



3º ESO GEOGRAFÍA CURSO 21/22

Se impartirán las siguientes **UNIDADES DIDÁCTICAS**:

1. ¿Cómo se gobiernan y relacionan los países?.
2. ¿Cómo se organiza la economía global?
3. ¿Es posible alimentar a toda la humanidad?
4. ¿Qué papel juega el sector secundario en el siglo XXI?
5. ¿Cuáles son los desafíos del sector terciario?
6. ¿Qué peso tiene España en la economía global?
7. ¿Es posible un desarrollo sostenible a nivel mundial?
8. ¿En qué se trabaja y qué se produce en Andalucía?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los que se recogen en la Programación, atendiendo a la legislación vigente:

- ORDEN de 15 de enero de 2021, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad, se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y se determina el proceso de tránsito entre distintas etapas educativas (BOJA Extraordinario nº 7, 18-01-2021).
- DECRETO 182/2020, de 10 de noviembre, por el que se modifica el Decreto 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA 16-11-2020).

Se evaluarán tanto los criterios de evaluación como el grado de consecución de las Competencias Clave asociadas a ellos.

CALIFICACIÓN FINAL: media aritmética de las tres evaluaciones,(no estando ninguna por debajo de 4), con redondeo a las unidades.

- ✓ RECUPERACIÓN DE ALGUNA DE LAS EVALUACIONES: Examen a lo largo de la evaluación siguiente junto con entrega, en su caso, de las actividades no realizadas
- ✓ RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DEL CURSO ANTERIOR: Entrega de las actividades de las UDIs establecidas en el documento correspondiente.

GEOGRAFÍA 3º ESO			
BLOQUE II: EL ESPACIO HUMANO			
Contenidos	Unidad Didáctica	Criterios Evaluación	Ponderación 100%
-Actividades humanas: áreas		1. Conocer y analizar los problemas y retos medioambientales que afronta España, su	



3º ESO GEOGRAFÍA CURSO 21/22

<p>productoras del mundo. El lugar de Andalucía en el sistema productivo mundial.</p> <p>-Sistemas y sectores económicos. Espacios geográficos según actividad económica. Los tres sectores.</p> <p>-Estructura y dinámica en Andalucía de los sectores primario, secundario y terciario. Aprovechamiento y futuro de los recursos naturales.</p> <p>-Desarrollo sostenible. La apuesta de Andalucía por el desarrollo sostenible: inclusión social, desarrollo económico, sostenibilidad medioambiental y buena gobernanza.</p> <p>-Espacios geográficos según actividad económica. Principales espacios económicos.</p>	11	origen y las posibles vías para afrontar estos problemas y compararlos con las problemáticas medioambientales andaluzas más destacadas así como las políticas destinadas para su abordaje y solución.	7%
		2. Conocer los principales espacios naturales protegidos a nivel peninsular e insular así como andaluz.	3%
		3. Identificar los principales paisajes humanizados españoles, identificándolos por comunidades autónomas, especificando los rasgos peculiares de los andaluces.	5%
	4	4. Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, en los tres sectores, identificando distintas políticas económicas.	6%
		5. Conocer las características de diversos tipos de sistemas económicos.	5%
	11 y 12	6. Entender la idea de «desarrollo sostenible» y sus implicaciones, y conocer las iniciativas llevadas a cabo en Andalucía para garantizar el desarrollo sostenible por medio del desarrollo económico, la inclusión social, la sostenibilidad medioambiental y la buena gobernanza.	6%
		7. Localizar los recursos agrarios y naturales en el mapa mundial, haciendo hincapié en los propios de la comunidad autónoma andaluz con especial atención a los hídricos.	5%
	6 y 7	8. Explicar la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo, identificando las principales zonas industriales andaluzas y las consecuencias para la estabilidad social y política de dicho hecho.	10%
		9. Analizar el impacto de los medios de transporte en su entorno.	5%
	8 a 10	10. Analizar los datos del peso del sector terciario de un país frente a los del sector primario y secundario. Extraer conclusiones, incidiendo en la importancia del sector terciario para la economía andaluza.	10%
		11. Analizar textos que reflejen un nivel de consumo contrastado en diferentes países y sacar conclusiones.	5%
	12	12. Analizar gráficos de barras por países donde se represente el comercio desigual y la	4%



3º ESO GEOGRAFÍA CURSO 21/22

<p>-Los tres sectores. Impacto en el medio y aprovechamiento de recursos.</p> <p>-Andalucía: problemas del medioambiente y posibles soluciones.</p> <p>-La organización política de las sociedades: clases de régimen políticos. Rasgos característicos de las formas de gobierno democráticas y dictatoriales: principios e instituciones.</p> <p>-Organización política y administrativa de Andalucía, España y la UE. Funcionamiento de sus principales instituciones y de los diversos sistemas electorales.</p>	3	<p>deuda externa entre países en desarrollo y los desarrollados.</p> <p>13. Relacionar áreas de conflicto bélico en el mundo con factores económicos y políticos.</p>	5%
		<p>14. Describir los principales rasgos de los regímenes políticos más importantes, contrastando los principios e instituciones de las formas de gobierno democráticas y dictatoriales y comparando el funcionamiento de los principales sistemas electorales, analizando sus aspectos positivos y negativos.</p> <p>15. Explicar la organización política y administrativa de Andalucía, España y la UE, analizando el funcionamiento de las principales instituciones andaluzas, españolas y de la Unión Europea.</p>	10% 6%
	12	<p>16. Vincular las formas de discriminación, exclusión e intolerancia existentes en el mundo actual con el surgimiento de focos de tensión social y política, exponiendo las formas de prevención y resolución de dichos conflictos, comparando la situación de la mujer en Andalucía con la de países subdesarrollados, exponiendo los retos que han de afrontarse en el objetivo de la igualdad entre hombres y mujeres en el siglo XXI, y qué aportaciones puede realizar la ciudadanía para lograr la consecución de dicho objetivo.</p> <p>17. Participar en debates, en el que se haya recopilado informaciones, por medio de las tecnologías de la información y la comunicación, sobre problemáticas económicas, sociales y políticas del mundo actual comparándolas con la situación existente en Andalucía, y realizar estudios de caso, utilizando para ello las tecnologías de la información y la comunicación, sobre la interrelación entre conflictos sociales y políticos y las diversas formas de discriminación, subrayando las posibles soluciones y vías de acuerdo para dichos conflictos.</p>	5% 3%