4º ESO ECONOMÍA CURSO 19/20

Se impartirán las siguientes **UNIDADES DIDÁCTICAS**:

- Bloque 1: Ideas económicas básicas.
- Bloque 2: Economía y empresa.
- Bloque 3: Economía personal.
- Bloque 4: Economía e ingresos del Estado.
- Bloque 5: Economía y tipos de interés,inflación y desempleo.
- Bloque 6: Economía internacional.

Al tratarse de un curso bilingüe entre el 50 y el 100% de los contenidos serán impartidos en la L2, (inglés),ajustándonos en todo momento a las necesidades pedagógicas del alumnado.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los que se recogen en la Programación, atendiendo a la legislación vigente:

- Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato
- Decreto 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Se evaluarán tanto los criterios de evaluación como el grado de consecución de las Competencias Clave asociadas a ellos.

CALIFICACIÓN FINAL: media aritmética de las tres evaluaciones,(no estando ninguna por debajo de 4), con redondeo a las unidades.

- ✓ RECUPERACIÓN DE ALGUNA DE LAS EVALUACIONES: Examen a lo largo de la evaluación siguiente junto con entrega, en su caso, de las actividades no realizadas
- ✓ RECUPERACIÓN CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE: Examen y/o entrega de actividades en los primeros días del mes.
- ✓ RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DEL CURSO ANTERIOR: Entrega de las actividades de las UDIs establecidas en el documento correspondiente.

ECONOMÍA 4º ESO			
BLOQUE I: IDEAS ECONÓMICAS BÁSICAS			
Contenidos	Unidad Didáctica	Criterios Evaluación	Ponderación 18%
-La economía y su impacto en la vida de los ciudadanos. -La escasez, la elección y la asignación de recursos. el coste de oportunidad.	1	1.Explicar la economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.	6%
		2.Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de modelos económicos.	6%
		3.Tomar conciencia de los principios básicos de la economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes	6%

Cómo se estudia en economía. -Un acercamiento a los modelos económicos. -Las relaciones económicas básicas y su representación.		de recursos y necesidades.	
BLOQUE II: ECONOMÍA Y EMPRESA			
Contenidos	Unidad Didáctica	Criterios Evaluación	Ponderación 22%
-La empresa y el empresario. -Tipos de empresa. Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos. -Proceso productivo y factores productivos. -Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios. -Obligaciones fiscales de las empresas.	2	1.Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato.	5%
		2.Analizar las características principales del proceso productivo.	4%
	3	3.Identificar las fuentes de financiación de las empresas.	4%
		4.Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.	5%
		5.Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.	4%
BLOQUE III: ECONOMÍA PERSONAL			
Contenidos	Unidad Didáctica	Criterios Evaluación	Ponderación 25%
-Ingresos y gastos. -Identificación y control.		1.Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.	6%

Gestión del presupuesto. Objetivos y prioridades. Ahorro y endeudamiento -Los planes de pensiones. riesgo y diversificación. Planificación del futuro. Necesidades económicas en las etapas de la vida. -El dinero. Relaciones bancarias. La primera cuenta bancaria. Información. Tarjetas de débito y crédito. -Implicaciones de los contratos financieros. Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero. -El seguro como medio para la cobertura de riesgos. Tipología de seguros.	4	2.Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.	6%
		3.Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.	4%
	5	4.Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.	5%
		5.Conocer el concepto de seguro y su finalidad.	4%

BLOQUE IV: ECONOMÍA E INGRESOS Y GASTOS DEL ESTADO			
Contenidos	Unidad Didáctica	Criterios Evaluación	Ponderación 15%
-Los ingresos y gastos del		1.Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del	5%

estado. -La deuda pública y el déficit público. -Desigualdades económicas y distribución de la renta.	6	estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.	
		2.Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.	5%
		3.Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.	5%
BLOQUE V: ECONOMÍA Y TIPOS DE INTERÉS.INFLACIÓN Y DESEMPLEO			
Contenidos	Unidad Didáctica	Criterios Evaluación	Ponderación 15%
-Tipos de interés. La inflación. -Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación. -El desempleo y las políticas contra el desempleo.	7 y 8	1.Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.	5%
		2.Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo con especial atención al caso de la economía andaluza y a su comparación con los del resto del país y del mundo.	5%
	8	3.Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.	5%
BLOQUE VI: ECONOMÍA INTERNACIONAL			
Contenidos	Unidad Didáctica	Criterios Evaluación	Ponderación 5%
-La globalización económica. -El comercio internacional,el mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea. -La consideración económica del medio ambiente: la sostenibilidad.	9	1.Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.	5%

4º ESO ECONOMÍA CURSO 19/20