

4º ESO EDUCACIÓN FÍSICA CURSO 22/23

Se impartirán, previsiblemente, las siguientes **UNIDADES DIDÁCTICAS**:

- UNIDAD 1.- TESTS DE CONDICIÓN FÍSICA
- UNIDAD 2.- CONDICIÓN FÍSICA
- UNIDAD 3.- RUGBY-TAG
- UNIDAD 4.- RELAJACIÓN
- UNIDAD 5.- DEPORTES ALTERNATIVOS
- UNIDAD 6.- ATLETISMO
- UNIDAD 7.- NUTRICIÓN Y PRIMEROS AUXILIOS
- UNIDAD 8.- JUEGOS POPULARES
- UNIDAD 9.- ACROSPORT
- UNIDAD 10.- TORNEOS DEPORTIVOS
- UNIDAD 11.- DANZAS/SEVILLANAS
- UNIDAD 12.- ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL MEDIO NATURAL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los que se recogen en la Programación, atendiendo a la legislación vigente:

REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato (BOE 03-01-2015).

ORDEN de 15 de enero de 2021, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad, se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y se determina el proceso de tránsito entre distintas etapas educativas.

BLOQUES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	UNIDADES EN LAS QUE SE TRATARÁN DICHS CRITERIOS
<i>JUEGOS Y DEPORTES</i>	1. Resolver situaciones motrices aplicando fundamentos técnico-tácticos en las actividades físico deportivas propuestas, con eficacia y precisión.	10%	3,6,8,10
<i>EXPRESIÓN CORPORAL</i>	2. Componer y presentar montajes individuales y colectivos, seleccionando y ajustando los elementos de la motricidad expresiva.	10%	7,9,11
<i>JUEGOS Y DEPORTES</i>	3. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, en las actividades físico-deportivas propuestas, tomando y ejecutando la decisión más eficaz en función de los objetivos.	8%	3,5,10
<i>SALUD Y CALIDAD DE VIDA</i>	4. Argumentar la relación entre los hábitos de vida y sus efectos sobre la condición física y motriz, aplicando los conocimientos sobre actividad física y salud.	15%	1,4,7,11
<i>CONDICIÓN FÍSICA Y MOTRIZ</i>	5. Mejorar o mantener los factores de la condición física y motriz, practicando actividades físico-deportivas adecuadas a su nivel e identificando las adaptaciones orgánicas y su relación con la salud.	6%	2,6,5

JUEGOS Y DEPORTES			
CONDICIÓN FÍSICA Y MOTRIZ	6. Diseñar y realizar las fases de activación y recuperación en la práctica de actividad física considerando la intensidad de los esfuerzos.	6%	2,4
EXPRESIÓN CORPORAL	7. Colaborar en la planificación y en la organización de campeonatos o torneos deportivos, previendo los medios y las actuaciones necesarias para la celebración de los mismos y relacionando sus funciones con las del resto de personas implicadas.	6%	6,10
TODOS	8. Analizar críticamente el fenómeno deportivo discriminando los aspectos culturales, educativos, integradores y saludables de los que fomentan la violencia, la discriminación o la competitividad mal entendida.	6%	6,8,
TODOS	9. Reconocer el impacto ambiental, económico y social de las actividades físicas y deportivas reflexionando sobre su repercusión en la forma de vida en el entorno.	6%	12
TODOS	10. Asumir la responsabilidad de la propia seguridad en la práctica de actividad física teniendo en cuenta los factores inherentes a la actividad y previendo las consecuencias que pueden tener las actuaciones poco cuidadosas sobre la salud y la seguridad de las personas participantes.	11%	2,3,5,7,9,
TODOS	11. Demostrar actitudes personales inherentes al trabajo en equipo, superando las discrepancias e inseguridades y apoyando a las demás personas ante la resolución de situaciones menos conocidas.	10%	2,5,9,
ACTIVIDAD FÍSICA EN EL MEDIO NATURAL	12. Utilizar eficazmente las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con los contenidos del curso, comunicando los resultados y conclusiones.	6%	12,8,4

CALIFICACIÓN FINAL EN EVALUACIÓN ORDINARIA DE JUNIO:

Se sumará el porcentaje obtenido en cada criterio de evaluación en cada una de las evaluaciones. Si la evaluación final no fuera positiva se procederá a la realización de un prueba final donde se incluyan todos aquellos criterios no superados.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DEL CURSO ANTERIOR

En su caso: Informe favorable del profesor del curso en que se encuentre (30%). Un trabajo sobre los contenidos impartidos el curso anterior (70%).