

I.E.S ESTUARIA

Documento: STRATEGIES D'ÉCOUTE

Documento nº 7.2

Fecha de realización: Primer trimestre 2015-2016

1º Fecha de revisión: Primer trimestre 2016-2017



JUSTIFICACIÓN

Una de las dificultades que se plantea en L2 y L3 es la comprensión oral, es decir, la comprensión de textos orales variados en diversos contextos en lengua extranjera. Esta destreza es clave para el desarrollo de la competencia comunicativa en lengua extranjera, por ello, le reservamos un espacio entre nuestros documentos claves del PLC.

OBJETIVOS

Los objetivos planteados por L2 y L3 son los siguientes:

1. Unificar criterios interdepartamentales en lo relativo a los pasos a seguir para llevar a cabo una comprensión adecuada y progresivamente más exitosa.
2. Proporcionar a los alumnos estrategias que faciliten dicha comprensión y, por tanto, el desarrollo positivo de dicha destreza.
3. Plantear estrategias conjuntas en L2 y L3 para la comprensión oral.

ESTRATEGIAS

NOTA IMPORTANTE:

Ya que dichas estrategias se llevarán a cabo en las materias de inglés y francés, su presentación al alumnado será en L2 y L3 respectivamente.

L3 CONSEILS D'ÉCOUTE

1.-AVANT L'ENREGISTREMENT

- Lis la situation et les questions avant d'écouter l'enregistrement. Cela t'aidera à te concentrer pendant que tu écoutes l'audition.
- Pense au sujet du texte que tu es en train d'écouter. Qu'est-ce que tu sais à propos de lui?
- Si tu dois faire une activité sur l'écoute, vérifie si tu as compris correctement la tâche à réaliser.
- Pense sur quel type de texte tu fais l'audition. Qu'est-ce que tu connais sur lui?
- Reste tranquille et prépare-toi pour être attentif à l'enregistrement.

2.-PENDANT L'ENREGISTREMENT

- Pour t'aider à te concentrer à l'audition, fais attention aux mots clés.
- Si tu ne comprends pas un mot, ne te préoccupe pas, le mot pourrait être dévoilé plus tard.
- Quand tu penses que tu as entendu la réponse correcte, note-la, mais continue avec l'écoute, parce que tu peux décider une autre réponse après avoir écouté l'audition toute entière.
- Les choix corrects n'utilisent pas souvent les mêmes mots qui apparaissent à l'enregistrement. Fais attention et essaie d'entendre des expressions alternatives, des synonymes ou des contraires.
- Si à l'activité tu as des trous, écris les mots exacts ou les nombres que tu entends pour compléter les phrases. Tu ne dois pas faire des changements.
- Lis la phrase avec des trous toute entière avant de décider quel mot tu vas écrire parce que la phrase suivante peut changer ton choix.
- Ne t'inquiète pas à propos de l'orthographe des mots pendant que tu écris ce que tu entends. Tu peux corriger les erreurs une fois tu as fini l'audition.
- Prends des notes pour aider ta mémoire.
- L'intonation, la prononciation des personnes peuvent t'aider à comprendre l'écoute.








3.- APRÈS L'ENREGISTREMENT

- Pense à nouveau au texte. Tu as compris les points principaux ?
- Revise tes notes.
- Vérifie si tu as fait correctement la tâche à réaliser.

N'OUBLIE PAS:

Écouter est une des habilités que tu utilises normalement chaque jour. Et écouter d'une forme compréhensive est essentiel pour parler, écrire et lire une langue étrangère. Essaie de faire des auditions à la télévision, à la radio, avec des chansons, des vidéos etc en français.

- **Pour t'aider à développer ton habilité d'écoute, identifie tes principales difficultés :**

 Trop de mots inconnus ou difficiles	
 Problèmes avec la compréhension de quelques mots à cause de leur prononciation	
 On parle très vite	
 Difficulté pour comprendre le travail à réaliser	
 Difficulté pour compléter la tâche à faire malgré la compréhension du texte en général	
 Compréhension du texte mais avoir des problèmes avec des mots en particulier ou une information spécifique	
 D'autres difficultés :	

I.E.S ESTUARIA



EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN ORAL	BIEN	REGULAR	MAL
1) Lee la tarea planteada antes de comenzar la audición.			
2) Presta atención a la actividad planteada.			
3) Utiliza el material de apoyo (título, imágenes, instrucciones...) para favorecer la comprensión.			
4) Utiliza estrategias de comprensión tales como ayudarse de sus conocimientos previos, subrayar palabras claves...			
5) Responde a las cuestiones de comprensión planteadas con claridad y corrección gramatical.			
6) Muestra interés por mejorar su comprensión.			

SUGERENCIA IMPORTANTE:

Ayudar a los alumnos a reconocer sus dificultades con respecto a la comprensión oral es fundamental para mejorarla, por ello, debemos identificar las dificultades que tienen los alumnos y ayudarles a resolverlas.