



# PRESENTACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA 1º ESO

## CURSO 20/21



Se impartirán, previsiblemente, las siguientes **UNIDADES DIDÁCTICAS**:

- UNIDAD 1.- CALENTAMIENTO
- UNIDAD 2.- CONDICIÓN FÍSICA
- UNIDAD 3.- JUEGOS PREDEPORTIVOS
- UNIDAD 4.- BÁDMINTON
- UNIDAD 5.- ULTIMATE
- UNIDAD 6.- MALABARES
- UNIDAD 7.- MÍMICA
- UNIDAD 8.- ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD
- UNIDAD 9.- MI DEPORTE FAVORITO
- UNIDAD 10.- AUTOBIOGRAFÍA DEPORTIVA

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Los que se recogen en la Programación, atendiendo a la legislación vigente:

REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato (BOE 03-01-2015).

Instrucción 9/2020, de 15 de junio de 2020 por la que se establecen aspectos de organización y funcionamiento para los centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria.

BLOQUES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	UNIDADES EN LAS QUE SE TRATARÁN DICHS CRITERIOS
JUEGOS Y DEPORTES	1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnico-tácticos y habilidades específicas, de las actividades físico-deportivas propuestas en condiciones adaptadas.	12%	3,6
EXPRESIÓN CORPORAL	2. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos, identificando el ritmo, el tiempo, el espacio y la intensidad.	8%	7
JUEGOS Y DEPORTES	3. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.	12%	3,4,5
SALUD Y CALIDAD DE VIDA	4. Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la Intensidad de la actividad física, como la frecuencia cardiaca y la frecuencia respiratoria aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.	12%	1,2
CONDICIÓN FÍSICA Y MOTRIZ JUEGOS Y DEPORTES	5. Participar en juegos para la mejora de las capacidades físicas básicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de interés por la mejora y relacionando los fundamentos de la higiene postural con la salud.	12%	2,3,4,5,8
SALUD Y CALIDAD DE	6. Identificar las fases de la sesión de actividad físico-deportiva y conocer aspectos generales del calentamiento y la fase final de la sesión,	6%	1,2



# PRESENTACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA 1º ESO

## CURSO 20/21



VIDA	participando activamente en ellas.		
EXPRESIÓN CORPORAL			
CONDICIÓN FÍSICA Y MOTRIZ	7. Reconocer las posibilidades de las actividades físicas y artístico-expresivas como formas de inclusión social facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con las demás personas y aceptando sus aportaciones.	6%	TODAS
JUEGOS Y DEPORTES			
TODOS	8. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno, facilitando conocer y utilizar espacios urbanos y naturales del entorno próximo para la práctica de actividades físico-deportivas.	6%	3,6
TODOS	9. Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físicas y artístico-expresivas, conociendo y respetando las normas específicas de las clases de Educación Física.	8%	TODAS
TODOS	10. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando y compartiendo documentos propios.	8%	9
ACTIVIDAD FÍSICA EN EL MEDIO NATURAL	11. Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre.	6%	6
JUEGOS Y DEPORTES	12. Recopilar y practicar juegos populares y tradicionales de Andalucía.	2%	3
TODOS	13. Redactar y analizar una autobiografía de actividad física y deportiva.	2%	10

### **CALIFICACIÓN FINAL EN EVALUACIÓN ORDINARIA DE JUNIO:**

Se sumará el porcentaje obtenido en cada estándar en cada una de las evaluaciones. Si la evaluación final no fuera positiva se procederá a la realización de un examen final de todas aquellas actividades que incluyan los estándares no superados.

### **CALIFICACIÓN FINAL EN EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE**

Examen en los primeros días del mes de todas las actividades que incluyan los estándares no superados.

### **RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DEL CURSO ANTERIOR**

En su caso: Informe favorable del profesor del curso en que se encuentre (30%). Un trabajo sobre los contenidos impartidos el curso anterior (70%).