



4º ESO ECONOMÍA CURSO 21/22

Se impartirán las siguientes **UNIDADES DIDÁCTICAS**:

- Bloque 1: Ideas económicas básicas.
- Bloque 2: Economía y empresa.
- Bloque 3: Economía personal.
- Bloque 4: Economía e ingresos del Estado.
- Bloque 5: Economía y tipos de interés, inflación y desempleo.
- Bloque 6: Economía internacional.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los que se recogen en la Programación, atendiendo a la legislación vigente:

- ORDEN de 15 de enero de 2021, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad, se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y se determina el proceso de tránsito entre distintas etapas educativas (BOJA Extraordinario nº 7, 18-01-2021).
- DECRETO 182/2020, de 10 de noviembre, por el que se modifica el Decreto 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA 16-11-2020).

Se evaluarán tanto los criterios de evaluación como el grado de consecución de las Competencias Clave asociadas a ellos.

CALIFICACIÓN FINAL: media aritmética de las tres evaluaciones, (no estando ninguna por debajo de 4), con redondeo a las unidades.

- ✓ **RECUPERACIÓN DE ALGUNA DE LAS EVALUACIONES**: Examen a lo largo de la evaluación siguiente junto con entrega, en su caso, de las actividades no realizadas
- ✓ **RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DEL CURSO ANTERIOR**: Entrega de las actividades de las UDIs establecidas en el documento correspondiente.

ECONOMÍA 4º ESO			
BLOQUE I: IDEAS ECONÓMICAS BÁSICAS			
Contenidos	Unidad Didáctica	Criterios Evaluación	Ponderación 18%
-La economía y su impacto en la vida de los ciudadanos.		1.Explicar la economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.	6%



4º ESO ECONOMÍA CURSO 21/22

<p>-La escasez, la elección y la asignación de recursos. el coste de oportunidad. Cómo se estudia en economía.</p> <p>-Un acercamiento a los modelos económicos.</p> <p>-Las relaciones económicas básicas y su representación.</p>	1	2.Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de modelos económicos.	6%
		3.Tomar conciencia de los principios básicos de la economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.	6%

BLOQUE II: ECONOMÍA Y EMPRESA

Contenidos	Unidad Didáctica	Criterios Evaluación	Ponderación 22%
<p>-La empresa y el empresario.</p> <p>-Tipos de empresa. Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos.</p> <p>-Proceso productivo y factores productivos.</p> <p>-Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios.</p> <p>-Obligaciones fiscales de las empresas.</p>	2	1.Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato.	5%
		2.Analizar las características principales del proceso productivo.	4%
	3	3.Identificar las fuentes de financiación de las empresas.	4%
		4.Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.	5%
		5.Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.	4%



4º ESO ECONOMÍA CURSO 21/22

BLOQUE III: ECONOMÍA PERSONAL			
Contenidos	Unidad Didáctica	Criterios Evaluación	Ponderación 25%
-Ingresos y gastos. -Identificación y control. Gestión del presupuesto. Objetivos y prioridades. Ahorro y endeudamiento -Los planes de pensiones. riesgo y diversificación. Planificación del futuro. Necesidades económicas en las etapas de la vida.	4	1.Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.	6%
		2.Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.	6%
		3.Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.	4%
-El dinero. Relaciones bancarias. La primera cuenta bancaria. Información. Tarjetas de débito y crédito. -Implicaciones de los contratos financieros. Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero. -El seguro como medio para la cobertura de	5	4.Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.	5%
		5.Conocer el concepto de seguro y su finalidad.	4%



4º ESO ECONOMÍA CURSO 21/22

riesgos. Tipología de seguros.			
--------------------------------------	--	--	--

BLOQUE IV: ECONOMÍA E INGRESOS Y GASTOS DEL ESTADO

Contenidos	Unidad Didáctica	Criterios Evaluación	Ponderación 15%
-Los ingresos y gastos del estado.	6	1.Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.	5%
-La deuda pública y el déficit público.		2.Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.	5%
-Desigualdades económicas y distribución de la renta.		3.Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.	5%

BLOQUE V: ECONOMÍA Y TIPOS DE INTERÉS.INFLACIÓN Y DESEMPLEO

Contenidos	Unidad Didáctica	Criterios Evaluación	Ponderación 15%
-Tipos de interés. La inflación.	7 y 8	1.Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.	5%
-Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación.		2.Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo con especial atención al caso de la economía andaluza y a su comparación con los del resto del país y del mundo.	5%
-El desempleo y las políticas contra el desempleo.	8	3.Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.	5%

BLOQUE VI: ECONOMÍA INTERNACIONAL

Contenidos	Unidad Didáctica	Criterios Evaluación	Ponderación 5%
-La globalización económica. -El comercio internacional,el mercado común europeo y la unión económica y	9	1.Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.	5%



4º ESO ECONOMÍA CURSO 21/22

monetaria europea.			
-La consideración económica del medio ambiente: la sostenibilidad.			