



JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Delegación Territorial de Huelva
21700356 - IES "Estuaria"
Huelva

EXAMENES DE 2º ESO

1ª EVALUACIÓN





CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Delegación Territorial de Huelva
21700356 - IES "Estuaria"
Huelva

EXAMEN DE MATEMÁTICAS 2º ESO

1/ 1ª EVAL

Nombre y Apellidos.....

Curso y Grupo.....Fecha.....

1.- Write in English the following numbers: **1256, 21348**

2.- What is a factor? Write the first six multiples of **7**

3.- What is an even number?

Circle the odd numbers in the list: **24, 35, 46, 789, 201, 246**

4.- Calcula el mínimo común múltiplo de **750** y **144**

5.- Calcula el máximo común divisor de **550** y **264**

6.- Resuelve los siguientes ejercicios de números naturales

a) $(15 + 10) : 5 + 3 \cdot (10 - 7) - 2 =$

b) $3 + 1 + 2 \cdot (3 - 1) - 14 : 2 + 10 : (3 + 2) =$

7.- Resuelve el siguiente problema

“En 1º A de ESO hay 24 alumnos y en 1º B de ESO, 18 alumnos. Si queremos hacer grupos con el mismo número de alumnos sin que falte ni sobre nadie y sin mezclar los alumnos de los dos grupos:

a) ¿Cuántos alumnos podrá tener como máximo cada grupo?

b) ¿Cuántos grupos se pueden formar en cada clase? “

8.- Resuelve el siguiente problema de números naturales

“Para ir desde mi casa al instituto, tardo 25 minutos, sabiendo que tardo lo mismo en el camino de vuelta, ¿cuántos minutos y segundos hago cada semana para desplazarme al ir a clases?”

9.- Utilizando las propiedades de las potencias, simplifica las siguientes operaciones (en las que **no** tienes que calcular el resultado) y expresa el resultado como otra potencia:

a) $(2^4 \cdot 2^5) : 2 = \cdot$

b) $(3^5)^4 \cdot 3^{10} =$

c) $(5^2 \cdot 5^4) : (5 \cdot 5^5) =$

d) $2^5 \cdot 4^3 =$

NO UTILICES LÁPIZ NI BOLIS DE COLORES.

¡SUERTE!!





CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Delegación Territorial de Huelva
21700356 - IES "Estuaria"
Huelva

EXAMEN DE MATEMÁTICAS 2º ESO

2º/ 1ª EVAL

Nombre y Apellidos.....

Curso y Grupo.....Fecha.....

1.- Calcula el m.c.m. y el m.c.d. de 253, 165 y 352 **(1 punto)**

2.- Resuelve los siguientes ejercicios de números enteros: **(4 puntos)**

- a) $2 \cdot 5 - (3 - 6 - 2 + 1) - (5 + 2^2) + 3 \cdot 4 =$
- b) $(1 - 2) \cdot [2 - (3 \cdot 2 - 1) + 2 \cdot 3 - (-1)] =$
- c) $1 - 2 \cdot [(2 - 3) \cdot 2 - 1 + 2 \cdot (3 + 1)] =$
- d) $[2 - (6 : 2 - 2 + 3) - 4 \cdot (-1 - 2) + 3] - (-1)^2 =$

3.- Resuelve los siguientes ejercicios utilizando las propiedades de las potencias, en caso de que la solución final sea una potencia con exponente negativo exprésala como fracción: **(1 punto)**

- a) $2^{-3} \cdot 2^{-4} : 2^2 =$
- b) $2^{-7} \cdot 4^5 =$
- c) $(3^2 : 3^{-3}) : (3^4 \cdot 3^{-2}) =$
- d) $\frac{2^3 \cdot 3^4}{2^7 \cdot 3^2} =$

4.- Ordena de mayor a menor las siguientes potencias:**(1 punto)**

$2^{-3}, -2^{-3}, (-2)^3, 2^3, -2^3, (-2)^{-3}$

5.- Resuelve el siguiente problema de números enteros: **(1 punto)**

“Un caracol está en el fondo de un pozo de 10 m de profundidad. Quiere salir del pozo y durante el día asciende 3 m, pero durante la noche desciende 2 m ¿Cuántos días tardará en llegar al brocal del pozo?”

6.- What is the **base** in a power? **(1 mark)**

7.- What are **integer numbers**? **(1 mark)**

NO UTILICES LÁPIZ NI BOLIS DE COLORES.

¡SUERTE!





EXAMEN DE MATEMÁTICAS 2º ESO

3º/ 1ª EVAL

Nombre y Apellidos.....

Curso y Grupo.....Fecha.....

1.- Averigua el valor de las siguientes operaciones combinadas en las que intervienen números enteros y potencias (2 puntos)

a) $-(3-1)^2 - 6 : 2 - (-3+5)^0 - (-1)^3 - (-2)^2 - 1 + 3 =$

b) $[-(20-10) : (-5+10) - (-2) \cdot (9-3)] - 2^3 - (-2)^2 - (-1)^2 =$

2.- Resuelve los siguientes ejercicios de potencias, donde no tienes que calcular su valor, solamente debes usar las propiedades de las potencias (1 punto)

a) $\frac{2^3 \cdot 2^{-4}}{2^5} =$

b) $(3^2 : 3^{-3}) : (3^4 \cdot 3^{-2}) =$

3.- Ordena de mayor a menor las siguientes potencias: (1 punto)

$2^{-3}, -2^{-3}, (-2)^3, 2^3, -2^3, (-2)^{-3}$

4.- En el siguiente conjunto de fracciones hay 4 subgrupos de fracciones equivalentes, hállalas (1 punto)

$\frac{1}{5}, \frac{2}{6}, \frac{1}{4}, \frac{2}{10}, \frac{2}{12}, \frac{1}{6}, \frac{2}{8}, \frac{3}{15}, \frac{4}{16}, \frac{5}{20}, \frac{1}{3}, \frac{6}{30}$

5.- Ordena de mayor a menor las siguientes fracciones: (1 punto)

$\frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{2}{8}, \frac{1}{3}$

6.- Resuelve los siguientes ejercicios de fracciones (2 puntos)

a) $\frac{1}{3} + \frac{1}{2} =$

b) $\frac{2}{5} - \frac{1}{4} =$

c) $\frac{-2}{3} \cdot \frac{9}{4} =$

d) $\frac{1}{3} : \frac{2}{5} =$

7.- Resuelve los siguientes ejercicios de operaciones combinadas con fracciones (2 puntos)

a) $\frac{1}{2} - \frac{1}{5} \cdot \left[\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4} \right) : \frac{1}{2} - \frac{2}{6} \right] =$

b) $\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{5} \right) \cdot \left[\frac{1}{3} + \frac{1}{4} : \left(\frac{1}{2} - \frac{2}{6} \right) \right] =$

TODAS LAS FRACCIONES DEBEN SER IRREDUCIBLES.

NO UTILICES LÁPIZ NI BOLIS DE COLORES.

¡SUERTE!!

