



1. DEFINICIÓN

El texto argumentativo es aquel que intenta convencer o modificar la opinión del receptor mediante argumentos.

2. ELEMENTOS

TESIS

Es la idea que se pretende defender o rebatir.

ARGUMENTOS

Son las razones que apoyan la tesis. Hay varios tipos. Entre otros destacamos:

- AUTORIDAD. Se basan en la opinión de una persona de reconocido prestigio.
- DE DATOS. Se presenta información irrefutable, datos estadísticos o demostrables.
- ÉTICO. Se basa en el tópico de lo que se considera moral.
- CONOCIMIENTO GENERAL. Argumento que es ampliamente aceptado por nuestra sociedad.
- DE CAUSA-EFECTO. Se presentan las razones de un hecho probando las causas que deben tener rigor científico.
- DE ANALOGÍA O COMPARACIÓN. Se establece una relación entre aquello que se quiere demostrar y una realidad distinta pero semejante.
- DE EXPERIENCIA PERSONAL. El emisor da sus propias experiencias como razón o argumento.
- AFECTIVO-EMOTIVO. El emisor usa recursos con los que intenta conmovir al receptor introduciendo efectos de tipo sentimental que provoquen compasión.
- SAPIENCIAL. Refranes, sentencias o máximas.

3. ESTRUCTURA

INTRODUCCIÓN O ENCUADRE	El argumentador intenta captar la atención del destinatario.
DESARROLLO O CUERPO ARGUMENTATIVO	Son las pruebas o argumentos para apoyar la tesis o refutarla.
CONCLUSIÓN	Parte final, suele tener un resumen de lo expuesto, lo más importante.

Según el orden de los elementos (tesis-argumentos), podemos encontrar varias estructuras:

DEDUCTIVA O ANALÍTICA	TESIS + ARGUMENTOS
INDUCTIVA O SINTÉTICA	ARGUMENTOS + TESIS
PARALELA	Se exponen sucesivamente distintas tesis relacionadas entre sí, pero sin jerarquizar.
ENCUADRADA	TESIS + ARGUMENTOS + TESIS

4. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS

- Oraciones largas y complejas; predomina la subordinación.
- A veces léxico especializado, según el tema (tecnicismos).
- Sustantivos abstractos y adjetivos calificativos.
- Sinónimos y antónimos.
- Léxico monosémico para evitar ambigüedades.
- Predominio de verbos en presente.
- Uso de la tercera persona (a veces se usa la primera persona pero sería un plural de modestia)
- Los incisos, para aclarar algún aspecto o término del texto.

Conectores: aditivos (además, incluso), consecutivos (por lo tanto, en consecuencia, así pues, por consiguiente...), organizadores (en principio, en primer lugar, en síntesis, en resumen, para concluir...) causales (porque, puesto que, ya que, a causa de...), adversativos (pero, sin embargo, no obstante...)

5. EJEMPLO DE TEXTO ARGUMENTATIVO

El uso de internet en los adolescentes

Internet se ha convertido hoy día en una herramienta indispensable en la vida de las personas. Sería difícil, especialmente para los más jóvenes, concebir un mundo en el cual “no estemos conectados” Ingo Lackerbauer, en su libro "Internet", señala que la importancia de internet en el futuro desborda todo lo acontecido hasta ahora, se está convirtiendo en el "medio de comunicación global". No hace falta explicar con detalles los beneficios de este maravilloso invento tecnológico. Nos permite educarnos, conocer, disfrutar. Es decir, es una herramienta multiuso. Precisamente, es este uso el que puede volverse negativo. Estamos hablando de la adicción al internet. Muchos jóvenes pasan una gran parte del día navegando por páginas, publicando en las redes sociales, o viendo vídeos en YouTube. Usar el internet para el entretenimiento no es algo malo en sí. Lo malo es abusar. El mundo de la web está plagado de conocimientos muy útiles, lo ideal sería también utilizarse en esa faceta, y que no sea solo como manera de ocio. ¿Cuáles son los perjuicios que puede acarrear la adicción a internet? Debido a que el adolescente pasa un tiempo considerable frente al ordenador, una de las mayores consecuencias es la pérdida de una vida social activa. Es probable que pierda el contacto que tenga con sus amigos más cercanos, y pase más tiempo con los amigos “virtuales”.

