

ENVASANDO ZUMOS DE FRESAS



PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

ALUMNADO

GRUPO DE ALUMNADO DE 2ºB, 24 ALUMNOS/AS

GRUPO DE ALUMNADO DE 2ºC, 29 ALUMNOS/AS

PROFESORADO

Carmen Portillo Sotomayor, profesora de Lengua Castellana

Macedonio González Romero, profesor de Lengua Castellana

Minerva Otero-Saavedra Alcaide, profesora de Tecnología

Mª Ángeles Romero Portero, profesora de Matemáticas

ELECCIÓN DE LA TEMÁTICA

Nuestro trabajo se denomina “Envasando zumos de fresas”

El tema central de nuestro trabajo es la fresa, como producto estrella de nuestra provincia. Pretendemos aprender más sobre esta fruta, su cultivo, el negocio que genera y finalmente plantearnos la producción de zumo de fresas y el envasado de éste. Como producto final nuestro alumnado deberá construir envases para dicho zumo, publicitar dicho envase con una marca comercial, logo y exponer su envase al resto de compañeros/as.

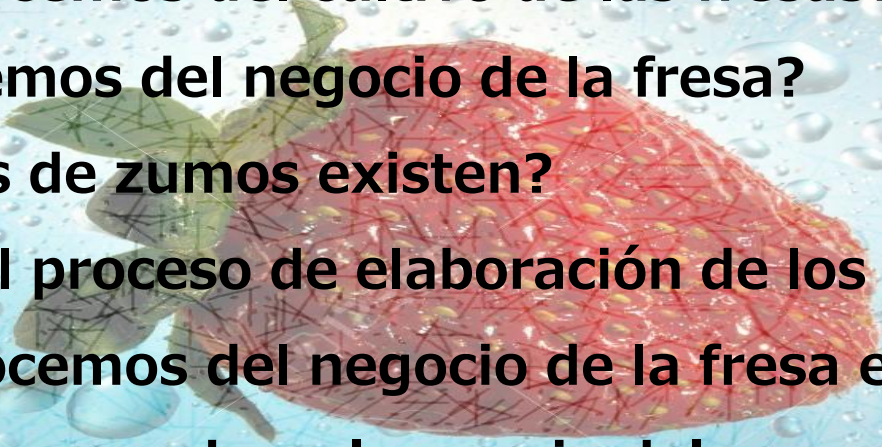
IDEAS PREVIAS DEL ALUMNADO



TRAMA DOCENTE (ANÁLISIS DIDÁCTICO DEL PROFESORADO)



¿QUÉ PREGUNTAS NOS HEMOS HECHO?

- 
- ❖ ¿Qué sabemos de las fresas? ¿Para qué se usan?
 - ❖ ¿Qué conocemos del cultivo de las fresas?
 - ❖ ¿Qué sabemos del negocio de la fresa?
 - ❖ ¿Qué tipos de zumos existen?
 - ❖ ¿Cuál es el proceso de elaboración de los zumos?
 - ❖ ¿Qué conocemos del negocio de la fresa en la provincia de Huelva?
 - ❖ ¿Qué sabemos sobre el negocio del envasado de zumos?
 - ❖ ¿Cómo elegimos un envase nuevo, óptimo, económico y cómo lo comercializamos?

OBJETIVOS, CONTENIDOS Y COMPETENCIAS BÁSICAS I

OBJETIVOS NO CURRICULARES

- ❖ **MOTIVAR AL ALUMNADO A PLANTEARSE SITUACIONES DE SU ENTORNO**
- ❖ **APRENDER A INVESTIGAR Y A ELEGIR LA INFORMACIÓN**
- ❖ **TRABAJAR DE FORMA COLABORATIVA VALORANDO EL TRABAJO DEL GRUPO**
- ❖ **APRENDER SOBRE EL CULTIVO Y EL NEGOCIO DE LA FRESA EN HUELVA**
- ❖ **PLANTEARSE LA CONVENIENCIA O NO DE ELABORAR ZUMO DE LA FRESA**
- ❖ **ESTUDIAR GEOMÉTRICAMENTE LOS POSIBLES ENVASES PARA LOS ZUMOS**
- ❖ **CONSTRUIR UN ENVASE NUEVO, ÓPTIMO Y ECONÓMICO**
- ❖ **PUBLICITAR EL NUEVO ENVASE MEDIANTE UNA EXPOSICIÓN ORAL Y FÍSICA**

OBJETIVOS, CONTENIDOS Y COMPETENCIAS BÁSICAS II

CONTENIDOS NO CURRICULARES

- ❖ **LA FRESA**
- ❖ **CULTIVO DE LA FRESA**
- ❖ **NEGOCIO DE LA FRESA**
- ❖ **TIPOS DE ZUMOS**
- ❖ **PROCESO DE ELABORACIÓN DE LOS ZUMOS**
- ❖ **NEGOCIO DE LOS ZUMOS**
- ❖ **ENVASADO DE LOS ZUMOS**
- ❖ **ELECCIÓN DE ENVASES**
- ❖ **COMERCIALIZACIÓN DE LOS ENVASES**

OBJETIVOS, CONTENIDOS Y COMPETENCIAS BÁSICAS III

COMPETENCIAS BÁSICAS

- ❖ **COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA**
- ❖ **COMPETENCIA MATEMÁTICAS**
- ❖ **COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO Y LA INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO**
- ❖ **TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL**
- ❖ **COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA**
- ❖ **COMPETENCIA CULTURAL Y ARTÍSTICA**
- ❖ **COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER**
- ❖ **AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL**

ITINERARIO DE LAS ACTIVIDADES

El itinerario de actividades está en proceso de elaboración

TEMPORALIZACIÓN DEL ABP

- ✓ 17/03/2016 Primera reunión del profesorado para comenzar a hablar del ABP
- ✓ 31/03/2016 Elección del tema "Envasando zumo de fresas"
- ✓ 07/04/2016 Elaboración de una trama conceptual inicial por parte del profesorado
- ✓ 08/04/2016 Se comenta al alumnado por primera vez el proyecto y ellos/as elaboran las tramas conceptuales
- ✓ 12/04/2016 Reunión del profesorado, comparativa de las tramas y decisión de la trama final: Análisis didáctico del profesorado
- ✓ 14/04/2016 Excursión a cooperativa fresera "Agromolinillo" en Moguer
- ✓ 20/04/2016 Visita al instituto de familiares del alumnado que trabajan en el negocio de la fresa
- ✓ Del 15/04/2016 al 10/05/2016 Trabajo del alumnado en las materias de Lengua, Matemáticas y Tecnología del itinerario de actividades

11/05/2016

En el Salón de Actos del instituto se realizará un concurso de los envases elaborados por el alumnado y posteriormente se expondrán en el hall del centro, de esta forma sus trabajos formarán parte de las actividades realizadas por el resto del alumnado por el "Día Mundial de las Matemáticas" (12 de mayo)

EVALUACIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

- ❖ **RÚBRICAS DE COEVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN DE CADA GRUPO**
- ❖ **RÚBRICAS DE CADA MATERIA**
- ❖ **CARPETAS DE TRABAJO INDIVIDUAL Y GRUPAL**
- ❖ **TAREAS REALIZADAS:** Trabajos, Exposiciones, Poemas, Gráficas, Cálculos geométricos, Esquemas de materiales, Construcción del envase, Dibujo del logo, Anuncio publicitario..
- ❖ **EXPOSICIONES ORALES:** Trabajos sobre fresas, cultivo de fresas, elaboración de zumos o tipos de envases.
- ❖ **ELABORACIÓN DEL ANUNCIO PUBLICITARIO**
- ❖ **EXPOSICIÓN DE LOS ENVASES CONSTRUIDOS EN EL HALL DEL INSTITUTO**

MODELO DE RÚBRICA DE COEVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN



RÚBRICA DE COEVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN DEL TRABAJO EN EQUIPO

NOMBRE DEL EQUIPO		ASPECTOS A PUNTUAR		PUNTUACIONES	
NOMBRE DEL PROYECTO		A	Cumple las normas de trabajo y de equipo	0 = nunca o casi nunca 1 = a veces, parcialmente 2 = lo cumple siempre	
		B	Realiza las tareas asignadas		
		C	Sabe sobre el trabajo de los demás		
		D	Muestra una actitud colaborativa		
		E	Muestra una actitud positiva hacia el trabajo		
Fecha					

PUNTUACIÓN (En horizontal)	PUNTUACIÓN DEL ALUMNADO (Puntuar se también uno/a mismo/a)																													
	Alumno/a 1						Alumno/a 2						Alumno/a 3						Alumno/a 4						Alumno/a 5					
	A	B	C	D	E	T	A	B	C	D	E	T	A	B	C	D	E	T	A	B	C	D	E	T	A	B	C	D	E	T
Alumno/a 1																														
Alumno/a 2																														
Alumno/a 3																														
Alumno/a 4																														
Alumno/a 5																														
TOTAL																														

DESPEDIDA: y este fue el envase ganador!!

