

1º ESO EDUCACIÓN FÍSICA CURSO 22/23

Se impartirán, previsiblemente, las siguientes UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD 1.- CALENTAMIENTO

UNIDAD 2.- JUEGOS: PREDEPORTIVOS, ALTERNATIVOS, DEPORTES, POPULARES

UNIDAD 3.- FÚTBOL

UNIDAD 4.- GIMNASIA DEPORTIVA

UNIDAD 5.- BALONMANO

UNIDAD 6.- HÁBITOS POSTURALES, NUTRICIÓN Y PRIMEROS AUXILIOS

UNIDAD 7- ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

UNIDAD 8.- DANZAS DEL MUNDO Y MIMO

UNIDAD 9.- MALABARES

UNIDAD 10: DEPORTES DE RAQUETA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los que se recogen en la Programación, atendiendo a la legislación vigente:

REAL DECRETO 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria (BOE 76, de 30/03/2022).

Instrucción conjunta 1/2022, de 23 de junio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa y de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se establecen aspectos de organización y funcionamiento para los centros que impartan Educación Secundaria Obligatoria para el curso 2022/2023.

BLOQUES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	%	UNIDADES EN LAS QUE SE TRATARÁN
<p>A. VIDA ACTIVA Y SALUDABLE</p> <p>B. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA</p> <p>F. INTERACCIÓN SOSTENIBLE Y EFICIENTE CON EL ENTORNO</p>	<p>1. Adoptar un estilo de vida activo y saludable, seleccionando e incorporando intencionalmente actividades físicas y deportivas en las rutinas diarias, a partir de un análisis crítico de los modelos corporales y del rechazo de las prácticas que carezcan de base científica, para hacer un uso saludable y autónomo de su tiempo libre y así mejorar la calidad de vida.</p>	35	1, 2, 3, 5 Y 6
<p>A. VIDA ACTIVA Y SALUDABLE</p> <p>B. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA</p> <p>C. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN SITUACIONES MOTRICES</p> <p>D. AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL E INTERACCIÓN SOCIAL EN SITUACIONES MOTRICES</p>	<p>2. Adaptar, con progresiva autonomía en su ejecución, las capacidades físicas, perceptivo-motrices y coordinativas, así como las habilidades y destrezas motrices, aplicando procesos de percepción, decisión y ejecución adecuados a la lógica interna y a los objetivos de diferentes situaciones con dificultad variable, para resolver situaciones de carácter motor vinculadas con distintas actividades físicas funcionales, deportivas, expresivas y recreativas, y para consolidar actitudes de superación, crecimiento y resiliencia al enfrentarse a desafíos físicos.</p>	18	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Y 10
<p>A. VIDA ACTIVA Y SALUDABLE</p> <p>B. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA</p> <p>C. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN SITUACIONES MOTRICES</p> <p>D. AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL E INTERACCIÓN SOCIAL EN SITUACIONES MOTRICES</p>	<p>3. Compartir espacios de práctica físico-deportiva con independencia de las diferencias culturales, sociales, de género y de habilidad, priorizando el respeto entre participantes y a las reglas sobre los resultados, adoptando una actitud crítica ante comportamientos antideportivos o contrarios a la convivencia y desarrollando procesos de autorregulación emocional que canalicen el fracaso y el éxito en estas situaciones, para contribuir con progresiva autonomía al entendimiento social y al compromiso ético en los diferentes espacios en los que se participa.</p>	18	2, 3, 5, 6, 7, 8, 9 Y 10
<p>B. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA</p> <p>C. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN SITUACIONES MOTRICES</p> <p>E. MANIFESTACIÓN DE LA CULTURA MOTRIZ</p>	<p>4. Practicar, analizar y valorar distintas manifestaciones de la cultura motriz aprovechando las posibilidades y recursos expresivos que ofrecen el cuerpo y el movimiento y profundizando en las consecuencias del deporte como fenómeno social, analizando críticamente sus manifestaciones desde la perspectiva de género y desde los intereses económico-políticos que lo rodean, para alcanzar una visión más realista, contextualizada y justa de la motricidad en el marco de las sociedades actuales, y en particular la andaluza.</p>	18	2, 3, 4, 5, 8 Y 10
<p>B. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA</p> <p>F. INTERACCIÓN SOSTENIBLE Y EFICIENTE CON EL ENTORNO</p>	<p>5. Adoptar un estilo de vida sostenible y ecosocialmente responsable aplicando medidas de seguridad individuales y colectivas en la práctica físico-deportiva según el entorno y desarrollando colaborativa y cooperativamente acciones de servicio a la comunidad vinculadas a la actividad física y al deporte, para contribuir activamente a la conservación del medio natural y urbano, reconociendo la importancia de preservar el entorno natural de Andalucía.</p>	11	7 Y 9

CALIFICACIÓN FINAL EN EVALUACIÓN ORDINARIA DE JUNIO:

Se sumará el porcentaje obtenido en cada criterio de evaluación en cada una de las evaluaciones. Si la evaluación final no fuera positiva se procederá a la realización de un examen final de todas aquellas actividades que incluyan los criterios no superados.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DEL CURSO ANTERIOR

En su caso: Informe favorable del profesor del curso en que se encuentre (30%). Un trabajo sobre los contenidos impartidos el curso anterior (70%).