



1º ESO EDUCACIÓN FÍSICA CURSO 21/22

Se impartirán, previsiblemente, las siguientes UNIDADES DIDÁCTICAS:

- UNIDAD 1.- CALENTAMIENTO
- UNIDAD 2.- CONDICIÓN FÍSICA
- UNIDAD 3.- JUEGOS PREDEPORTIVOS
- UNIDAD 4.- BÁDMINTON
- UNIDAD 5.- ULTIMATE
- UNIDAD 6.- MALABARES
- UNIDAD 7.- MÍMICA
- UNIDAD 8.- ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD
- UNIDAD 9.- MI DEPORTE FAVORITO
- UNIDAD 10.- AUTOBIOGRAFÍA DEPORTIVA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los que se recogen en la Programación, atendiendo a la legislación vigente:

REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato (BOE 03-01-2015).

DECRETO 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la ESO en la Comunidad Autónoma de Andalucía. En base a este Decreto los porcentajes de los criterios serán divididos en estándares de aprendizajes Básicos (55%) Intermedios (33%) y Avanzados (10%).

BLOQUES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	UNIDADES EN LAS QUE SE TRATARÁN DICHS CRITERIOS
JUEGOS Y DEPORTES	1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnico-tácticos y habilidades específicas, de las actividades físico-deportivas propuestas en condiciones adaptadas.	12%	3,6
EXPRESIÓN CORPORAL	2. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos, identificando el ritmo, el tiempo, el espacio y la intensidad.	8%	7
JUEGOS Y DEPORTES	3. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.	12%	3,4,5
SALUD Y CALIDAD DE VIDA	4. Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la Intensidad de la actividad física, como la frecuencia cardiaca y la frecuencia respiratoria aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.	12%	1,2
CONDICIÓN FÍSICA Y MOTRIZ JUEGOS Y DEPORTES	5. Participar en juegos para la mejora de las capacidades físicas básicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de interés por la mejora y relacionando los fundamentos de la higiene postural con la salud.	12%	2,3,4,5,8
SALUD Y CALIDAD DE VIDA	6. Identificar las fases de la sesión de actividad físico-deportiva y conocer aspectos generales del calentamiento y la fase final de la sesión, participando activamente en ellas.	6%	1,2



EXPRESIÓN CORPORAL	7. Reconocer las posibilidades de las actividades físicas y artístico-expresivas como formas de inclusión social facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con las demás personas y aceptando sus aportaciones.	6%	TODAS
CONDICIÓN FÍSICA Y MOTRIZ			
JUEGOS Y DEPORTES			
TODOS	8. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno, facilitando conocer y utilizar espacios urbanos y naturales del entorno próximo para la práctica de actividades físico-deportivas.	6%	3,6
TODOS	9. Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físicas y artístico-expresivas, conociendo y respetando las normas específicas de las clases de Educación Física.	8%	TODAS
TODOS	10. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando y compartiendo documentos propios.	8%	9
ACTIVIDAD FÍSICA EN EL MEDIO NATURAL	11. Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre.	6%	6
JUEGOS Y DEPORTES	12. Recopilar y practicar juegos populares y tradicionales de Andalucía.	2%	3
TODOS	13. Redactar y analizar una autobiografía de actividad física y deportiva.	2%	10

CALIFICACIÓN FINAL EN EVALUACIÓN ORDINARIA DE JUNIO:

Se sumará el porcentaje obtenido en cada estándar en cada una de las evaluaciones. Si la evaluación final no fuera positiva se procederá a la realización de un examen final de todas aquellas actividades que incluyan los estándares no superados.

CALIFICACIÓN FINAL EN EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

Examen en los primeros días del mes de todas las actividades que incluyan los estándares no superados.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DEL CURSO ANTERIOR

En su caso: Informe favorable del profesor del curso en que se encuentre (30%). Un trabajo sobre los contenidos impartidos el curso anterior (70%).