que aparece en publicaciones y medios de comunicación. CCL, CSC, CAA.	2,5
	B1C6. Desarrollar pequeños trabajos de investigación en los que se ponga en práctica la aplicación del método científico y la utilización de las TIC. CCL, CMCT, CD, CAA, SIEP.	2,5
UD1. Estructura atómica de la materia	B2C6. Reconocer que los modelos atómicos son instrumentos interpretativos de las distintas teorías y la necesidad de su utilización para la interpretación y comprensión de la estructura interna de la materia. CMCT, CAA	5
	B2C7. Analizar la utilidad científica y tecnológica de los isótopos radiactivos. CCL, CAA, CSC	2,5
UD2. Las sustancias químicas	B2C8. Interpretar la ordenación de los elementos en la Tabla Periódica y reconocer los más relevantes a partir de sus símbolos. CMCT, CCL	2,5
	B2C9. Conocer cómo se unen los átomos para formar estructuras más complejas y explicar las propiedades de las agrupaciones resultantes. CMCT, CCL, CAA	5
	B2C10. Diferenciar entre átomos y moléculas, y entre elementos y compuestos en sustancias de uso frecuente y conocido. CMCT, CCL, CSC	2,5
	B2C11. Formular y nombrar compuestos binarios siguiendo las normas IUPAC. CMCT, CCL, CAA	5
UD3. Las reacciones químicas	B3C2. Caracterizar las reacciones químicas como cambios de unas sustancias en otras. CMCT.	2,5
	B3C3. Describir a nivel molecular el proceso por el cual los reactivos se transforman en productos en términos de la teoría de colisiones. CMCT, CCL, CAA	5
	B3C4. Deducir la ley de conservación de la masa y reconocer reactivos y productos a través de experiencias sencillas en el laboratorio y/o de simulaciones por ordenador. CMCT, CD, CAA	5



3º ESO FÍSICA Y QUÍMICA CURSO 19/20



UNIDAD DIDÁCTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	POND.
	B3C5. Comprobar mediante experiencias sencillas de laboratorio la influencia de determinados factores en la velocidad de las reacciones químicas. CMCT, CAA	5
	B3C6. Reconocer la importancia de la química en la obtención de nuevas sustancias y su importancia en la mejora de la calidad de vida de las personas. CAA, CSC.	2,5
	B3C7. Valorar la importancia de la industria química en la sociedad y su influencia en el medio ambiente. CCL, CAA, CSC.	2,5
UD4. Fuerzas en la naturaleza	B4C1. Reconocer el papel de las fuerzas como causa de los cambios en el estado de movimiento y de las deformaciones. CMCT	5
	B4C5. Comprender el papel que juega el rozamiento en la vida cotidiana. CMCT, CCL, CAA	2,5
	B4C6. Considerar la fuerza gravitatoria como la responsable del peso de los cuerpos, de los movimientos orbitales y de los distintos niveles de agrupación en el Universo, y analizar los factores de los que depende. CMCT, CAA	2,5
	B4C12. Reconocer las distintas fuerzas que aparecen en la naturaleza y los distintos fenómenos asociados a ellas. CCL, CAA	5
UD5. La energía	B5C7. Valorar la importancia de realizar un consumo responsable de las fuentes energéticas. CCL, CAA, CSC.	5
	B5C10. Valorar la importancia de los circuitos eléctricos y electrónicos en las instalaciones eléctricas e instrumentos de uso cotidiano, describir su función básica e identificar sus distintos componentes. CCL, CMCT, CAA, CSC	2,5
	B5C11. Conocer la forma en la que se genera la electricidad en los distintos tipos de centrales eléctricas, así como su transporte a los lugares de consumo. CMCT, CSC	5
UD6. Electricidad y magnetismo	B4C8. Conocer los tipos de cargas eléctricas, su papel en la constitución de la materia y las características de las fuerzas que se manifiestan entre ellas. CMCT	1,25
	B4C9. Interpretar fenómenos eléctricos mediante el modelo de carga eléctrica y valorar la importancia de la electricidad en la vida cotidiana. CMCT, CAA, CSC	1,25
	B4C10. Justificar cualitativamente fenómenos magnéticos y valorar la contribución del magnetismo en el desarrollo tecnológico. CMCT, CAA	1,25
	B4C11. Comparar los distintos tipos de imanes, analizar su comportamiento y deducir mediante experiencias las características de las fuerzas magnéticas puestas de manifiesto, así como su relación con la corriente eléctrica. CMCT, CAA	1,25
UD7. Circuitos eléctricos	B5C8. Explicar el fenómeno físico de la corriente eléctrica e interpretar el significado de las magnitudes intensidad de corriente, diferencia de potencial y resistencia, así como las relaciones entre ellas. CCL, CMCT	1,25
	B5C9. Comprobar los efectos de la electricidad y las relaciones entre las magnitudes eléctricas mediante el diseño y construcción de circuitos eléctricos y electrónicos sencillos, en el laboratorio o mediante aplicaciones virtuales interactivas. CD, CAA, SIEP	1,25

CALIFICACIÓN EN CADA UNA DE LAS EVALUACIONES: será la correspondiente a la media ponderada de las calificaciones de los criterios de evaluación de esa evaluación.

CALIFICACIÓN FINAL DE JUNIO: será la media aritmética de las tres evaluaciones.

- ✓ CONVOCATORIA ORDINARIA DE JUNIO: El alumno/a que no supere alguno de las tres evaluaciones a lo largo del curso podrá recuperarla en la convocatoria ordinaria de junio, en la que tendrán que hacer una prueba escrita donde se evaluarán los criterios de evaluación correspondientes a la evaluación no aprobada.



3º ESO FÍSICA Y QUÍMICA CURSO 19/20



- ✓ CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE: prueba escrita en la que se incluirán los criterios de evaluación nos superados en cada evaluación.