



4º ESO TECNOLOGÍAS CURSO 19/20

Se impartirán, al menos, las siguientes **UNIDADES DIDÁCTICAS**:

UNIDAD 1: Tecnología de la información y la comunicación.

UNIDAD 2: Las instalaciones en las viviendas.

UNIDAD 3: Electrónica.

UNIDAD 4: Control y robótica.

UNIDAD 5: Neumática e hidráulica.

UNIDAD 6: Desarrollo tecnológico y evolución social.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los que se recogen en la Programación, atendiendo a la legislación vigente:

- REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato (BOE 03-01-2015).
- DECRETO 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la ESO en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA 28-06-16)

Unidad Didáctica	N.º Criterio	Criterios	Ponderación
UD1	B1C1	Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.	1
	B1C2	Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable. Conocer los principios básicos del funcionamiento de Internet.	2
	B1C3	Elaborar sencillos programas informáticos.	3
	B1C4	Utilizar equipos informáticos.	2
	B1C5	Conocer las partes básicas del funcionamiento de las plataformas de objetos conectados a Internet, valorando su impacto social.	2
UD2	B2C1	Describir los elementos que componen las distintas instalaciones de una vivienda y las normas que regulan su diseño y utilización.	6
	B2C2	Realizar diseños sencillos empleando la simbología adecuada.	3
	B2C3	Experimentar con el montaje de circuitos básicos y valorar las condiciones que contribuyen al ahorro energético.	6
	B2C4	Evaluar la contribución de la arquitectura de la vivienda, sus instalaciones y de los hábitos de consumo al ahorro energético.	1
UD3	B3C1	Analizar y describir el funcionamiento y la aplicación de un circuito electrónico y sus componentes elementales.	6
	B3C2	Emplear simuladores que faciliten el diseño y permitan la práctica con la simbología normalizada.	2
	B3C3	Experimentar con el montaje de circuitos electrónicos analógicos y digitales elementales, describir su funcionamiento y aplicarlos en el proceso tecnológico.	6
	B3C4	Realizar operaciones lógicas empleando el álgebra de Boole en la resolución de problemas tecnológicos sencillos.	6
	B3C5	Resolver mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos.	6
	B3C6	Analizar sistemas automáticos, describir sus componentes. Explicar su funcionamiento, y conocer las aplicaciones más importantes de estos sistemas.	4



4º ESO TECNOLOGÍAS CURSO 19/20



	B3C7	Montar circuitos sencillos.	4
UD4	B4C1	Analizar sistemas automáticos y robóticos, describir sus componentes. Explicar su funcionamiento.	3
	B4C2	Montar automatismos sencillos. Diseñar, proyectar y construir el prototipo de un robot o sistema de control que resuelva un problema tecnológico, cumpliendo con unas condiciones iniciales.	4
	B4C3	Desarrollar un programa para controlar un sistema automático o un robot y su funcionamiento de forma autónoma.	6
	B4C4	Manejar programas de diseño asistido por ordenador de productos y adquirir las habilidades y los conocimientos básicos para manejar el software que controla una impresora 3D.	2
	B4C5	Conocer el funcionamiento de una impresora 3D y diseñar e imprimir piezas necesarias en el desarrollo de un proyecto tecnológico.	2
	B4C6	Valorar la importancia que tiene para la difusión del conocimiento tecnológico la cultura libre y colaborativa.	1
UD5	B5C1	Conocer las principales aplicaciones de las tecnologías hidráulica y neumática.	2
	B5C2	Identificar y describir las características y funcionamiento de este tipo de sistemas. Principios de funcionamiento, componentes y utilización segura en el manejo de circuitos neumáticos e hidráulicos.	4
	B5C3	Conocer y manejar con soltura la simbología necesaria para representar circuitos.	4
	B5C4	Experimentar con dispositivos neumáticos e hidráulicos y/o simuladores informáticos.	3
	B5C5	Diseñar sistemas capaces de resolver un problema cotidiano utilizando energía hidráulica o neumática.	6
UD6	B6C1	Conocer la evolución tecnológica a lo largo de la historia.	1
	B6C2	Analizar objetos técnicos y tecnológicos mediante el análisis de objetos.	1
	B6C3	Valorar la repercusión de la tecnología en el día a día. Adquirir hábitos que potencien el desarrollo sostenible.	1

CALIFICACIÓN DE LAS DISTINTAS EVALUACIONES: Será la nota (de 1 a 10) resultante de la media ponderada de las calificaciones de las actividades evaluables llevadas a cabo durante la citada evaluación.

CALIFICACIÓN FINAL EN JUNIO: Será la nota (de 1 a 10) resultante de la media ponderada de las calificaciones de las actividades evaluables llevadas a cabo durante todo el curso.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE: Examen en los primeros días de septiembre basado en cualesquiera criterios de evaluación listado en este documento.

RECUPERACIÓN DE PENDIENTES: Durante el curso el alumnado será informado de las pruebas para la recuperación de las materias a recuperar.

Enterada la familia:

Firmado:.....