



4º ESO MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS CURSO 20/21



Se impartirán las siguientes UNIDADES DIDÁCTICAS:

- UNIDAD 1: CONJUNTOS NUMÉRICOS
- UNIDAD 2: POTENCIAS Y RAÍCES
- UNIDAD 3: PROPORCIONALIDAD
- UNIDAD 4: EXPRESIONES ALGEBRAICAS
- UNIDAD 5: ECUACIONES
- UNIDAD 6: SISTEMAS DE ECUACIONES
- UNIDAD 7: PROBLEMAS MÉTRICOS. SEMEJANZA.
- UNIDAD 8: ÁREAS Y VOLÚMENES
- UNIDAD 9: FUNCIONES
- UNIDAD 10: FUNCIONES ELEMENTALES
- UNIDAD 11: ESTADÍSTICA UNIDIMENSIONAL
- UNIDAD 12: PROBABILIDAD

En este curso y atendiendo situación de excepcionalidad sanitaria que estamos viviendo, se tendrán en cuenta los contenidos no adquiridos del curso anterior. Se revisarán y reforzarán dichos contenidos en la unidad didáctica que corresponda posibilitando así el correcto avance de contenidos.

EVALUACIÓN

Atendiendo a la siguiente legislación vigente:

- REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.
- Instrucción 9/2020, de 15 de junio de 2020 por la que se establecen aspectos de organización y funcionamiento para los centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria.

La evaluación se realizará conforme a los siguientes Criterios de Evaluación, ordenados según los distintos Bloques de Contenidos, y relacionados con las correspondientes Unidades Didácticas:

| BLOQUE | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN (SOBRE 100%) | DESARROLLADO EN LAS UNIDADES |
|--|----------------|---|---|------------------------------|
| | Nº de criterio | DENOMINACIÓN | | |
| Bloque 1: Procesos, Métodos y Actitudes Matemáticas | MAP1.1. | 1.1. Expresar verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema. | 1 | Todas |
| | MAP1.2 | 1.2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas. | 2 | Todas |
| | MAP1.3 | 1.3. Describir y analizar situaciones de cambio, para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos y probabilísticos, valorando su utilidad para hacer predicciones | 1 | Todas |
| | MAP1.4 | 1.4. Profundizar en problemas resueltos planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, otros contextos, etc. | 1 | Todas |
| | MAP1.5 | 1.5. Elaborar y presentar informes sobre el proceso, resultados y conclusiones obtenidas en los procesos de investigación. | 0,5 | Todas |
| | MAP1.6 | 1.6. Desarrollar procesos de matematización en contextos de la realidad cotidiana (numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos) a partir de la identificación de problemas en situaciones problemáticas de la realidad. | 2 | Todas |
| | MAP1.7 | 1.7. Valorar la modelización matemática como un recurso para resolver problemas de la realidad cotidiana, evaluando la eficacia y limitaciones de los modelos utilizados o construidos. | 0,5 | Todas |
| | MAP1.8 | 1.8. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático. | 1 | Todas |
| | MAP1.9 | 1.9. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas. | 0,5 | Todas |
| | MAP1.10 | 1.10. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo de ello para situaciones similares futuras. | 0,5 | Todas |



4º ESO MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS CURSO 20/21



| | | | | |
|---|---------|--|----|---------|
| | MAP1.11 | 1.11. Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos, haciendo representaciones gráficas, recreando situaciones matemáticas mediante simulaciones o analizando con sentido crítico situaciones diversas que ayuden a la comprensión de conceptos matemáticos o a la resolución de problemas. | 1 | Todas |
| | MAP1.12 | 1.12. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos y compartiendo éstos en entornos apropiados para facilitar la interacción. | 1 | Todas |
| Bloque 2: Números y Álgebra | MAP2.1 | 2.1. Conocer y utilizar los distintos tipos de números y operaciones, junto con sus propiedades y aproximaciones, para resolver problemas relacionados con la vida diaria y otras materias del ámbito académico recogiendo, transformando e intercambiando información. | 20 | 1, 2, 3 |
| | MAP2.2 | 2.2. Utilizar con destreza el lenguaje algebraico, sus operaciones y propiedades. | 5 | 4 |
| | MAP2.3 | 2.3. Representar y analizar situaciones y estructuras matemáticas utilizando ecuaciones de distintos tipos para resolver problemas. | 15 | 5,6 |
| Bloque 3: Geometría | MAP3.1 | 3.1. Calcular magnitudes efectuando medidas directas e indirectas a partir de situaciones reales, empleando los instrumentos, técnicas o fórmulas más adecuadas, y aplicando, asimismo, la unidad de medida más acorde con la situación descrita. | 11 | 7,8 |
| | MAP3.2 | 3.2. Utilizar aplicaciones informáticas de geometría dinámica, representando cuerpos geométricos y comprobando, mediante interacción con ella, propiedades geométricas. | 1 | 7,8 |
| Bloque 4: Funciones | MAP4.1 | 4.1. Identificar relaciones cuantitativas en una situación, determinar el tipo de función que puede representarlas, y aproximar e interpretar la tasa de variación media a partir de una gráfica, de datos numéricos o mediante el estudio de los coeficientes de la expresión algebraica. | 18 | 9,10 |
| | MAP4.2 | 4.2. Analizar información proporcionada a partir de tablas y gráficas que representen relaciones funcionales asociadas a situaciones reales, obteniendo información sobre su comportamiento, evolución y posibles resultados finales. | 2 | 9,10 |
| Bloque 5: Estadística y Probabilidad | MAP5.1 | 5.1. Utilizar el vocabulario adecuado para la descripción de situaciones relacionadas con el azar y la estadística, analizando e interpretando informaciones que aparecen en los medios de comunicación. | 4 | 11, 12 |
| | MAP5.2 | 5.2. Elaborar e interpretar tablas y gráficos estadísticos, así como los parámetros estadísticos más usuales, en distribuciones unidimensionales, utilizando los medios más adecuados (lápiz y papel, calculadora, hoja de cálculo), valorando cualitativamente la representatividad de las muestras utilizadas. | 10 | 11 |
| | MAP5.3 | 5.3. Calcular probabilidades simples y compuestas para resolver problemas de la vida cotidiana, utilizando la regla de Laplace en combinación con técnicas de recuento como los diagramas de árbol y las tablas de contingencia. | 2 | 12 |

CALIFICACIÓN EN LAS DISTINTAS EVALUACIONES: será la nota (de 1 a 10) resultante de la media ponderada de calificaciones de las actividades evaluables llevadas a cabo durante la citada evaluación.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE: Examen los primeros días de septiembre basado en los criterios de evaluación listados en este documento.