

Se impartirán, previsiblemente, las siguientes UNIDADES DIDÁCTICAS:

- UNIDAD 1** UNA LENGUA VIVA
- UNIDAD 2** HACIENDO HISTORIA
- UNIDAD 3** EN BUSCA DE LA GLORIA
- UNIDAD 4** EN MUNDO DISTINTOS
- UNIDAD 5** SOBRE DIOSES Y HOMBRES
- UNIDAD 6** GRANDES EMOCIONES
- UNIDAD 7** SOÑADORES PARA EL PUEBLO
- UNIDAD 8** ESPACIOS DE CREACIÓN
- UNIDAD 9** LAZOS DE DIVERSIDAD
- UNIDAD 10** VESTIGOS PARA EL FUTURO

EVALUACIÓN

Atendiendo a la siguiente legislación vigente:

- DECRETO 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía
- DECRETO 182/2020, de 10 de noviembre, por el que se modifica el Decreto 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- ORDEN de 15 de enero de 2021, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad, se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y se determina el proceso de tránsito entre distintas etapas educativas
- Instrucción conjunta 1/2022, de 23 de junio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa y de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se establecen aspectos de organización y funcionamiento para los centros que impartan Educación Secundaria Obligatoria para el curso 2022/2023.

La evaluación se realizará atendiendo a los siguientes Criterios de Evaluación, ordenados según los distintos Bloques de *Contenidos*, y relacionados con las correspondientes Unidades Didácticas:

BLOQUE I	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		PONDERACIÓN (SOBRE 3%)	UD.
EL LATÍN, ORIGEN DE LAS LENGUAS ROMANCES	Nº CRIT.	DENOMINACIÓN		
	1	Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa.	1	1
	2	Poder traducir étimos latinos transparentes.	0,5	Todas
	3	Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	0,5	Todas
	4	Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.	1	Todas
BLOQUE II	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		PONDERACIÓN (SOBRE 2%)	UNID ADES
S I S T E M A	Nº CRIT.	DENOMINACIÓN		

Latín 4º ESO

CURSO 22/23

	1	Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto y localizar en Internet diversos tipos de alfabetos y comparar sus semejanzas y diferencias.	0,1	1
	2	Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas.	0,4	1
	3	Conocer y aplicar con corrección las normas básicas de pronunciación en latín.	1,5	Todas
BLOQUE III	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		PONDERACIÓN (SOBRE 40%)	UD.
MORFOLOGÍA	Nº CRIT.	DENOMINACIÓN		
	1	Identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	1,5	Todas
	2	Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras	1,5	Todas
	3	Comprender el concepto de declinación y flexión verbal.	1,5	Todas
	4	Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente.	15	Todas
	5	Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas.	10	Todas
6	Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos.	10,5	Todas	
BLOQUE IV	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		PONDERACIÓN (SOBRE 40,5%)	UD.
SINTAXIS	Nº CRIT.	DENOMINACIÓN		
	1	Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.	12	Todas
	2	Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual.	15,5	Todas
	3	Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.	1	Todas
	4	Distinguir las oraciones simples de las compuestas.	1	5,6,7,8,9,10
	5	Identificar las construcciones de infinitivo concertado.	0,5	8,9,10
	6	Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de participio de perfecto concertado más transparentes.	0,5	8,9,10
	7	Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un context coherente.	10	Todas
BLOQUE V	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		PONDERACIÓN (SOBRE 4,5%)	UD.
ROMA: HISTORIA, CULTURA, ARTE Y CIVILIZACIÓN	Nº CRIT.	DENOMINACIÓN		
	1	Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos y reconocer los límites geográficos y los principales hitos históricos de la Bética romana y sus semejanzas y diferencias con la Andalucía actual.	1,8	1,2,3
	2	Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma.	1	Todas
	3	Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros.	1	4
	4	Conocer los principales dioses de la mitología.	0,5	5
5	Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.	0,2	5	
BLOQUE VI	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		PONDERACIÓN (SOBRE 9%)	UD.
TEXTOS	Nº CRIT.	DENOMINACIÓN		
	1	Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.	8	Todas
	2	Realizar, a través de una lectura comprensiva, análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos.	1	Todas
BLOQUE VII	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		PONDERACIÓN (SOBRE 1%)	UD.
LÉXICO	Nº CRIT.	DENOMINACIÓN		

Latín 4º ESO

CURSO 22/23

	1	Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	0,5	Todas
	2	Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas.	0,5	Todas

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Bloque I → 3 %	PRUEBAS
Bloque II → 2%	ACTIVIDADES
Bloque III → 40%	
Bloque IV → 40,5%	
Bloque V → 4,5 %	
Bloque VI → 9 %	
Bloque VI I → 1 %	

- **CALIFICACIÓN EN LAS DISTINTAS EVALUACIONES:** será la nota (de 1 a 10) resultante de la media ponderada de calificaciones de las pruebas y actividades llevadas a cabo durante la citada evaluación.
- **CALIFICACIÓN FINAL DE JUNIO:** será la nota (de 1 a 10) resultante de la media ponderada de calificaciones de las pruebas y actividades llevadas a cabo durante la evaluación final.