

I.E.S ESTUARIA

Documento: Comprensión lectora

Documento nº 3

Fecha de realización: PRIMER TRIMESTRE 2014-2015

1º Fecha de revisión: PRIMER TRIMESTRE 2015-2016



JUSTIFICACIÓN

La **comprensión lectora** es la capacidad para entender lo que se lee, tanto en referencia al significado de las palabras que forman un texto, como con respecto a la comprensión global del mismo texto.

Cada vez son más los alumnos a los que les resulta difícil sacar información de lo que leen, interpretar y reflexionar sobre ella. La comprensión en la lectura es una de las habilidades que más influyen en el correcto aprendizaje del alumno, debido a que su uso se aplica en todas las áreas de estudio.

Tener una comprensión lectora adecuada, permite que se desarrolle una sociedad más crítica, que cuestione la información que se le presenta, que sea capaz de ir más allá de lo literal, que sea creativa, que interprete y participe.

OBJETIVOS

Los objetivos planteados por el PLC en el apartado de **comprensión lectora** son los siguientes:

- Unificar criterios a nivel interdepartamental en lo relativo a la comprensión lectora.
- Desarrollar las siguientes competencias lingüísticas:
 - Leer y escribir, favoreciendo el correcto uso del vocabulario y estructuras lingüísticas.
 - La capacidad de comunicarse, favoreciendo el desarrollo social.
 - Pensar de forma crítica, enriqueciendo y estimulando intelectualmente al lector.
 - Argumentar y concluir lógicamente.
 - Favorecer la imaginación del lector.
 - Satisfacer necesidades informativas y estéticas.

CLAVES PARA MEJORAR LA COMPRESIÓN LECTORA

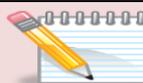
Antes de leer.

- ¿Por qué no curiosas el texto, ves quién lo ha escrito, cuál es su título, las ilustraciones que tiene, los contenidos a los que se refiere? Y una vez hecha esta ojeada previa, te preguntas de qué crees de que va a ir el texto.
- Siempre te ayudará tener a mano un diccionario para resolver dudas y apuntar el significado de aquellas palabras que no entiendas.
- Antes de leer un libro o artículo, por ejemplo, es bueno tener algunos datos sobre el autor, la época en que vivió, los años y circunstancias en las que se escribió el texto.

Durante la lectura.

1. Concéntrate en lo que estás leyendo, no te distraigas con otros pensamientos y actividades ajenas a la lectura.
2. Comprende el texto como un todo. Identifica la idea principal o general de un texto. Distínguela de las secundarias.
3. Atiende a las partes del texto y comprende las relaciones que existen entre ellas. Tómate un breve descanso entre un párrafo y otro para recapitular, si el texto es muy difícil. Te puede ayudar el poner títulos a cada párrafo.
4. Observa con atención las palabras clave, sirven a la hora de interpretar el texto.
5. Aclara posibles dudas acerca del texto. Busca en el diccionario todas las palabras que desconozcas, sítete de otro libro: atlas, enciclopedia,... o pregunta a otra persona (profesor, etc.).
6. Relee las partes confusas.
7. Intenta relacionar este texto con tu experiencia y conocimientos previos.
8. Asegúrate de haber comprendido el texto y que lo que interpretas es lo que el texto realmente transmite. Para ello formula preguntas sobre lo leído, resume el texto.
9. Analiza las conclusiones, intenta comprender cuáles son y cómo se ha llegado a ellas.

NOTA IMPORTANTE:



Todas las normas previamente expuestas quedarán siempre sujetas al criterio del profesor/a correspondiente, que podrá incluir cambios o variaciones en función de las características del trabajo.

I.E.S ESTUARIA



| EVALUACIÓN DE LA EXPOSICIÓN ORAL | BIEN | REGULAR | MAL |
|--|------|---------|-----|
| 1. Intenta construir el significado del texto a partir de sus conocimientos previos | | | |
| 2. Distingue la idea principal de las ideas secundarias | | | |
| 3. Utiliza un diccionario con regularidad. | | | |
| 4. Sus respuesta frente al texto muestran la Comprensión lectora mediante preguntas, esquemas , etc. | | | |
| 5. Manifiesta la comprensión del texto mediante la escritura del resumen | | | |
| 6. Distingue las intenciones explícitas del texto. | | | |
| 7. Sabe valorar el significado del texto | | | |