



## 4º ESO EDUCACIÓN FÍSICA CURSO 21/22

Se impartirán, previsiblemente, las siguientes **UNIDADES DIDÁCTICAS**:

- UNIDAD 1.- CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS
- UNIDAD 2.- CIRCUITOS
- UNIDAD 3.- RELAJACIÓN
- UNIDAD 4.- COMBAS
- UNIDAD 5.- BÉISBOL
- UNIDAD 6.- ASPECTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS
- UNIDAD 7.- SEVILLANAS
- UNIDAD 8.- EXPRESIÓN CORPORAL
- UNIDAD 9.- EL NOTICIERO DEPORTIVO
- UNIDAD 10.- HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Los que se recogen en la Programación, atendiendo a la legislación vigente:

REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato (BOE 03-01-2015).

DECRETO 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la ESO en la Comunidad Autónoma de Andalucía. En base a este Decreto los porcentajes de los criterios serán divididos en estándares de aprendizajes Básicos (55%) Intermedios (33%) y Avanzados (10%).

BLOQUES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	UNIDADES EN LAS QUE SE TRATARÁN DICHS CRITERIOS
JUEGOS Y DEPORTES	1. Resolver situaciones motrices aplicando fundamentos técnico-tácticos en las actividades físico deportivas propuestas, con eficacia y precisión.	15%	4,5
EXPRESIÓN CORPORAL	2. Componer y presentar montajes individuales y colectivos, seleccionando y ajustando los elementos de la motricidad expresiva.	8%	4,8
JUEGOS Y DEPORTES	3. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, en las actividades físico-deportivas propuestas, tomando y ejecutando la decisión más eficaz en función de los objetivos.	13%	4,5
SALUD Y CALIDAD DE VIDA	4. Argumentar la relación entre los hábitos de vida y sus efectos sobre la condición física y motriz, aplicando los conocimientos sobre actividad física y salud.	10%	1,3,10
CONDICIÓN FÍSICA Y MOTRIZ JUEGOS Y DEPORTES	5. Mejorar o mantener los factores de la condición física y motriz, practicando actividades físico-deportivas adecuadas a su nivel e identificando las adaptaciones orgánicas y su relación con la salud.	10%	1,2
CONDICIÓN FÍSICA Y MOTRIZ	6. Diseñar y realizar las fases de activación y recuperación en la práctica de actividad física considerando la intensidad de los esfuerzos.	6%	1,3
EXPRESIÓN CORPORAL	7. Colaborar en la planificación y en la organización de campeonatos o torneos deportivos, previendo los medios y las actuaciones necesarias para la celebración de los mismos y relacionando sus funciones con las del resto de personas implicadas.	6%	6
TODOS	8. Analizar críticamente el fenómeno deportivo discriminando los aspectos	6%	6



	culturales, educativos, integradores y saludables de los que fomentan la violencia, la discriminación o la competitividad mal entendida.		
<i>TODOS</i>	9. Reconocer el impacto ambiental, económico y social de las actividades físicas y deportivas reflexionando sobre su repercusión en la forma de vida en el entorno.	8%	6
<i>TODOS</i>	10. Asumir la responsabilidad de la propia seguridad en la práctica de actividad física teniendo en cuenta los factores inherentes a la actividad y previendo las consecuencias que pueden tener las actuaciones poco cuidadosas sobre la salud y la seguridad de las personas participantes.	8%	1,2,8
<i>TODOS</i>	11. Demostrar actitudes personales inherentes al trabajo en equipo, superando las discrepancias e inseguridades y apoyando a las demás personas ante la resolución de situaciones menos conocidas.	6%	2,4,5,6,8
<i>ACTIVIDAD FÍSICA EN EL MEDIO NATURAL</i>	12. Utilizar eficazmente las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con los contenidos del curso, comunicando los resultados y conclusiones.	2%	2,6,9

### **CALIFICACIÓN FINAL EN EVALUACIÓN ORDINARIA DE JUNIO:**

Se sumará el porcentaje obtenido en cada estándar en cada una de las evaluaciones. Si la evaluación final no fuera positiva se procederá a la realización de un examen final de todas aquellas actividades que incluyan los estándares no superados.

### **CALIFICACIÓN FINAL EN EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE**

Examen en los primeros días del mes de todas las actividades que incluyan los estándares no superados.

### **RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DEL CURSO ANTERIOR**

En su caso: Informe favorable del profesor del curso en que se encuentre (30%). Un trabajo sobre los contenidos impartidos el curso anterior (70%).