



# MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS 4º ESO GRUPO B CURSO 21/22



Se impartirán, previsiblemente, las siguientes **UNIDADES DIDÁCTICAS**:

- UNIDAD 1: NÚMEROS REALES.
- UNIDAD 2: POTENCIAS, RADICALES Y LOGARITMOS
- UNIDAD 3: POLINOMIOS Y FRACCIONES ALGEBRAICAS
- UNIDAD 4: RESOLUCIÓN DE ECUACIONES
- UNIDAD 5: SISTEMAS DE ECUACIONES
- UNIDAD 6: INECUACIONES Y SISTEMAS DE INECUACIONES
- UNIDAD 7: FUNCIONES ELEMENTALES. FUNCIÓN AFÍN Y CUADRÁTICA
- UNIDAD 8: FUNCIONES ALGEBRAICAS Y TRASCENDENTES
- UNIDAD 9: ESTADÍSTICA.
- UNIDAD 10: COMBINATORIA
- UNIDAD 11: PROBABILIDAD
- UNIDAD 12: TRIGONOMETRÍA
- UNIDAD 13: RESOLUCIÓN DE TRIÁNGULOS RECTÁNGULOS.
- UNIDAD 14: GEOMETRÍA ANALÍTICA

## EVALUACIÓN

Atendiendo a la siguiente legislación vigente:

- DECRETO 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía
- DECRETO 182/2020, de 10 de noviembre, por el que se modifica el Decreto 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- ORDEN de 15 de enero de 2021, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad, se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y se determina el proceso de tránsito entre distintas etapas educativas
- ACLARACIONES de 3 de mayo de 2021 de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa relativas a los procesos de evaluación en cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria.

La evaluación se realizará conforme a los siguientes Criterios de Evaluación, ordenados según los distintos Bloques de Contenidos, y relacionados con las correspondientes Unidades Didácticas:

BLOQUE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN (sobre 100%)	DESARROLLADO EN LAS UNIDADES
	Nº DE CRITERIO	DENOMINACIÓN		
<b>Procesos, métodos y actitudes matemáticas</b>	MAT1.1	1. Expresar verbalmente, de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.	1	Todas
	MAT1.2	2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.	1	Todas
	MAT1.3	3. Describir y analizar situaciones de cambio, para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos y probabilísticos, valorando su utilidad para hacer predicciones.	1	Todas
	MAT1.4	4. Profundizar en problemas resueltos planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, otros contextos, etc	1	Todas
	MAT1.5	5. Elaborar y presentar informes sobre el proceso, resultados y conclusiones obtenidas en los procesos de investigación	1	Todas
	MAT1.6	6. Desarrollar procesos de matematización en contextos de la realidad cotidiana (numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos) a partir de la identificación de problemas en situaciones problemáticas de la realidad	1	Todas
	MAT1.7	7. Valorar la modelización matemática como un recurso para resolver problemas de la realidad cotidiana, evaluando la eficacia y limitaciones de los modelos utilizados o construidos.	1	Todas
	MAT1.8	8. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.	1	Todas
	MAT1.9	9. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.	1	Todas
	MAT1.10	10. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo de ello para situaciones similares futuras.	1	Todas



# MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS 4º ESO GRUPO B CURSO 21/22



	MAT1.11	11. Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos, haciendo representaciones gráficas, recreando situaciones matemáticas mediante simulaciones o analizando con sentido crítico situaciones diversas que ayuden a la comprensión de conceptos matemáticos o a la resolución de problemas.	1	Todas
	MAT1.12	12. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos y compartiendo éstos en entornos apropiados para facilitar la interacción.	1	Todas
<b>Números y álgebra</b>	MAT2.1	1. Conocer los distintos tipos de números e interpretar el significado de algunas de sus propiedades más características: divisibilidad, paridad, infinitud, proximidad, etc.	3	1
	MAT2.2	2. Utilizar los distintos tipos de números y operaciones, junto con sus propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria y otras materias del ámbito académico.	11	1,2
	MAT2.3	3. Construir e interpretar expresiones algebraicas, utilizando con destreza el lenguaje algebraico, sus operaciones y propiedades.	5	3
	MAT2.4	4. Representar y analizar situaciones y relaciones matemáticas utilizando inequaciones, ecuaciones y sistemas para resolver problemas matemáticos y de contextos reales.	12	4,5,6
<b>Geometría</b>	MAT3.1	1. Utilizar las unidades angulares del sistema métrico sexagesimal e internacional y las relaciones y razones de la trigonometría elemental para resolver problemas trigonométricos en contextos reales.	3	12
	MAT3.2	2. Calcular magnitudes efectuando medidas directas e indirectas a partir de situaciones reales, empleando los instrumentos, técnicas o fórmulas más adecuadas y aplicando las unidades de medida.	12	13
	MAT3.3	3. Conocer y utilizar los conceptos y procedimientos básicos de la geometría analítica plana para representar, describir y analizar formas y configuraciones geométricas sencillas.	8	14
<b>Funciones</b>	MAT4.1	1. Identificar relaciones cuantitativas en una situación, determinar el tipo de función que puede representarlas, y aproximar e interpretar la tasa de variación media a partir de una gráfica, de datos numéricos o mediante el estudio de los coeficientes de la expresión algebraica.	10	7,8
	MAT4.2	2. Analizar información proporcionada a partir de tablas y gráficas que representen relaciones funcionales asociadas a situaciones reales obteniendo información sobre su comportamiento, evolución y posibles resultados finales.	10	7,8
<b>Estadística y probabilidad</b>	MAT5.1	1. Resolver diferentes situaciones y problemas de la vida cotidiana aplicando los conceptos del cálculo de probabilidades y técnicas de recuento adecuadas.	6	10, 11
	MAT5.2	2. Calcular probabilidades simples o compuestas aplicando la regla de Laplace, los diagramas de árbol, las tablas de contingencia u otras técnicas combinatorias.	3	11
	MAT5.3	3. Utilizar el lenguaje adecuado para la descripción de datos y analizar e interpretar datos estadísticos que aparecen en los medios de comunicación.	1	9
	MAT5.4	4. Elaborar e interpretar tablas y gráficos estadísticos, así como los parámetros estadísticos más usuales, en distribuciones unidimensionales y bidimensionales, utilizando los medios más adecuados (lápiz y papel, calculadora u ordenador), y valorando cualitativamente la representatividad de las muestras utilizadas.	4	9

**CALIFICACIÓN EN LAS DISTINTAS EVALUACIONES:** de 1 a 10, será la nota media ponderada, según tabla anterior, de los criterios de evaluación que hayan sido evaluados durante la evaluación correspondiente.

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE JUNIO:** Consistirá en un examen en la primera quincena de junio basado en los criterios de evaluación listados en este documento. La calificación de esta convocatoria coincidirá con la de dicho examen.