

Se impartirán, previsiblemente, las siguientes **UNIDADES DIDÁCTICAS (y en el orden indicado)**:

- UNIDAD 1. LA CIENCIA Y LA INFORMACIÓN.
- UNIDAD 2. EL CONOCIMIENTO DEL UNIVERSO.
- UNIDAD 3. TECNOLOGÍA, RECURSOS Y MEDIO AMBIENTE.
- UNIDAD 4. LA ENERGÍA Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE.
- UNIDAD 5. LOS MATERIALES Y LA SOCIEDAD.
- UNIDAD 6. LAS ENFERMEDADES Y LOS PROBLEMAS SANITARIOS.
- UNIDAD 7. CONSERVACIÓN DE LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA.

EVALUACIÓN

Atendiendo a la siguiente legislación vigente:

- DECRETO 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- DECRETO 182/2020, de 10 de noviembre, por el que se modifica el Decreto 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- ORDEN de 15 de enero de 2021, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad, se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y se determina el proceso de tránsito entre distintas etapas educativas.
- Instrucción conjunta 1/2022, de 23 de junio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa y de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se establecen aspectos de organización y funcionamiento para los centros que impartan Educación Secundaria Obligatoria para el curso 2022/2023.

La evaluación se realizará conforme a los siguientes Criterios de Evaluación, ordenados según los distintos Bloques de Contenidos, y relacionados con las correspondientes Unidades Didácticas:

Unidad Didáctica	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		POND.
UD1. La ciencia y la información	B1C1	Obtener, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con temas científicos de la actualidad.	4,76
	B1C2	Valorar la importancia que tiene la investigación y el desarrollo tecnológico en la actividad cotidiana.	4,76
	B1C3	Comunicar conclusiones e ideas en distintos soportes a públicos diversos, utilizando eficazmente las tecnologías de la información y comunicación para transmitir opiniones propias argumentadas.	4,76
UD2. El conocimiento del universo	B2C1	Diferenciar las explicaciones científicas relacionadas con el Universo, el Sistema Solar, la Tierra, el origen de la vida y la evolución de las especies de aquellas basadas en opiniones o creencias.	1,78
	B2C2	Conocer las teorías que han surgido a lo largo de la historia sobre el origen del Universo y en particular la teoría del Big Bang.	1,78
	B2C3	Describir la organización del Universo y cómo se agrupan las estrellas y planetas.	1,78
	B2C4	Señalar qué observaciones ponen de manifiesto la existencia de un agujero negro, y cuáles son sus características.	1,78
	B2C5	Distinguir las fases de la evolución de las estrellas y relacionarlas con la génesis de elementos.	1,78
	B2C6	Reconocer la formación del Sistema Solar.	1,78
	B2C7	Indicar las condiciones para la vida en otros planetas.	1,78
	B2C8	Conocer los hechos históricos más relevantes en el estudio del Universo.	1,78
UD3. Tecnología, recurso y medio ambiente	B3C1	Identificar los principales problemas medioambientales, las causas que los provocan y los factores que los intensifican, así como predecir sus consecuencias y proponer soluciones a los mismos.	4,76
	B3C2	Valorar las graves implicaciones sociales, tanto en la actualidad como en el futuro, de la sobreexplotación de recursos naturales, contaminación, desertización, pérdida de biodiversidad y tratamiento de residuos.	4,76
	B3C3	Saber utilizar climogramas, índices de contaminación, datos de subida del nivel del mar en determinados puntos de la costa, etc., interpretando gráficas y presentando conclusiones.	4,76

UD4. La energía y el desarrollo sostenible	B3C4	Justificar la necesidad de buscar nuevas fuentes de energía no contaminantes y económicamente viables, para mantener el estado de bienestar de la sociedad actual. Comparar el estado de desarrollo de las energías renovables en Andalucía con respecto a resto de España y del mundo.	4,76
	B3C5	Conocer la pila de combustible como fuente de energía del futuro, estableciendo sus aplicaciones en automoción, baterías, suministro eléctrico a hogares, etc	4,76
	B3C6	Argumentar sobre la necesidad de una gestión sostenible de los recursos que proporciona la Tierra.	4,76
UD5. Los materiales y la sociedad	B5C1	Realizar estudios sencillos y presentar conclusiones sobre aspectos relacionados con los materiales y su influencia en el desarrollo de la humanidad.	4,76
	B5C2	Conocer los principales métodos de obtención de materias primas y sus posibles repercusiones sociales y medioambientales.	4,76
	B5C3	Conocer las aplicaciones de los nuevos materiales en campos tales como electricidad y electrónica, textil, transporte, alimentación, construcción y medicina.	4,76
UD6. Las enfermedades y los problemas sanitarios	B4C1	Reconocer que la salud no es solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.	3,57
	B4C2	Diferenciar los tipos de enfermedades más frecuentes, identificando algunos indicadores, causas y tratamientos más comunes.	3,57
	B4C3	Estudiar la explicación y tratamiento de la enfermedad que se ha hecho a lo largo de la Historia.	3,65
	B4C4	Conocer las principales características del cáncer, diabetes, enfermedades cardiovasculares y enfermedades mentales, etc., así como los principales tratamientos y la importancia de las revisiones preventivas.	3,57
UD7. Conservación de la salud y calidad de vida	B4C3	Estudiar la explicación y tratamiento de la enfermedad que se ha hecho a lo largo de la Historia.	4,76
	B4C5	Tomar conciencia del problema social y humano que supone el consumo de drogas.	4,76
	B4C6	Valorar la importancia de adoptar medidas preventivas que eviten los contagios, que prioricen los controles médicos periódicos y los estilos de vida saludables.	4,76

CALIFICACIÓN OBTENIDA EN CADA UNA DE LAS EVALUACIONES: de 1 a 10, será la correspondiente a la media ponderada de las calificaciones de los criterios de evaluación de esa evaluación.

PRUEBA DE RECUPERACIÓN DE JUNIO: el/la alumno/a que no supere alguna/s de las evaluaciones a lo largo del curso podrá recuperarla/s en una prueba de evaluación escrita que se realizará en el mes de junio. En dicha prueba escrita se evaluarán los criterios de evaluación correspondientes a la/s evaluación/es no superadas/s.