

PLAN

DE

FORMACIÓN

DEL

PROFESORADO

CURSO 2020 – 2021





1. JUSTIFICACIÓN.....	3
2. OBJETIVOS Y CARACTERÍSTICAS DE NUESTRO PLAN DE FORMACIÓN	5
3. DOCUMENTOS Y PROCESO DE ELABORACIÓN	6
4. NECESIDADES DEL CENTRO.....	7
5. ACTIVIDADES FORMATIVAS.....	8



1. JUSTIFICACIÓN

La formación del profesorado es uno de los pilares para la mejora del proceso de enseñanza- aprendizaje debido a su incidencia directa en la práctica docente. Es una herramienta más para dar soluciones a los problemas que se presentan en la enseñanza diaria de las aulas y para subsanar las necesidades del centro. Estas ideas están respaldadas por el marco legislativo vigente como observamos en el artículo 19 de la LEA, apartados 1, 2 y 3:

1. *“La formación permanente constituye un derecho y una obligación del profesorado. A tales efectos, la Consejería competente en materia de educación realizará una oferta de actividades formativas diversificada, adecuada a las líneas estratégicas del sistema educativo, a las necesidades demandadas por los centros en este ámbito y al diagnóstico de necesidades que se desprendan de los planes de evaluación desarrollados”.*
2. *“Las actividades de formación permanente del profesorado tendrán como objetivo el perfeccionamiento de la práctica educativa, de forma que incida en la mejora de los rendimientos del alumnado y en su desarrollo personal y social, a través de la atención a sus peculiaridades y a la diversidad del mismo”.*
3. *“Las modalidades de formación del profesorado perseguirán el aprendizaje de las buenas prácticas docentes, el intercambio profesional y la difusión del conocimiento que contribuya a la creación de redes profesionales. Las estrategias formativas estimularán el trabajo cooperativo a través, fundamentalmente, de la formación en centros y de la autoformación, y tendrán en cuenta los distintos niveles de desarrollo profesional del profesorado”.*

No debemos olvidar que, según lo propuesto en el Título I, Capítulo II del Decreto **93/2013, de 27 de agosto**, por el que se regula la formación inicial y permanente del profesorado en la Comunidad de Andalucía, así como el Sistema Andaluz de Formación Permanente del Profesorado, la **formación permanente** del profesorado constituye un derecho y un deber, por tanto, todo centro docente debe realizar cada año su Plan de Formación atendiendo a sus necesidades diagnosticadas de la Autoevaluación.

Por último, la Orden de 31 de julio de 2014, por la que se aprueba el III Plan Andaluz de Formación Permanente establece, que es necesaria una formación del profesorado para las mejoras de las prácticas educativas, del rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.



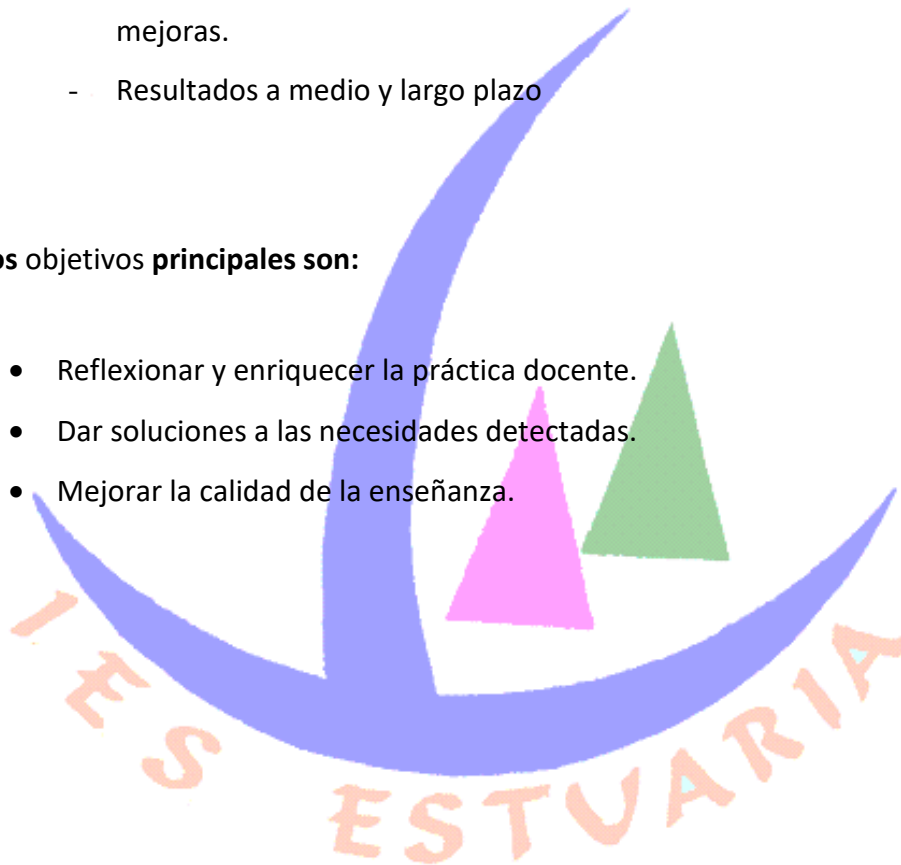
2. OBJETIVOS Y CARACTERÍSTICAS DE NUESTRO PLAN DE FORMACIÓN

Nuestro Plan de Formación **se caracteriza** por los siguientes aspectos:

- Reflexión sobre el centro y sus necesidades.
- Documento plurianual que será revisado todos los años para las posibles mejoras.
- Resultados a medio y largo plazo

Los objetivos **principales** son:

- Reflexionar y enriquecer la práctica docente.
- Dar soluciones a las necesidades detectadas.
- Mejorar la calidad de la enseñanza.



3. DOCUMENTOS Y PROCESO DE ELABORACIÓN

Para la realización de este Plan de Formación siempre se han tenido en cuenta varios documentos: memoria de autoevaluación del curso anterior, matriz de oportunidades, indicadores homologados, plantilla para los departamentos, líneas estratégicas. Pero este curso, debido a la situación de pandemia por la que estamos pasando desde marzo del curso pasado, el departamento ha decidido tomar en cuenta solamente las plantillas para los departamentos, como el Plan de Mejora y las líneas estratégicas de este año, ya que los datos de los otros documentos no son fiables porque muestran el reflejo de la situación que vivimos con la pandemia.

Los **pasos** que se han seguido son:

- ✓ **Reunión del Departamento de Formación, Evaluación e Innovación Educativa.**
- ✓ **Entrega a los departamentos de plantillas y documentos.**
- ✓ **Práctica reflexiva sobre las necesidades formativas del centro tras la revisión de los documentos citados.**
- ✓ **Redacción del documento**
- ✓ **Presentación al asesor del CEP.**
- ✓ **Presentación y difusión del documento al Claustro y Consejo Escolar**

4. NECESIDADES DEL CENTRO

En cuanto a las necesidades del centro se ha tenido en cuenta:

- ✓ La plantilla entregada a los departamentos para la formación.
- ✓ Líneas estratégicas para la formación del profesorado durante el curso 2020-2021

En la siguiente tabla aparecen las líneas estratégicas de formación relacionadas con los cursos detectados en la reflexión de las necesidades del centro y con los cursos solicitados por los departamentos de nuestro IES.

LÍNEAS	FORMACIÓN DETECTADA
LÍNEA I. La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, al rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.	<ul style="list-style-type: none">- INICIACIÓN/PROFUNDIZACIÓN EN CUADERNO DE SÉNECA.- ALUMNADO NEAE.- PLAN DE IGUALDAD- INICIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN EN MOODLE CENTROS- FORMACIÓN EN CENTRO SOBRE GOOGLE SUITE
LÍNEA III. la formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido y producido en los centros educativos y la investigación, la innovación educativa y las buenas prácticas.	<ul style="list-style-type: none">- PROGRAMA COMUNICA.- INTELIGENCIA EMOCIONAL- ERASMUS +
Otras	<ul style="list-style-type: none">- Las Matemáticas que nos rodean- Edición de vídeo y audio.

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, indicamos la formación que solicita este centro para el curso 2020 - 2021

TÍTULO: PROFUNDIZACIÓN DEL PROGRAMA ERASMUS +

MODALIDAD FORMATIVA	CÓDIGO (CEP)	AFECTA SOLO A ESTE CENTRO (CEP)	
CURSO		SÍ	NO

FACTOR CLAVE: 7. OTROS. INNOVACIÓN EDUCATIVA
PROPUESTA DE MEJORA: RELACIONADO CON TODAS

RESPONSABLE: Todos los departamentos, el equipo directivo.

OBJETIVOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS	CONSEGUIDO SÍ/NO
Profundizar en el programa ERASMUS +	Aceptación y participación	- Porcentaje de participación - Porcentaje de certificados	-Certificados emitidos por el CEP. - Encuestas.	

TÍTULO: MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

MODALIDAD FORMATIVA	CÓDIGO (CEP)	AFECTA SOLO A ESTE CENTRO (CEP)	
CURSO CON SEGUIMIENTO		SÍ	NO

FACTOR CLAVE: 4. LA INCLUSIÓN ESCOLAR Y LA ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE COMO RESPUESTA EDUCATIVA A TODO EL ALUMNADO Y LA

CONSECUCCIÓN DEL ÉXITO ESCOLAR PARA TODOS.				
4.1. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD ADAPTADAS A LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DEL ALUMNADO.				
PROPUESTA DE MEJORA: MEJORAR LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.				
RESPONSABLES: - Departamento FEI, asesoría del CEP, participantes				
OBJETIVOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS	CONSEGUIDO SÍ/NO
Atender al alumnado NEAE: herramientas, materiales, etc.	-Aceptación y participación. -Repercusión en los resultados académicos.	-Porcentaje de participación - Porcentaje de certificados	-Observación - Certificados emitidos por el CEP. - Encuestas	
TÍTULO: INICIACIÓN Y/O PROFUNDIZACIÓN DEL CUADERNO DE SÉNECA				

MODALIDAD FORMATIVA	CÓDIGO (CEP)	AFECTA SOLO A ESTE CENTRO (CEP)	
CURSO CON SEGUIMIENTO		SÍ	NO

FACTOR CLAVE: 2. LA CONCRECIÓN DEL CURRÍCULUM QUE HAY QUE DESARROLLAR, ADAPTADO AL CONTEXTO, Y LA PLANIFICACIÓN EFECTIVA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.				
2.2. DESARROLLO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PROPIAS DEL ÁREA O MATERIA PARA ABORDAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, CON ESPECIAL ATENCIÓN A:				
UTILIZACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.				
PROPUESTA DE MEJORA: INICIARSE O PROFUNDIZAR EN EL USO DEL CUADERNO DE SÉNECA				
RESPONSABLES: - Departamento FEI, asesoría del CEP, participantes				
OBJETIVOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS	CONSEGUIDO SÍ/NO
Dominar el uso del cuaderno de	Aceptación y participación.	-Porcentaje de participación - Certificados.	- Certificados emitidos por el CEP.	

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO



séneca en nuestra labor docente y usarlo de forma habitual.			- Encuestas	
TÍTULO: INTELIGENCIA EMOCIONAL				

MODALIDAD FORMATIVA	CÓDIGO (CEP)	AFECTA SOLO A ESTE CENTRO (CEP)	
		SÍ	NO
CURSO CON SEGUIMIENTO			

FACTOR CLAVE: 4. LA INCLUSIÓN ESCOLAR Y LA ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE COMO RESPUESTA EDUCATIVA A TODO EL ALUMNADO Y LA CONSECUCCIÓN DEL ÉXITO ESCOLAR PARA TODOS.				
4.1. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD ADAPTADAS A LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DEL ALUMNADO.				
PROPUESTA DE MEJORA: MEJORAR LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD				
RESPONSABLES: - Departamento FEI, asesoría del CEP, participantes				
OBJETIVOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS	CONSEGUIDO SÍ/NO
Formar al profesorado en inteligencia emocional	Aceptación y participación.	- Porcentaje de participación - Porcentaje de certificados	- Certificados emitidos por el CEP. - Encuestas	

TÍTULO: INICIACIÓN Y/O PROFUNDIZACIÓN DE LA PLATAFORMA MOODLE

MODALIDAD FORMATIVA	CÓDIGO (CEP)	AFECTA SOLO A ESTE CENTRO (CEP)	
CURSO CON SEGUIMIENTO		SÍ	NO

FACTOR CLAVE: 2. LA CONCRECIÓN DEL CURRÍCULUM QUE HAY QUE DESARROLLAR, ADAPTADO AL CONTEXTO, Y LA PLANIFICACIÓN EFECTIVA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.

2.2. DESARROLLO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PROPIAS DEL ÁREA O MATERIA PARA ABORDAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, CON ESPECIAL ATENCIÓN A:

UTILIZACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

PROPUESTA DE MEJORA: INICIARSE O PROFUNDIZAR EN LA PLATAFORMA MOODLE

RESPONSABLES: - Departamento FEI, asesoría del CEP, participantes

OBJETIVOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS	CONSEGUIDO SÍ/NO
Formar al claustro en nuevas metodologías innovadoras como la plataforma Moodle.	Aceptación y participación.	-Porcentaje de participación - Porcentaje de certificados	-Certificados emitidos por el CEP. - Encuestas	

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO



TÍTULO: USO DE LAS TIC: GOOGLE SUITE

MODALIDAD FORMATIVA	CÓDIGO (CEP)	AFECTA SOLO A ESTE CENTRO (CEP)	
FORMACIÓN EN CENTRO DE GOOGLE SUITE		SÍ	NO

FACTOR CLAVE: 2.2. DESARROLLO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PROPIAS DEL ÁREA O MATERIA PARA ABORDAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, CON ESPECIAL ATENCIÓN A: UTILIZACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. PROPUESTA DE MEJORA: FORMAR AL PROFESORADO EN LA PLATAFORMA DE GOOGLE SUITE

RESPONSABLES: - Departamento FEI, asesoría del CEP, participantes.

OBJETIVOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS	CONSEGUIDO SÍ/NO
Formar al claustro en nuevas tecnologías para realizar cambios metodológicos	Aceptación y participación.	-Porcentaje de participación - Porcentaje de certificados	-Certificados emitidos por el CEP. - Encuestas	

TÍTULO: PLAN DE IGUALDAD. PACTO CONTRA VIOLENCIA DE GÉNERO

MODALIDAD FORMATIVA	CÓDIGO (CEP)	AFECTA SOLO A ESTE CENTRO (CEP)	
CURSO CON SEGUIMIENTO		SÍ	NO

FACTOR CLAVE: 7. OTROS.PLAN DE IGUALDAD. PROPUESTA DE MEJORA : ACTUALIZAR EL PLAN DE IGUALDAD

RESPONSABLES: - Departamento FEI, asesoría del CEP, responsable del Plan de Igualdad.

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO



OBJETIVOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS	CONSEGUIDO SÍ/NO
Formar al responsable del Plan de Igualdad	Aceptación y participación.	-Porcentaje de participación - Porcentaje de certificados	-Certificados emitidos por el CEP. - Encuestas	

TÍTULO: EDICIÓN DE VÍDEO Y AUDIO

MODALIDAD FORMATIVA	CÓDIGO (CEP)	AFECTA SOLO A ESTE CENTRO (CEP)	
CURSO CON SEGUIMIENTO		SÍ	NO

FACTOR CLAVE:

DESARROLLO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PROPIAS DEL ÁREA O MATERIA PARA ABORDAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, CON ESPECIAL ATENCIÓN A:

- LEER, ESCRIBIR, HABLAR Y ESCUCHAR.
- CLIMA POSITIVO DE CONVIVENCIA Y PROMOCIÓN DE VALORES DE RELACIÓN INTERPERSONAL.
- UTILIZACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

PROPUESTA DE MEJORA:

MEJORAR LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO



RESPONSABLES: - Departamento FEI, asesoría del CEP, Departamento de Lengua.

OBJETIVOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS	CONSEGUIDO SÍ/NO
-----------	-------------------------	---------------------------	--------------	------------------

TÍTULO: LAS MATEMÁTICAS QUE NOS RODEAN

Formar en edición de vídeos y audios.	- Aceptación y participación.	- Porcentaje de participación - Porcentaje de certificados	- Certificados emitidos por el CEP. - Encuestas	
---------------------------------------	-------------------------------	---	--	--

MODALIDAD FORMATIVA	CÓDIGO (CEP)	AFECTA SOLO A ESTE CENTRO (CEP)	
CURSO CON SEGUIMIENTO		SÍ	NO

FACTOR CLAVE: 2.2. DESARROLLO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PROPIAS DEL ÁREA O MATERIA PARA ABORDAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, CON ESPECIAL ATENCIÓN A: APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS LIGADO A SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA. PROPUESTA DE MEJORA: MEJORAR LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

RESPONSABLES: - Departamento FEI, departamento de Matemáticas.

OBJETIVOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS	CONSEGUIDO SÍ/NO
Mejorar la competencia y el razonamiento matemáticos en el alumnado	- Aceptación y participación.	- Porcentaje de participación - Porcentaje de certificados	- Certificados emitidos por el CEP. - Encuestas	

Por último, no debemos olvidarnos de los programas y planes en los que estamos trabajando:

1. Programa Comunica.
2. Programa Erasmus +
3. PLC.
4. Formación no reglada sobre material bilingüe.

