

Se impartirán, previsiblemente, las siguientes **UNIDADES DIDÁCTICAS (y en el orden indicado)**:

- UNIDAD 1. LA CIENCIA Y LA INFORMACIÓN.
- UNIDAD 2. EL CONOCIMIENTO DEL UNIVERSO.
- UNIDAD 3. TECNOLOGÍA, RECURSOS Y MEDIO AMBIENTE.
- UNIDAD 4. LA ENERGÍA Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE.
- UNIDAD 5. LOS MATERIALES Y LA SOCIEDAD.
- UNIDAD 6. LAS ENFERMEDADES Y LOS PROBLEMAS SANITARIOS.
- UNIDAD 7. CONSERVACIÓN DE LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA.

## EVALUACIÓN

Atendiendo a la siguiente legislación vigente:

- DECRETO 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- DECRETO 182/2020, de 10 de noviembre, por el que se modifica el Decreto 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- ORDEN de 15 de enero de 2021, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad, se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y se determina el proceso de tránsito entre distintas etapas educativas.
- Instrucción conjunta 1/2022, de 23 de junio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa y de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se establecen aspectos de organización y funcionamiento para los centros que impartan Educación Secundaria Obligatoria para el curso 2022/2023.

La evaluación se realizará conforme a los siguientes Criterios de Evaluación, ordenados según los distintos Bloques de Contenidos, y relacionados con las correspondientes Unidades Didácticas:

Unidad Didáctica	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		POND.
UD1. La ciencia y la información	<b>B1C1</b>	Obtener, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con temas científicos de la actualidad.	4,76
	<b>B1C2</b>	Valorar la importancia que tiene la investigación y el desarrollo tecnológico en la actividad cotidiana.	4,76
	<b>B1C3</b>	Comunicar conclusiones e ideas en distintos soportes a públicos diversos, utilizando eficazmente las tecnologías de la información y comunicación para transmitir opiniones propias argumentadas.	4,76
UD2. El conocimiento del universo	<b>B2C1</b>	Diferenciar las explicaciones científicas relacionadas con el Universo, el Sistema Solar, la Tierra, el origen de la vida y la evolución de las especies de aquellas basadas en opiniones o creencias.	1,78
	<b>B2C2</b>	Conocer las teorías que han surgido a lo largo de la historia sobre el origen del Universo y en particular la teoría del Big Bang.	1,78
	<b>B2C3</b>	Describir la organización del Universo y cómo se agrupan las estrellas y planetas.	1,78
	<b>B2C4</b>	Señalar qué observaciones ponen de manifiesto la existencia de un agujero negro, y cuáles son sus características.	1,78
	<b>B2C5</b>	Distinguir las fases de la evolución de las estrellas y relacionarlas con la génesis de elementos.	1,78
	<b>B2C6</b>	Reconocer la formación del Sistema Solar.	1,78
	<b>B2C7</b>	Indicar las condiciones para la vida en otros planetas.	1,78
	<b>B2C8</b>	Conocer los hechos históricos más relevantes en el estudio del Universo.	1,78
UD3. Tecnología, recurso y medio ambiente	<b>B3C1</b>	Identificar los principales problemas medioambientales, las causas que los provocan y los factores que los intensifican, así como predecir sus consecuencias y proponer soluciones a los mismos.	4,76
	<b>B3C2</b>	Valorar las graves implicaciones sociales, tanto en la actualidad como en el futuro, de la sobreexplotación de recursos naturales, contaminación, desertización, pérdida de biodiversidad y tratamiento de residuos.	4,76
	<b>B3C3</b>	Saber utilizar climogramas, índices de contaminación, datos de subida del nivel del mar en determinados puntos de la costa, etc., interpretando gráficas y presentando conclusiones.	4,76

UD4. La energía y el desarrollo sostenible	<b>B3C4</b>	Justificar la necesidad de buscar nuevas fuentes de energía no contaminantes y económicamente viables, para mantener el estado de bienestar de la sociedad actual. Comparar el estado de desarrollo de las energías renovables en Andalucía con respecto a resto de España y del mundo.	4,76
	<b>B3C5</b>	Conocer la pila de combustible como fuente de energía del futuro, estableciendo sus aplicaciones en automoción, baterías, suministro eléctrico a hogares, etc	4,76
	<b>B3C6</b>	Argumentar sobre la necesidad de una gestión sostenible de los recursos que proporciona la Tierra.	4,76
UD5. Los materiales y la sociedad	<b>B5C1</b>	Realizar estudios sencillos y presentar conclusiones sobre aspectos relacionados con los materiales y su influencia en el desarrollo de la humanidad.	4,76
	<b>B5C2</b>	Conocer los principales métodos de obtención de materias primas y sus posibles repercusiones sociales y medioambientales.	4,76
	<b>B5C3</b>	Conocer las aplicaciones de los nuevos materiales en campos tales como electricidad y electrónica, textil, transporte, alimentación, construcción y medicina.	4,76
UD6. Las enfermedades y los problemas sanitarios	<b>B4C1</b>	Reconocer que la salud no es solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.	3,57
	<b>B4C2</b>	Diferenciar los tipos de enfermedades más frecuentes, identificando algunos indicadores, causas y tratamientos más comunes.	3,57
	<b>B4C3</b>	Estudiar la explicación y tratamiento de la enfermedad que se ha hecho a lo largo de la Historia.	3,65
	<b>B4C4</b>	Conocer las principales características del cáncer, diabetes, enfermedades cardiovasculares y enfermedades mentales, etc., así como los principales tratamientos y la importancia de las revisiones preventivas.	3,57
UD7. Conservación de la salud y calidad de vida	<b>B4C3</b>	Estudiar la explicación y tratamiento de la enfermedad que se ha hecho a lo largo de la Historia.	4,76
	<b>B4C5</b>	Tomar conciencia del problema social y humano que supone el consumo de drogas.	4,76
	<b>B4C6</b>	Valorar la importancia de adoptar medidas preventivas que eviten los contagios, que prioricen los controles médicos periódicos y los estilos de vida saludables.	4,76

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN CADA UNA DE LAS EVALUACIONES:** de 1 a 10, será la correspondiente a la media ponderada de las calificaciones de los criterios de evaluación de esa evaluación.

**PRUEBA DE RECUPERACIÓN DE JUNIO:** el/la alumno/a que no supere alguna/s de las evaluaciones a lo largo del curso podrá recuperarla/s en una prueba de evaluación escrita que se realizará en el mes de junio. En dicha prueba escrita se evaluarán los criterios de evaluación correspondientes a la/s evaluación/es no superadas/s.