

ERASMUS+

2021-2027

CONVOCATORIA 2021

Proyectos Acreditados KA121-SCH

6 de mayo de 2021

Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas,
SEPIE

ÍNDICE

1. Mi institución ha obtenido una Acreditación Erasmus, ¿qué debemos hacer ahora?
2. ¿En qué se diferencia un proyecto acreditado KA121 de un proyecto estándar?
3. ¿Cómo decide la Agencia Nacional qué financiación recibe mi proyecto?
4. ¿Cuál es el ciclo de un proyecto acreditado?

1

Mi institución ha obtenido una Acreditación Erasmus, ¿qué debemos hacer ahora?

Convocatoria de Acreditaciones Erasmus KA120
(octubre 2020)

Instituciones con Acreditación Erasmus KA120
(abril 2021)

Solicitud de un proyecto de movilidad para
instituciones acreditadas KA121
(11 mayo 2021)

Plan Erasmus



¿Qué actividades de movilidad puedo desarrollar para avanzar en la consecución progresiva de los objetivos del Plan Erasmus de mi institución?

Actividades de movilidad en Educación escolar

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad del alumnado	Movilidad en grupo (mínimo 2 alumnos)	2 a 30 días
	Movilidad de corta duración	10 a 29 días
	Movilidad de larga duración	30 a 365 días
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
	Visitas preparatorias	-

Actividades de movilidad del personal

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días

Todas las actividades de movilidad de alumnado y de personal pueden combinarse con actividades virtuales



Aprendizaje por observación (*Job shadowing*)

Duración: de 2 a 60 días

Estancia en un centro educativo de otro país para aprender de la práctica diaria de los profesionales en el centro de acogida mediante la observación participativa.



Estancias de enseñanza

Duración: de 2 a 365 días

Estancia en un centro educativo de otro país para impartir docencia o formación directa a alumnado del sector



Cursos y formación

Duración: de 2 a 30 días

Actividades orientadas a desarrollar las competencias profesionales del profesorado, formadores u otros miembros del personal, a través de un programa de aprendizaje estructurado con resultados de aprendizaje documentados a nivel individual e impartido por formadores profesionales u otros expertos cualificados. Las actividades pueden asumir diversas formas, como por ejemplo aprendizaje en el aula, talleres, aprendizaje sobre el terreno, etc.

Tasas de matrícula hasta 10 días por participante.

Antes de elegir un curso deben conocerse los estándares de calidad Erasmus+:

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools_en

Actividades de movilidad del alumnado de Educación escolar

Movilidad del alumnado	Movilidad en grupo (mínimo 2 alumnos)	2 a 30 días
	Movilidad de corta duración	10 a 29 días
	Movilidad de larga duración	30 a 365 días

Todas las actividades de movilidad de alumnado y de personal pueden combinarse con actividades virtuales



Movilidad en grupo

Duración: de 2 a 30 días

Un grupo de alumnos del centro de envío realiza una **estancia de aprendizaje** junto con otros alumnos en el extranjero **en un centro educativo de acogida** (de manera justificada también podría desarrollarse en otro lugar del mismo país del socio de acogida). En la actividad deben participar **al menos 2 países del programa**. Durante toda la actividad, los alumnos deben estar acompañados por profesores u otras personas autorizadas del centro de envío.



Movilidad de corta duración

Duración: de 10 a 29 días

Los alumnos **estudian en un centro educativo asociado** o realizan una formación práctica en otra organización en el extranjero.

Debe definirse un **programa de aprendizaje individual** para cada alumno.

De manera justificada, la duración mínima de participantes con menos oportunidades puede reducirse a 2 días.



Movilidad de larga duración

Duración: de 30 a 365 días

Los alumnos **estudian en un centro educativo asociado** o realizan una formación práctica en otra organización en el extranjero.

Debe definirse un **programa de aprendizaje individual** para cada alumno.

Todos los alumnos deben recibir una **formación obligatoria previa** a la partida.

Otras actividades de movilidad

Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
	Visitas preparatorias	-



Expertos invitados

Duración: de 2 a 60 días

Los centros educativos pueden invitar a formadores, profesores, expertos en políticas educativas u otros **profesionales cualificados** de otros países del programa que puedan ayudar a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el centro de acogida. Los expertos invitados pueden realizar actividades de **formación del personal**, mostrar nuevas metodologías o ayudar en la **transferencia de buenas prácticas** en organización y gestión, por ejemplo.



Acogida de profesores noveles o en formación

Duración: de 10 a 365 días

Los centros educativos pueden acoger a profesores en formación o recién titulados (hasta 12 meses) que deseen realizar un **periodo de prácticas** en el extranjero.

La organización de acogida recibe apoyo para poner en marcha la actividad, pero el apoyo individual y para el desplazamiento debe ser prestado por la institución de envío.



Visitas preparatorias

Los centros educativos pueden programar una visita preparatoria a su organización de acogida **antes de que comience la actividad**. La necesidad de su organización debe estar **justificada** con el fin de mejorar la **calidad y alcance** de las movilidades. No pueden organizarse para preparar la participación en cursos de formación.

Por ejemplo, las visitas preparatorias pueden organizarse cuando se empiece a trabajar con una nueva organización asociada o para preparar actividades de movilidad de mayor duración.

Actividades de movilidad en Educación escolar

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad del alumnado	Movilidad en grupo (mínimo 2 alumnos)	2 a 30 días
	Movilidad de corta duración	10 a 29 días
	Movilidad de larga duración	30 a 365 días
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
	Visitas preparatorias	-

2

¿En qué se diferencia un proyecto acreditado KA121 de un proyecto estándar?

Proyecto acreditado KA121

Puntuación de calidad de la acreditación bonificada para actividades prioritarias

TODOS reciben financiación

Reserva de fondos solo para acreditados

Todos obtienen, como mínimo, una subvención básica

Proyecto estándar no acreditado

Listado priorizado de proyectos por puntuación de calidad

Se financian solo los proyectos de más puntuación en función de los fondos disponibles

Presupuesto calculado según solicitud

No existe subvención mínima

¿Qué ha cambiado en la solicitud de KA121?

El proyecto es una declaración de intenciones

El proyecto no es un plan de trabajo cerrado

Se intentará ajustar la subvención a la solicitud todo lo posible, en función de los fondos disponibles y de los criterios de asignación

Especificar las distancias, la duración o el destino de las movilidades no es relevante para la solicitud

No hay comparación posible entre una solicitud KA121 y los anteriores KA101/KA229

¿Qué debo plantearme ahora?

1. ¿Qué **planes** tenemos para los próximos 15 meses?
2. ¿Es un **plan de actividades realista**?
3. ¿En qué medida estas actividades darán respuesta a los objetivos aprobados del **Plan Erasmus**?
4. ¿He incluido tipos de **actividades prioritarias**?
5. ¿Cumplen las actividades previstas con los **estándares de calidad**?

No se asigna un presupuesto para un plan de trabajo específico

1. Es imposible que el presupuesto asignado sea insuficiente, porque **algo siempre se puede hacer**
2. La organización debe combinar y conciliar diversas actividades, **equilibrando costes**
3. **Lo más importante es trabajar en el desarrollo de la organización:**
 - a. **La movilidad es una herramienta de mejora**
 - b. **Lo importante es la buena dirección, no la velocidad: siempre hay un “año que viene”**

¿Qué necesito saber para ejecutar el proyecto con éxito?

La calidad importa más que las cifras:
los objetivos del Plan Erasmus y los Estándares de
Calidad Erasmus son prioritarios

Las actividades bonificadas tendrán más peso en la
evaluación de calidad del informe final

Lo importante es emplear adecuadamente el total
de la subvención recibida

La calidad importa más que las cifras

Tipo de actividad	Número de participantes	Duración total (en días)
Movilidad en grupo de alum... ↕	10	50
	10	50

¿Qué posibilidades tengo?

- 1 flujo de movilidad: 1 grupo de 10 participantes, 5 días
- 1 flujo de movilidad: 1 grupo de 12 participantes, 4 días
- 2 flujos de movilidad: 2 grupos de 5 participantes, 5 días cada uno
- 2 flujos de movilidad: 2 grupos de 5 participantes, 3 días cada uno



¿Cómo calculamos el coste de las actividades?, ¿ya no hay costes unitarios?

En MT+, pero más tarde, no en el momento de la solicitud

La manera de justificar los gastos al final será similar a la que hay ahora

Los beneficiarios introduciréis los datos (distancia, duración, número de participantes, etc.) de vuestras actividades en MT+ como hasta ahora

MT+ como herramienta de control del gasto durante el proyecto

MT+ calculará la subvención correspondiente basada en costes unitarios según los importes establecidos en la Guía del Programa y en las tarifas del SEPIE

3

¿Cómo decide la Agencia Nacional qué
financiación recibe mi proyecto?

KA121-SCH, convocatoria 2021: Criterios globales



Presupuesto total disponible:
Al menos 18.310.919 €



Subvención básica por proyecto: 19.011 €



Subvención máxima por proyecto:
- Acreditación individual: 75.000 €
- Acreditación consorcio: 100.000 €

Normas de asignación presupuestaria

Normas de asignación presupuestaria

Primera fase: subvenciones básicas y
ejecución financiera

Normas de asignación presupuestaria

Primera fase: subvenciones básicas y
ejecución financiera → NO en 2021

Normas de asignación presupuestaria

Primera fase: subvenciones básicas y ejecución financiera



Segunda fase: calidad de la acreditación y actividades prioritarias

Concepto	Miembros	Bonos
En el caso de consorcios Implicación de organizaciones de nueva incorporación al programa (*)	Al menos 1/3	+5 puntos
	Al menos 1/2	+15 puntos
	Al menos 2/3	+25 puntos

(*) Cualquier organización o institución que no haya recibido previamente apoyo del programa Erasmus+ desde 2014 en acciones KA1 o KA2, ya sea en calidad de coordinador o de socio

Actividades prioritarias	Movilidades	Bonos
Alumnado y/o personal: Implicación de participantes con menos oportunidades	Al menos 10%	+5 puntos
Alumnado: Ejecución de movilidades de alumnado	Al menos 60%	+5 puntos
Alumnado: Ejecución de movilidades de larga duración del alumnado	1-2 alumnos/as	+5 puntos
	3-4 alumnos/as	+10 puntos
	5-6 alumnos/as	+15 puntos
	7 o más	+20 puntos
Personal (cálculo sobre el número total de movilidades de personal): Ejecución de periodos de observación o de docencia	Al menos 33%	+15 puntos
	Al menos 50%	+25 puntos



Ejemplo

El IES Villa de París obtuvo 78 puntos en la Acreditación

En su propuesta plantean lo siguiente:



- 8 estancias de observación de docentes
- 2 periodos de docencia
- 8 cursos



- 26 movilidades de grupos de alumnos (entre ellos, 5 con pocas oportunidades)
- 6 movilidades de larga duración del alumnado





Ejemplo

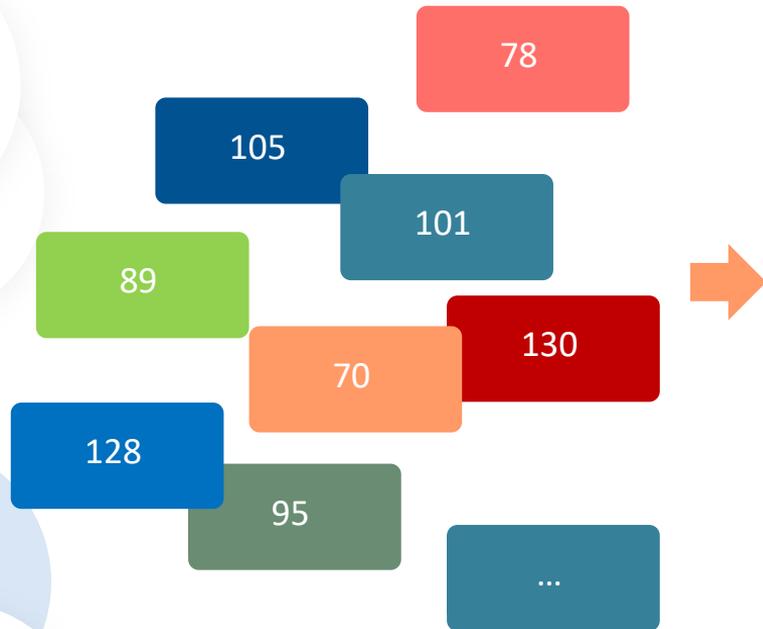
Conceptos	Participantes	Puntuación
Nota de base	50 en total	78
Implicación de participantes con menos oportunidades	5 (10%)	
Ejecución de movilidades de alumnado	32 (64%)	
Movilidades de larga duración del alumnado	6	
Periodos de observación o de docencia del personal	8 (de 18) (55%)	

Ejemplo

Conceptos	Participantes	Puntuación
Nota de base	50 en total	78
Implicación de participantes con menos oportunidades	5 (10%)	5
Ejecución de movilidades de alumnado	32 (64%)	5
Movilidades de larga duración del alumnado	6	15
Periodos de observación o de docencia del personal	8 (de 18) (55%)	25

Ejemplo

Conceptos	Participantes	Puntuación
Nota de base	50 en total	78
Implicación de participantes con menos oportunidades	5 (10%)	5
Ejecución de movilidades de alumnado	32 (64%)	5
Movilidades de larga duración del alumnado	6	15
Periodos de observación o de docencia del personal	8 (de 18) (55%)	25
TOTAL (nota bonificada)		128



4

¿Cuál es el ciclo de un proyecto acreditado?

Inicio del
proyecto

12 meses

15 meses

24 meses

Introducir información en MT+
Posibilidad de solicitar costes reales

Enmiendas

'Punto de
control'

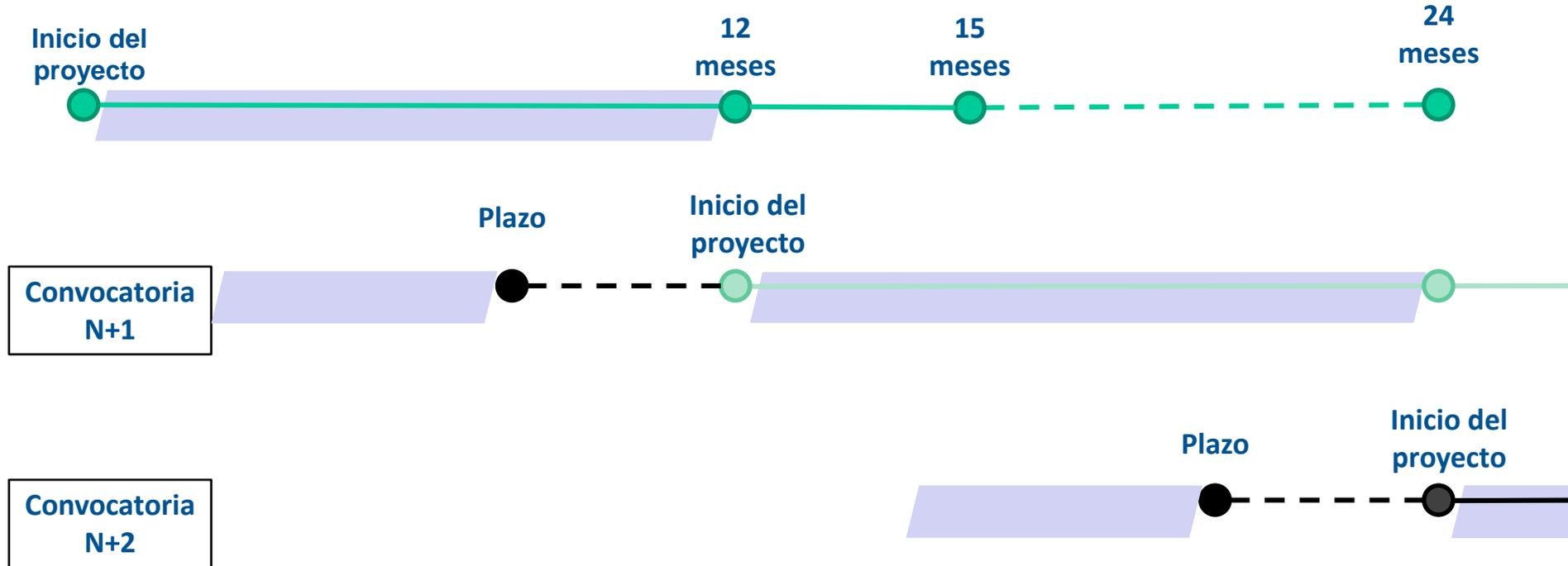
Fin del
proyecto (sin
ampliación)

Fin del
proyecto
(con
ampliación)

- Solo es obligatorio si hay alguna solicitud por parte de beneficiario.
- No es un informe intermedio: no hay preguntas ni evaluación.
- El beneficiario puede:
 - Solicitar costes reales adicionales (fecha límite)
 - Solicitar una extensión de hasta 24 meses
 - Solicitar una reducción de la subvención
 - Si hay una nueva asignación de fondos: solicitud de participación en la reasignación + ampliación a 24 meses.

**Ciclo de un proyecto
acreditado**

¿Pueden ir solapándose proyectos KA121 en convocatorias consecutivas ?



En los períodos sombreados se pueden solicitar costes reales . Esta presentación contempla convocatorias anuales regulares; el retraso de la convocatoria 2021 lo convierte en un año irregular.

A woman with her hair in a bun, wearing a blue long-sleeved shirt and a brown backpack, is sitting at a desk. She is looking at a large map spread out on the desk. The desk also has a computer monitor, a keyboard, and a blue mug. In the background, there is a wooden shelf with a glowing star-shaped light decoration, a small cactus, and a black vase. The scene is lit with warm, indoor lighting.

Todo empieza aquí.



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE UNIVERSIDADES



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



EXCELENCIA
EN INNOVACIÓN
E INVESTIGACIÓN
200 EFMD

¡Gracias por su atención!

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM
2020

 www.sepie.es  www.erasmusplus.gob.es

 acreditaciones.escolar@sepie.es

ErasmusPlus

