



CURSO 2021-2022

Enseñanza Bilingüe

IES ESTUARIA (HUELVA)



**WELCOME TO THE
BILINGUAL PROJECT
AT IES ESTUARIA
2021-2022**





Marco Normativo/ Legal Framework

-ORDEN DE 28 DE JUNIO DE 2011 por la que se regula la enseñanza bilingüe en los centros docentes de Andalucía.

-INSTRUCCIÓN 12/2021, DE 15 DE JULIO, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, sobre la Organización y Funcionamiento de la Enseñanza Bilingüe en los Centros Andaluces para el curso 2021/2022.





OBJETIVO 1

Dotar al IES ESTUARIA como centro bilingüe de un modelo metodológico, curricular y organizativo que contenga los principios del aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera.



OBJETIVO 2

Atender las recomendaciones recogidas en el MCERL del Consejo de Europa donde se establece que el alumnado de 4º ESO al finalizar la etapa en educación bilingüe deberá poseer el B1.



OBJETIVO 3

Elaborar un Curriculo Integrado de Lenguas (CIL), así como Materiales para el Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras en el Marco del Proyecto Educativo del IES ESTUARIA.

Objetivos/ Goals



Bilingual Team/Equipo Bilingüe



**Profesorado ANL/
NLA Teachers (17)**



**English
Teachers
(6)**



**Language
Assistant
Nathan Smith**



**Bilingual
Coordinator
Vanessa Auden**



Enseñanzas Bilingües IES ESTUARIA

ENSEÑANZAS BILINGÜES CURSO 21/22

	CCSS	CCNN	MATES	TECNOLOGIA	MÚSICA	EF	EPV	TOTAL
1º ESO	3	3	4		2	3	2	17
2º ESO	3	3		3	2	2		13
3º ESO		2 (BG)	4	3		2		11
4º ESO	4					2		6



Enfoques Metodológicos

ENFOQUE AICLE

Los centros bilingües deberán impartir la enseñanza bilingüe desde el enfoque AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua Extranjera), que se recomienda poner en práctica a través de entornos virtuales de aprendizaje (Moodle, GSuite...)

TAREAS INTEGRADAS INTERDISCIPLINARES

Se diseñarán y desarrollarán actividades abiertas, lúdicas y creativas, tanto orales como escritas, que impliquen la elaboración de un **producto final** relevante vinculado a la vida real que requiera el uso de las nuevas tecnologías, herramientas imprescindibles en la enseñanza bilingüe.

COMPETENCIA DIGITAL (E-PEL)

Se recomienda el uso del Portfolio Europeo de las Lenguas, tanto en su versión en papel como electrónica (e-PEL +14), en el que el alumnado podrá registrar sus experiencias de aprendizaje de lenguas y culturas y reflexionar sobre ellas.





Internacionalización

Promoción de Intercambios/Inmersión Lingüística

Con el objetivo de favorecer la internacionalización del centro y contribuir así al enriquecimiento y desarrollo personal, académico y profesional, se fomentará en los centros docentes la participación en programas de inmersión lingüística, intercambios escolares o movilidad individual del alumnado con centros educativos extranjeros.

PROYECTOS ERASMUS

- Proyecto KA229. A Teenager's Vision of Germany and Spain. (En curso)
- Proyecto KA101. Bilingual Estuaria; Integrative and Inclusive. (En curso)

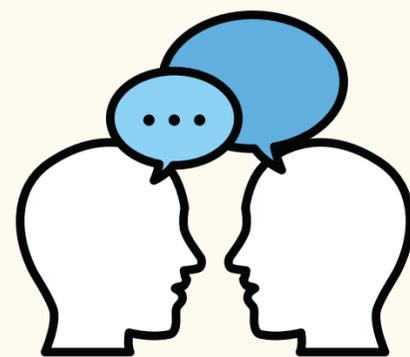


Recursos y Materiales



SECUENCIAS DIDACTICAS AICLE

Portal de Bilingüismo



ACTIVIDADES COMUNICATIVAS PEL

Portal Bilingüismo



eAprendizaje

Recursos Interactivos
Auxiliares de Conversación



Profesorado AL

Evalúa el grado de adquisición de las destrezas lingüísticas en la L2 teniendo como referencia el MCERL.

Profesorado ANL

Los contenidos de las materias ANL impartidas en inglés deben suponer el 50% de los contenidos en la programación didáctica. No se evalúa la destreza lingüística en L2 sino la adquisición de los contenidos.

Coordinación Interdepartamental

Trabajo en equipo, unificación de criterios, definición de metas comunes, reparto de tareas entre el profesorado, evaluación conjunta...

Evaluación



Cuestiones Prácticas

El Profesorado ANL

**Trabajo con los Auxiliares
de Conversación**

**Guía
Práctica
Profesorado
ANL**

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



Se debe permitir el acceso al currículo impartido tanto en lengua materna como en **lengua extranjera** a todo el alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo. Para ello, se adoptarán las mismas medidas para la atención a la diversidad que en la enseñanza ordinaria, proponiendo **alternativas metodológicas** y de **evaluación** acordes con las necesidades de dicho alumnado.

EXAMEN ORAL/ ORAL TEST MAY/JUNE 2022

El profesorado ANL y AL examinará al alumnado bilingüe de una serie de *Topics* planteados por el Departamento de Inglés siguiendo el MCERL y siguiendo el formato del examen de Cambridge.

