



3º ESO EDUCACIÓN CIUDADANÍA CURSO 21/22

Se impartirán las siguientes **UNIDADES DIDÁCTICAS**:

1. Construir nuestra identidad.
2. Descubrir a las otras personas.
3. Las personas tenemos derechos.
4. La ciudadanía implica deberes.
5. Vivir en Democracia.
6. La democracia española.
7. Vivimos en un mundo globalizado.
8. Convivir en paz.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los que se recogen en la Programación, atendiendo a la legislación vigente:

- ORDEN de 15 de enero de 2021, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad, se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y se determina el proceso de tránsito entre distintas etapas educativas (BOJA Extraordinario nº 7, 18-01-2021).
- DECRETO 182/2020, de 10 de noviembre, por el que se modifica el Decreto 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA 16-11-2020).

Se evaluarán tanto los criterios de evaluación como el grado de consecución de las Competencias Clave asociadas a ellos.

CALIFICACIÓN FINAL: media aritmética de las tres evaluaciones,(no estando ninguna por debajo de 4), con redondeo a las unidades.

- ✓ **RECUPERACIÓN DE ALGUNA DE LAS EVALUACIONES:** Examen a lo largo de la evaluación siguiente junto con entrega, en su caso, de las actividades no realizadas
- ✓ **RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DEL CURSO ANTERIOR:** Entrega de las actividades de las UDIs establecidas en el documento correspondiente.

| EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS 3º ESO | | | |
|---|------------------|--|-----------------|
| BLOQUE I: CONTENIDOS COMUNES | | | |
| Contenidos | Unidad Didáctica | Criterios Evaluación | Ponderación 20% |
| -Exposición de opiniones y | | 1.Expresar de forma oral y escrita con coherencia y fluidez los contenidos | 5% |



3º ESO EDUCACIÓN CIUDADANÍA CURSO 21/22

| | | | |
|---|-------|---|----|
| <p>juicios propios con argumentos razonados y capacidad para aceptar las opiniones de los otros.</p> <p>-Práctica del diálogo como estrategia para abordar los conflictos de forma no violenta.</p> <p>-Exposición de opiniones y juicios propios con argumentos razonados.</p> <p>-Preparación y realización de debates sobre aspectos relevantes de la realidad, con una actitud de compromiso para mejorarla.</p> <p>-Análisis comparativo y evaluación crítica de informaciones ofrecidas por los medios de comunicación sobre un mismo hecho o cuestión de actualidad.</p> | 1 a 8 | asimilados así como exponer ante los compañeros los trabajos individuales y colectivos llevados a cabo en la materia. | |
| | | 2.Ser capaz de analizar críticamente las opiniones propias y las ajenas desarrollando un espíritu crítico y autocrítico propio de una actitud tolerante e integradora. | 5% |
| | | 3.Participar en debates y discusiones de forma respetuosa y cívica, de forma que se respeten las posiciones ajenas y se sepa guardar el turno de palabra y participación. | 5% |
| | | 4.Ser capaz de buscar, analizar y filtrar información relevante en los distintos medios de información y de presentarla de forma coherente y organizada. | 5% |

BLOQUE II: RELACIONES INTERPERSONALES Y PARTICIPACIÓN

| Contenidos | Unidad Didáctica | Criterios Evaluación | Ponderación 18% |
|---------------------------------|------------------|---|--------------------|
| Autonomía personal y relaciones | | 1.Identificar y rechazar, a partir del análisis de hechos reales o figurados, las situaciones de discriminación hacia personas de | |



3º ESO EDUCACIÓN CIUDADANÍA CURSO 21/22

| | | | |
|---|-------|--|----|
| <p>interpersonales.</p> <p>-Afectos y emociones. La educación afectivo-emocional como base para unas relaciones personales saludables.</p> <p>-Las relaciones humanas: relaciones entre hombres y mujeres y relaciones intergeneracionales.</p> <p>-La familia en el marco de la Constitución española.</p> <p>-El desarrollo de actitudes no violentas en la convivencia diaria.</p> <p>-Cuidado de las personas dependientes.</p> <p>-Ayuda a compañeros o personas y colectivos en situación desfavorecida.</p> <p>-Valoración crítica de la división social y sexual del trabajo y de los prejuicios sociales racistas,</p> | 1 a 5 | <p>diferente origen, género, ideología, religión, orientación afectivo-sexual y otras, respetando las diferencias personales y mostrando autonomía de criterio.</p> | 7% |
| | | <p>2.Participar en la vida del centro y del entorno y practicar el diálogo para superar los conflictos en las relaciones escolares y familiares.</p> | 4% |
| | | <p>3.Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en contra de todo tipo de violencia, en especial contra la violencia de género.</p> | 7% |



3º ESO EDUCACIÓN CIUDADANÍA CURSO 21/22

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>xenófobos, antisemitas, sexistas y homófobos.</p> <p>-La participación en el centro educativo y en actividades sociales que contribuyan a posibilitar una sociedad justa y solidaria.</p> | | | |
|--|--|--|--|

BLOQUE III: DEBERES Y DERECHOS CIUDADANOS

| Contenidos | Unidad Didáctica | Criterios Evaluación | Ponderación 16% |
|---|------------------|---|-----------------|
| <p>-Declaración universal de los derechos humanos, pactos y convenios internacionales.</p> | 2,3,5 y 7 | <p>1. Identificar los principios básicos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, así como distinguir situaciones de violación de los mismos y reconocer y rechazar las desigualdades de hecho y de derecho, en particular las que afectan a las mujeres.</p> | 8% |
| <p>-Condena de las violaciones de los derechos humanos y actuación judicial ordinaria y de los tribunales Internacionales .</p> <p>-Valoración de los derechos y deberes humanos como conquistas históricas inacabadas y de las constituciones como fuente de reconocimiento de derechos.</p> | | <p>2. Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en favor de la defensa de los Derechos Humanos en todas sus vertientes.</p> | 8% |



3º ESO EDUCACIÓN CIUDADANÍA CURSO 21/22

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>-Igualdad de derechos y diversidad.</p> <p>-Respeto y valoración crítica de las opciones personales de los ciudadanos.</p> <p>-La conquista de los derechos de las mujeres (participación política, educación, trabajo remunerado, igualdad de trato y oportunidades), y su situación en el mundo actual.</p> | | | |
|--|--|--|--|

BLOQUE IV: LAS SOCIEDADES DEMOCRÁTICAS DEL SIGLO XXI

| Contenidos | Unidad Didáctica | Criterios Evaluación | Ponderación |
|---|------------------|--|-------------|
| <p>-El Estado de Derecho: su funcionamiento .</p> <p>-El modelo político español: la Constitución Española y el Estado de las Autonomías.</p> <p>-La política como servicio a la ciudadanía: la responsabilidad pública.</p> <p>-Diversidad</p> | 1,2,4,5,6, 7 y 8 | 1.Reconocer los principios democráticos y las instituciones fundamentales que establece la Constitución española y los Estatutos de Autonomía haciendo especial hincapié en el de Andalucía y conocer la organización,funciones y forma de elección de algunos órganos de gobierno municipales, autonómicos y estatales. | 4% |
| | | 2.Identificar los principales servicios públicos que deben garantizar las administraciones reconocer la contribución de los ciudadanos y ciudadanas en su mantenimiento y mostrar, ante situaciones de la vida cotidiana, actitudes cívicas relativas al cuidado del entorno, la seguridad vial, la protección civil y el consumo responsable. | 8% |
| | | 3.Identificar algunos de los rasgos de las sociedades actuales,(desigualdad, pluralidad cultural, compleja convivencia urbana, religión,etc.) y desarrollar actitudes responsables que contribuyan a su mejora. | 8% |



3º ESO EDUCACIÓN CIUDADANÍA CURSO 21/22

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| <p>social y cultural. Convivencia de culturas distintas en una sociedad plural. Rechazo de las discriminaciones provocadas por las desigualdades personales, económicas, religiosas o sociales.</p> <p>-Identificación, aprecio y cuidado de los bienes comunes y servicios públicos.</p> <p>-Los impuestos y la contribución de los ciudadanos. Compensación de desigualdades. Distribución de la renta.</p> <p>-Consumo racional y responsable. Reconocimiento de los derechos y deberes de los consumidores. La influencia del mensaje publicitario en los modelos y hábitos sociales.</p> <p>-Estructura y funciones de la</p> | | <p>4.Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en la lucha por la consolidación y profundización de nuestro sistema democrático y de la justicia social.</p> | <p>8%</p> |
|--|--|--|-----------|



3º ESO EDUCACIÓN CIUDADANÍA CURSO 21/22

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>protección civil.</p> <p>Prevención y gestión de los desastres naturales y provocados.</p> <p>-La circulación vial y la responsabilidad ciudadana.</p> <p>Accidentes de circulación: causas y consecuencias.</p> | | | |
|---|--|--|--|

BLOQUE V: CIUDADANÍA DE UN MUNDO GLOBAL

| Contenidos | Unidad Didáctica | Criterios Evaluación | Ponderación 18% |
|--|------------------|--|-----------------|
| <p>-Un mundo desigual: riqueza y pobreza. La «feminización de la pobreza». La falta de acceso a la educación como fuente de pobreza. La lucha contra la pobreza y la ayuda al desarrollo.</p> <p>-Los conflictos en el mundo actual: el papel de los organismos internacionales y de las fuerzas armadas de España en misiones internacionales de paz.</p> <p>-Derecho internacional</p> | 1,3,4,6,7 y 8 | 1. Identificar las características de la globalización y el papel que juegan en ella los medios de comunicación, reconocer las relaciones que existen entre la sociedad en la que vive y la vida de las personas de otras partes del mundo. | 6% |
| | | 2. Reconocer la existencia de conflictos y el papel que desempeñan en los mismos las organizaciones internacionales y las fuerzas de pacificación. Valorar la importancia de las leyes y la participación humanitaria para paliar las consecuencias de los conflictos. | 6% |
| | | 3. Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en la lucha contra las desigualdades Norte-Sur y en favor de la universalización de la educación. | 6% |



3º ESO EDUCACIÓN CIUDADANÍA CURSO 21/22

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>humanitario.</p> <p>-Acciones individuales y colectivas en favor de la paz.</p> <p>-Globalización e interdependencia: nuevas formas de comunicación, información y movilidad.</p> <p>-Relaciones entre los ciudadanos, el poder económico y el poder político.</p> | | | |
|---|--|--|--|