



4º ESO ECONOMÍA CURSO 20/21

Se impartirán las siguientes **UNIDADES DIDÁCTICAS**:

- Bloque 1: Ideas económicas básicas.
- Bloque 2: Economía y empresa.
- Bloque 3: Economía personal.
- Bloque 4: Economía e ingresos del Estado.
- Bloque 5: Economía y tipos de interés, inflación y desempleo.
- Bloque 6: Economía internacional.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los que se recogen en la Programación, atendiendo a la legislación vigente:

- REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.
- Instrucción 9/2020, de 15 de junio de 2020 por la que se establecen aspectos de organización y funcionamiento para los centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria.

Se evaluarán tanto los criterios de evaluación como el grado de consecución de las Competencias Clave asociadas a ellos.

CALIFICACIÓN FINAL: media aritmética de las tres evaluaciones, (no estando ninguna por debajo de 4), con redondeo a las unidades.

- ✓ **RECUPERACIÓN DE ALGUNA DE LAS EVALUACIONES**: Examen a lo largo de la evaluación siguiente junto con entrega, en su caso, de las actividades no realizadas
- ✓ **RECUPERACIÓN CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE**: Examen y/o entrega de actividades en los primeros días del mes.
- ✓ **RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DEL CURSO ANTERIOR**: Entrega de las actividades de las UDIs establecidas en el documento correspondiente.

| ECONOMÍA 4º ESO | | | |
|--|------------------|---|-----------------|
| BLOQUE I: IDEAS ECONÓMICAS BÁSICAS | | | |
| Contenidos | Unidad Didáctica | Criterios Evaluación | Ponderación 18% |
| -La economía y su impacto en la vida de los ciudadanos. -La escasez, la elección y la asignación de recursos. el coste de oportunidad. Cómo se estudia en | 1 | 1. Explicar la economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos. | 6% |
| | | 2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de modelos económicos. | 6% |
| | | 3. Tomar conciencia de los principios básicos de la economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades. | 6% |



4º ESO ECONOMÍA CURSO 20/21

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>economía.</p> <p>-Un acercamiento a los modelos económicos.</p> <p>-Las relaciones económicas básicas y su representación.</p> | | | |
|---|--|--|--|

BLOQUE II: ECONOMÍA Y EMPRESA

| Contenidos | Unidad Didáctica | Criterios Evaluación | Ponderación 22% |
|---|------------------|--|--------------------|
| -La empresa y el empresario. | 2 | 1.Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato. | 5% |
| | | 2.Analizar las características principales del proceso productivo. | 4% |
| -Tipos de empresa. Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos. | 3 | 3.Identificar las fuentes de financiación de las empresas. | 4% |
| | | 4.Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio. | 5% |
| -Proceso productivo y factores productivos. | | 5.Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales. | 4% |
| -Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios. | | | |
| -Obligaciones fiscales de las empresas. | | | |

BLOQUE III: ECONOMÍA PERSONAL

| Contenidos | Unidad Didáctica | Criterios Evaluación | Ponderación 25% |
|--|------------------|--|--------------------|
| -Ingresos y gastos. | | 1.Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación. | 6% |
| | | 2.Decidir con racionalidad ante las | |
| -Identificación y control. Gestión del | | | |



4º ESO ECONOMÍA CURSO 20/21

| | | | |
|--|---|--|----|
| presupuesto. Objetivos y prioridades. Ahorro y endeudamiento | 4 | alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social. | 6% |
| | | 3.Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos. | 4% |
| -Los planes de pensiones. riesgo y diversificación. Planificación del futuro. Necesidades económicas en las etapas de la vida. -El dinero. Relaciones bancarias. La primera cuenta bancaria. Información. Tarjetas de débito y crédito. -Implicaciones de los contratos financieros. Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero. -El seguro como medio para la cobertura de riesgos. Tipología de seguros. | 5 | 4.Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad. | 5% |
| | | 5.Conocer el concepto de seguro y su finalidad. | 4% |

BLOQUE IV: ECONOMÍA E INGRESOS Y GASTOS DEL ESTADO

| Contenidos | Unidad Didáctica | Criterios Evaluación | Ponderación 15% |
|------------------------------------|------------------|---|--------------------|
| -Los ingresos y gastos del estado. | | 1.Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del estado así como interpretar gráficos donde se | 5% |



4º ESO ECONOMÍA CURSO 20/21

| | | | |
|---|---|---|----|
| <p>-La deuda pública y el déficit público.</p> <p>-Desigualdades económicas y distribución de la renta.</p> | 6 | muestre dicha distribución. | |
| | | 2.Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público. | 5% |
| | | 3.Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta. | 5% |

BLOQUE V: ECONOMÍA Y TIPOS DE INTERÉS.INFLACIÓN Y DESEMPLEO

| Contenidos | Unidad Didáctica | Criterios Evaluación | Ponderación 15% |
|---|------------------|---|--------------------|
| <p>-Tipos de interés. La inflación.</p> <p>-Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación.</p> <p>-El desempleo y las políticas contra el desempleo.</p> | 7 y 8 | 1.Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas. | 5% |
| | | 2.Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo con especial atención al caso de la economía andaluza y a su comparación con los del resto del país y del mundo. | 5% |
| | 8 | 3.Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo. | 5% |

BLOQUE VI: ECONOMÍA INTERNACIONAL

| Contenidos | Unidad Didáctica | Criterios Evaluación | Ponderación 5% |
|--|------------------|--|-------------------|
| <p>-La globalización económica.</p> <p>-El comercio internacional,el mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea.</p> <p>-La consideración económica del medio ambiente: la sostenibilidad.</p> | 9 | 1.Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente. | 5% |