



3º ESO GEOGRAFÍA CURSO 20/21

Se impartirán las siguientes **UNIDADES DIDÁCTICAS**:

1. ¿CÓMO SE GOBIERNAN Y RELACIONAN LOS PAÍSES?
2. ¿CÓMO SE ORGANIZA LA ECONOMÍA GLOBAL?
3. ¿ES POSIBLE ALIMENTAR A TODA LA HUMANIDAD?
4. ¿QUÉ PAPEL JUEGA EL SECTOR SECUNDARIO EN EL SIGLO XXI?
5. ¿CUÁLES SON LOS DESAFÍOS DEL SECTOR TERCIARIO?
6. ¿QUÉ PESO TIENE ESPAÑA EN LA ECONOMÍA GLOBAL?
7. ¿ES POSIBLE UN DESARROLLO SOSTENIBLE A NIVEL MUNDIAL?
8. ¿EN QUÉ SE TRABAJA Y QUÉ SE PRODUCE EN ANDALUCÍA?

Al tratarse de un curso bilingüe entre el 50 y el 100% de los contenidos serán impartidos en la L2, (inglés),ajustándonos en todo momento a las necesidades pedagógicas del alumnado.

En este curso y atendiendo situación de excepcionalidad sanitaria que estamos viviendo, se tendrán en cuenta los contenidos no adquiridos del curso anterior. Se revisarán y reforzarán dichos contenidos en la unidad didáctica que corresponda posibilitando así el correcto avance de contenidos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los que se recogen en la Programación, atendiendo a la legislación vigente:

- REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.
- Instrucción 9/2020, de 15 de junio de 2020 por la que se establecen aspectos de organización y funcionamiento para los centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria.

Se evaluarán tanto los criterios de evaluación como el grado de consecución de las Competencias Clave asociadas a ellos.

CALIFICACIÓN FINAL: media aritmética de las tres evaluaciones,(no estando ninguna por debajo de 4), con redondeo a las unidades.

- ✓ **RECUPERACIÓN DE ALGUNA DE LAS EVALUACIONES**: Examen a lo largo de la evaluación siguiente junto con entrega, en su caso, de las actividades no realizadas
- ✓ **RECUPERACIÓN CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE**: Examen y/o entrega de actividades en los primeros días del mes.
- ✓ **RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DEL CURSO ANTERIOR**: Entrega de las actividades de las UDIs establecidas en el documento correspondiente.

GEOGRAFÍA 3º ESO			
BLOQUE II: EL ESPACIO HUMANO			
Contenidos	Unidad Didáctica	Criterios Evaluación	Ponderación 100%
-Actividades humanas: áreas productoras del mundo. El		1.Conocer y analizar los problemas y retos medioambientales que afronta España, su origen y las posibles vías para afrontar estos problemas y compararlos con las	7%



3º ESO GEOGRAFÍA CURSO 20/21

<p>lugar de Andalucía en el sistema productivo mundial.</p> <p>-Sistemas y sectores económicos. Espacios geográficos según actividad económica. Los tres sectores.</p> <p>-Estructura y dinámica en Andalucía de los sectores primario, secundario y terciario. Aprovechamiento y futuro de los recursos naturales.</p> <p>-Desarrollo sostenible. La apuesta de Andalucía por el desarrollo sostenible: inclusión social, desarrollo económico, sostenibilidad medioambiental y buena gobernanza.</p> <p>-Espacios geográficos según actividad económica. Principales espacios económicos.</p>	11	problemáticas medioambientales andaluzas más destacadas así como las políticas destinadas para su abordaje y solución.	
		2. Conocer los principales espacios naturales protegidos a nivel peninsular e insular así como andaluz.	3%
		3. Identificar los principales paisajes humanizados españoles, identificándolos por comunidades autónomas, especificando los rasgos peculiares de los andaluces.	5%
	4	4. Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, en los tres sectores, identificando distintas políticas económicas.	6%
		5. Conocer las características de diversos tipos de sistemas económicos.	5%
	11 y 12	6. Entender la idea de «desarrollo sostenible» y sus implicaciones, y conocer las iniciativas llevadas a cabo en Andalucía para garantizar el desarrollo sostenible por medio del desarrollo económico, la inclusión social, la sostenibilidad medioambiental y la buena gobernanza.	6%
	5	7. Localizar los recursos agrarios y naturales en el mapa mundial, haciendo hincapié en los propios de la comunidad autónoma andaluz con especial atención a los hídricos.	5%
	6 y 7	8. Explicar la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo, identificando las principales zonas industriales andaluzas y las consecuencias para la estabilidad social y política de dicho hecho.	10%
	9	9. Analizar el impacto de los medios de transporte en su entorno.	5%
	8 a 10	10. Analizar los datos del peso del sector terciario de un país frente a los del sector primario y secundario. Extraer conclusiones, incidiendo en la importancia del sector terciario para la economía andaluza.	10%
	12	11. Analizar textos que reflejen un nivel de consumo contrastado en diferentes países y sacar conclusiones.	5%
		12. Analizar gráficos de barras por países donde se represente el comercio desigual y la deuda externa entre países en desarrollo y los desarrollados.	4%



3º ESO GEOGRAFÍA CURSO 20/21

<p>-Los tres sectores. Impacto en el medio y aprovechamiento de recursos.</p> <p>-Andalucía: problemas del medioambiente y posibles soluciones.</p> <p>-La organización política de las sociedades: clases de regímenes políticos. Rasgos característicos de las formas de gobierno democráticas y dictatoriales: principios e instituciones.</p> <p>-Organización política y administrativa de Andalucía, España y la UE. Funcionamiento de sus principales instituciones y de los diversos sistemas electorales.</p>		13.Relacionar áreas de conflicto bélico en el mundo con factores económicos y políticos.	5%
	3	14.Describir los principales rasgos de los regímenes políticos más importantes, contrastando los principios e instituciones de las formas de gobierno democráticas y dictatoriales y comparando el funcionamiento de los principales sistemas electorales, analizando sus aspectos positivos y negativos.	10%
		15.Explicar la organización política y administrativa de Andalucía,España y la UE, analizando el funcionamiento de las principales instituciones andaluzas, españolas y de la Unión Europea.	6%
	12	16.Vincular las formas de discriminación, exclusión e intolerancia existentes en el mundo actual con el surgimiento de focos de tensión social y política, exponiendo las formas de prevención y resolución de dichos conflictos, comparando la situación de la mujer en Andalucía con la de países subdesarrollados, exponiendo los retos que han de afrontarse en el objetivo de la igualdad entre hombres y mujeres en el siglo XXI, y qué aportaciones puede realizar la ciudadanía para lograr la consecución de dicho objetivo.	5%
		17.Participar en debates, en el que se haya recopilado informaciones, por medio de las tecnologías de la información y la comunicación, sobre problemáticas económicas, sociales y políticas del mundo actual comparándolas con la situación existente en Andalucía, y realizar estudios de caso, utilizando para ello las tecnologías de la información y la comunicación, sobre la interrelación entre conflictos sociales y políticos y las diversas formas de discriminación, subrayando las posibles soluciones y vías de acuerdo para dichos conflictos.	3%