



## 3º ESO EDUCACIÓN CIUDADANÍA CURSO 19/20

Se impartirán los siguientes **BLOQUES DE CONTENIDO**:

- Bloque 1: Contenidos comunes.
- Bloque 2: Relaciones interpersonales y participación.
- Bloque 3: Deberes y derechos ciudadanos.
- Bloque 4: Las sociedades democráticas del siglo XXI.
- Bloque 5: Ciudadanía en un Mundo global.

Al tratarse de un curso bilingüe entre el 50 y el 100% de los contenidos serán impartidos en la L2, (inglés),ajustándonos en todo momento a las necesidades pedagógicas del alumnado.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Los que se recogen en la Programación, atendiendo a la legislación vigente:

- REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.
- Instrucción 9/2020, de 15 de junio de 2020 por la que se establecen aspectos de organización y funcionamiento para los centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria.

Se evaluarán tanto los criterios de evaluación como el grado de consecución de las Competencias Clave asociadas a ellos.

**CALIFICACIÓN FINAL**: media aritmética de las tres evaluaciones,(no estando ninguna por debajo de 4), con redondeo a las unidades.

- ✓ **RECUPERACIÓN DE ALGUNA DE LAS EVALUACIONES**: Examen a lo largo de la evaluación siguiente junto con entrega, en su caso, de las actividades no realizadas
- ✓ **RECUPERACIÓN CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE**: Examen y/o entrega de actividades en los primeros días del mes.
- ✓ **RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DEL CURSO ANTERIOR**: Entrega de las actividades de las UDIs establecidas en el documento correspondiente.

<b>EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS 3º ESO</b>			
<b>BLOQUE I: CONTENIDOS COMUNES</b>			
<b>Contenidos</b>	<b>Unidad Didáctica</b>	<b>Criterios Evaluación</b>	<b>Ponderación 20%</b>
-Exposición de opiniones y juicios propios con argumentos razonados y capacidad para aceptar las opiniones de los otros.		1.Expresar de forma oral y escrita con coherencia y fluidez los contenidos asimilados así como exponer ante los compañeros los trabajos individuales y colectivos llevados a cabo en la materia.	5%
		2.Ser capaz de analizar críticamente las opiniones propias y las ajenas desarrollando un espíritu crítico y autocrítico propio de una actitud tolerante e integradora.	5%
		3.Participar en debates y discusiones de	



## 3º ESO EDUCACIÓN CIUDADANÍA CURSO 19/20

<p>-Práctica del diálogo como estrategia para abordar los conflictos de forma no violenta.</p> <p>-Exposición de opiniones y juicios propios con argumentos razonados.</p> <p>-Preparación y realización de debates sobre aspectos relevantes de la realidad, con una actitud de compromiso para mejorarla.</p> <p>-Análisis comparativo y evaluación crítica de informaciones ofrecidas por los medios de comunicación sobre un mismo hecho o cuestión de actualidad.</p>	1 a 8	<p>forma respetuosa y cívica, de forma que se respeten las posiciones ajenas y se sepa guardar el turno de palabra y participación.</p> <p>4.Ser capaz de buscar, analizar y filtrar información relevante en los distintos medios de información y de presentarla de forma coherente y organizada.</p>	<p>5%</p> <p>5%</p>
--	-------	---	---------------------

### BLOQUE II: RELACIONES INTERPERSONALES Y PARTICIPACIÓN

Contenidos	Unidad Didáctica	Criterios Evaluación	Ponderación 18%
<p>Autonomía personal y relaciones interpersonales.</p> <p>-Afectos y emociones. La educación afectivo-emocional como base para</p>		<p>1.Identificar y rechazar, a partir del análisis de hechos reales o figurados, las situaciones de discriminación hacia personas de diferente origen, género, ideología, religión, orientación afectivo-sexual y otras, respetando las diferencias personales y mostrando autonomía de criterio.</p>	7%
		<p>2.Participar en la vida del centro y del entorno y practicar el diálogo para superar los conflictos en las relaciones escolares y</p>	4%



## 3º ESO EDUCACIÓN CIUDADANÍA CURSO 19/20

<p>unas relaciones personales saludables.</p> <p>-Las relaciones humanas: relaciones entre hombres y mujeres y relaciones intergeneracionales.</p> <p>-La familia en el marco de la Constitución española.</p> <p>-El desarrollo de actitudes no violentas en la convivencia diaria.</p> <p>-Cuidado de las personas dependientes.</p> <p>-Ayuda a compañeros o personas y colectivos en situación desfavorecida.</p> <p>-Valoración crítica de la división social y sexual del trabajo y de los prejuicios sociales racistas, xenófobos, antisemitas, sexistas y homófobos.</p> <p>-La participación en el centro</p>	1 a 5	<p>familiares.</p> <p>3.Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en contra de todo tipo de violencia, en especial contra la violencia de género.</p>	7%
--	-------	---	----



## 3º ESO EDUCACIÓN CIUDADANÍA CURSO 19/20

<p>educativo y en actividades sociales que contribuyan a posibilitar una sociedad justa y solidaria.</p>			
<b>BLOQUE III: DEBERES Y DERECHOS CIUDADANOS</b>			
Contenidos	Unidad Didáctica	Criterios Evaluación	Ponderación 16%
<p>-Declaración universal de los derechos humanos, pactos y convenios internacionales.</p>	2,3,5 y 7	<p>1. Identificar los principios básicos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, así como distinguir situaciones de violación de los mismos y reconocer y rechazar las desigualdades de hecho y de derecho, en particular las que afectan a las mujeres.</p>	8%
<p>-Condena de las violaciones de los derechos humanos y actuación judicial ordinaria y de los tribunales Internacionales .</p> <p>-Valoración de los derechos y deberes humanos como conquistas históricas inacabadas y de las constituciones como fuente de reconocimiento de derechos.</p> <p>-Igualdad de derechos y diversidad.</p> <p>-Respeto y valoración crítica de las opciones</p>		<p>2. Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en favor de la defensa de los Derechos Humanos en todas sus vertientes.</p>	8%



## 3º ESO EDUCACIÓN CIUDADANÍA CURSO 19/20

<p>personales de los ciudadanos.</p> <p>-La conquista de los derechos de las mujeres (participación política, educación, trabajo remunerado, igualdad de trato y oportunidades), y su situación en el mundo actual.</p>			
---	--	--	--

### BLOQUE IV: LAS SOCIEDADES DEMOCRÁTICAS DEL SIGLO XXI

Contenidos	Unidad Didáctica	Criterios Evaluación	Ponderación 28%
<p>-El Estado de Derecho: su funcionamiento .</p> <p>-El modelo político español: la Constitución Española y el Estado de las Autonomías.</p> <p>-La política como servicio a la ciudadanía: la responsabilidad pública.</p> <p>-Diversidad social y cultural. Convivencia de culturas distintas en una sociedad plural. Rechazo de las discriminaciones provocadas</p>	<p>1,2,4,5,6, 7 y 8</p>	<p>1.Reconocer los principios democráticos y las instituciones fundamentales que establece la Constitución española y los Estatutos de Autonomía haciendo especial hincapié en el de Andalucía y conocer la organización,funciones y forma de elección de algunos órganos de gobierno municipales, autonómicos y estatales.</p> <p>2.Identificar los principales servicios públicos que deben garantizar las administraciones reconocer la contribución de los ciudadanos y ciudadanas en su mantenimiento y mostrar, ante situaciones de la vida cotidiana, actitudes cívicas relativas al cuidado del entorno, la seguridad vial, la protección civil y el consumo responsable.</p> <p>3.Identificar algunos de los rasgos de las sociedades actuales,(desigualdad, pluralidad cultural, compleja convivencia urbana, religión,etc.) y desarrollar actitudes responsables que contribuyan a su mejora.</p> <p>4.Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en la lucha por la consolidación y profundización de nuestro sistema democrático y de la justicia social.</p>	<p>4%</p> <p>8%</p> <p>8%</p> <p>8%</p>



## 3º ESO EDUCACIÓN CIUDADANÍA CURSO 19/20

<p>por las desigualdades personales, económicas, religiosas o sociales.</p> <p>-Identificación, aprecio y cuidado de los bienes comunes y servicios públicos.</p> <p>-Los impuestos y la contribución de los ciudadanos. Compensación de desigualdades. Distribución de la renta.</p> <p>-Consumo racional y responsable. Reconocimiento de los derechos y deberes de los consumidores. La influencia del mensaje publicitario en los modelos y hábitos sociales.</p> <p>-Estructura y funciones de la protección civil. Prevención y gestión de los desastres naturales y provocados.</p> <p>-La circulación</p>			
---	--	--	--



## 3º ESO EDUCACIÓN CIUDADANÍA CURSO 19/20

<p>vial y la responsabilidad ciudadana. Accidentes de circulación: causas y consecuencias.</p>			
<b>BLOQUE V: CIUDADANÍA DE UN MUNDO GLOBAL</b>			
Contenidos	Unidad Didáctica	Criterios Evaluación	Ponderación 18%
<p>-Un mundo desigual: riqueza y pobreza. La «feminización de la pobreza». La falta de acceso a la educación como fuente de pobreza. La lucha contra la pobreza y la ayuda al desarrollo.</p> <p>-Los conflictos en el mundo actual: el papel de los organismos internacionales y de las fuerzas armadas de España en misiones internacionales de paz.</p> <p>-Derecho internacional humanitario.</p> <p>-Acciones individuales y colectivas en favor de la paz.</p> <p>-Globalización e</p>	<p>1,3,4,6,7 y 8</p>	<p>1. Identificar las características de la globalización y el papel que juegan en ella los medios de comunicación, reconocer las relaciones que existen entre la sociedad en la que vive y la vida de las personas de otras partes del mundo.</p> <p>2. Reconocer la existencia de conflictos y el papel que desempeñan en los mismos las organizaciones internacionales y las fuerzas de pacificación. Valorar la importancia de las leyes y la participación humanitaria para paliar las consecuencias de los conflictos.</p> <p>3. Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en la lucha contra las desigualdades Norte-Sur y en favor de la universalización de la educación.</p>	<p>6%</p> <p>6%</p> <p>6%</p>



## 3º ESO EDUCACIÓN CIUDADANÍA CURSO 19/20

<p>interdependencia: nuevas formas de comunicación, información y movilidad.</p> <p>-Relaciones entre los ciudadanos, el poder económico y el poder político.</p>			
---	--	--	--