



3º ESO MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS CURSO 21/22



Se impartirán, previsiblemente, las siguientes **UNIDADES DIDÁCTICAS**:

UNIDAD 1: NÚMEROS RACIONALES E IRRACIONALES.

UNIDAD 2: POTENCIAS Y RAÍCES.

UNIDAD 3: POLINOMIOS.

UNIDAD 4: ECUACIONES

UNIDAD 5: SISTEMAS DE ECUACIONES.

UNIDAD 6: SUCESIONES.

UNIDAD 7: FUNCIONES.

UNIDAD 8: FUNCIONES LINEALES Y CUADRÁTICAS.

UNIDAD 9: ESTADÍSTICA UNIDIMENSIONAL.

UNIDAD 10: PROBABILIDAD.

UNIDAD 11: GEOMETRÍA DEL PLANO. MOVIMIENTOS.

UNIDAD 12: TRIÁNGULOS. PROPIEDADES. TEOREMA DE TALES.

UNIDAD 13: GEOMETRÍA DEL ESPACIO. COORDENADAS GEOGRÁFICAS

EVALUACIÓN

Atendiendo a la siguiente legislación vigente:

- DECRETO 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía
- DECRETO 182/2020, de 10 de noviembre, por el que se modifica el Decreto 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- ORDEN de 15 de enero de 2021, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad, se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y se determina el proceso de tránsito entre distintas etapas educativas

La evaluación se realizará conforme a los siguientes Criterios de Evaluación, ordenados según los distintos Bloques de Contenidos, y relacionados con las correspondientes Unidades Didácticas:

BLOQUE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN (sobre 100%)	DESARROLLADO EN LAS UNIDADES
	Nº DE CRITERIO	DENOMINACIÓN		
Procesos, métodos y actitudes matemáticas	MAT1.1	1. Expresar verbalmente, de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.	1	Todas
	MAT1.2	2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.	1	Todas
	MAT1.3	3. Describir y analizar situaciones de cambio, para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos y probabilísticos, valorando su utilidad para hacer predicciones.	1	Todas
	MAT1.4	4. Profundizar en problemas resueltos planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, otros contextos, etc	1	Todas
	MAT1.5	5. Elaborar y presentar informes sobre el proceso, resultados y conclusiones obtenidas en los procesos de investigación	1	Todas
	MAT1.6	6. Desarrollar procesos de matematización en contextos de la realidad cotidiana (numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos) a partir de la identificación de problemas en situaciones problemáticas de la realidad	1	Todas
	MAT1.7	7. Valorar la modelización matemática como un recurso para resolver problemas de la realidad cotidiana, evaluando la eficacia y limitaciones de los modelos utilizados o construidos.	1	Todas
	MAT1.8	8. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.	1	Todas
	MAT1.9	9. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.	1	Todas
	MAT1.10	10. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo de ello para situaciones similares futuras.	1	Todas
	MAT1.11	11. Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos, haciendo representaciones gráficas, recreando situaciones matemáticas mediante simulaciones o analizando con sentido crítico situaciones	1	Todas

		diversas que ayuden a la comprensión de conceptos matemáticos o a la resolución de problemas.		
	MAT1.12	12. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos y compartiendo éstos en entornos apropiados para facilitar la interacción.	1	Todas
<u>Números y álgebra</u>	MAT2.1	1. Utilizar las propiedades de los números racionales para operarlos, utilizando la forma de cálculo y notación adecuada, para resolver problemas de la vida cotidiana, y presentando los resultados con la precisión requerida	10	1,2
	MAT2.2	2. Obtener y manipular expresiones simbólicas que describan sucesiones numéricas, observando regularidades en casos sencillos que incluyan patrones recursivos	5	6
	MAT2.3	3. Utilizar el lenguaje algebraico para expresar una propiedad o relación dada mediante un enunciado, extrayendo la información relevante y transformándola	15	3
	MAT2.4	4. Resolver problemas de la vida cotidiana en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado, ecuaciones sencillas de grado mayor que dos y sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, aplicando técnicas de manipulación algebraicas, gráficas o recursos tecnológicos, valorando y contrastando los resultados obtenidos	20	4,5
<u>Geometría</u>	MAT3.1	1. Reconocer y describir los elementos y propiedades características de las figuras planas, los cuerpos geométricos elementales y sus configuraciones geométricas	4	11,13
	MAT3.2	2. Utilizar el teorema de Tales y las fórmulas usuales para realizar medidas indirectas de elementos inaccesibles y para obtener las medidas de longitudes, áreas y volúmenes de los cuerpos elementales, de ejemplos tomados de la vida real, representaciones artísticas como pintura o arquitectura, o de la resolución de problemas geométricos.	4	12
	MAT3.3	3. Calcular (ampliación o reducción) las dimensiones reales de figuras dadas en mapas o planos, conociendo la escala	2	12
	MAT3.4	4. Reconocer las transformaciones que llevan de una figura a otra mediante movimiento en el plano, aplicar dichos movimientos y analizar diseños cotidianos, obras de arte y configuraciones presentes en la naturaleza	1	11
	MAT3.5	5. Identificar centros, ejes y planos de simetría de figuras planas y poliedros.	1	11,13
	MAT3.6	6. Interpretar el sentido de las coordenadas geográficas y su aplicación en la localización de puntos.	1	13
<u>Funciones</u>	MAT4.1	1. Conocer los elementos que intervienen en el estudio de las funciones y su representación gráfica	4	7
	MAT4.2	2. Identificar relaciones de la vida cotidiana y de otras materias que pueden modelizarse mediante una función lineal valorando la utilidad de la descripción de este modelo y de sus parámetros para describir el fenómeno analizado	6	8
	MAT4.3	3. Reconocer situaciones de relación funcional que necesitan ser descritas mediante funciones cuadráticas, calculando sus parámetros y características.	4	8
<u>Estadística y probabilidad</u>	MAT5.1	1. Elaborar informaciones estadísticas para describir un conjunto de datos mediante tablas y gráficas adecuadas a la situación analizada, justificando si las conclusiones son representativas para la población estudiada.	3	9
	MAT5.2	2. Calcular e interpretar los parámetros de posición y de dispersión de una variable estadística para resumir los datos y comparar distribuciones estadísticas.	3	9
	MAT5.3	3. Analizar e interpretar la información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorando su representatividad y fiabilidad.	3	9
	MAT5.4	4. Estimar la posibilidad de que ocurra un suceso asociado a un experimento aleatorio sencillo, calculando su probabilidad a partir de su frecuencia relativa, la regla de Laplace o los diagramas de árbol, identificando los elementos asociados al experimento	2	10

CALIFICACIÓN EN LAS DISTINTAS EVALUACIONES: de 1 a 10, será la nota media ponderada, según tabla anterior, de los criterios de evaluación que hayan sido evaluados durante la evaluación correspondiente.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE: Consistirá en un examen en los primeros días de septiembre basado en los criterios de evaluación evaluados durante el curso. La calificación de esta convocatoria coincidirá con la de dicho examen.