



RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 3º DE LA ESO

Para recuperar la asignatura pendiente de Geografía e Historia de 3º de la ESO, el alumno o alumna deberá llevar a cabo un plan de recuperación que consiste en la siguiente metodología:

- 1.- Su profesor de Geografía e Historia LE PROPORCIONARÁ UN CUADERNILLO DE RECUPERACIÓN de Geografía e Historia de 3º de la ESO que deberá conservar todo el año.
- 2.- Realizar las lecturas y actividades de las unidades propuestas para cada trimestre, que deberá entregar a su profesor de Geografía e Historia el día de las pruebas, cuya fecha aparece a continuación.
- 3.- Realizar las pruebas trimestrales propuestas en las fechas que aparecen a continuación. LAS PREGUNTAS DE LAS PRUEBAS SERÁN LAS MISMAS QUE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL CUADERNILLO. Las pruebas se realizarán en el horario de la clase de Geografía e Historia y en el aula ordinaria.
- 4.- A lo largo del proceso su profesor irá haciendo un seguimiento del mismo, en caso de necesitar ayuda, su profesor le atenderá tras concertar una cita con él.

EVALUACIÓN	UNIDADES DEL CUADERNILLO	FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
1ª EVALUACIÓN	1, 2, 3, 4	Jueves 1 de diciembre (para el alumnado del grupo 4ºB) Viernes 2 de diciembre (Para el alumnado del grupo 4ºC)
2ª EVALUACIÓN	5, 6, 7, 8, 9	Viernes 10 de marzo
3ª EVALUACIÓN	10, 11, 12	Viernes 19 de mayo

Este Programa de Recuperación de Materia Pendiente se regirá por la normativa del curso pasado (2021-2022), tal y como ha sido acordado por Jefatura y Dirección, ya que el alumnado deberá recuperar la asignatura en los mismos términos en los que la cursó. Por ello, a lo largo de dicho



programa se evaluarán los criterios establecidos por la legislación, cuya ponderación aparece reflejada a continuación. En definitiva, para recuperar la asignatura pendiente, el alumno/a deberá superar los criterios establecidos.

Criterios Evaluación	Ponderación 100%
3.Conocer y analizar los problemas y retos medioambientales que afronta España, su origen y las posibles vías para afrontar estos problemas y compararlos con las problemáticas medioambientales andaluzas más destacadas, así como las políticas destinadas para su abordaje y solución.	9%
4.Conocer los principales espacios naturales protegidos a nivel peninsular e insular, así como andaluz.	4%
5.Identificar los principales paisajes humanizados españoles, identificándolos por comunidades autónomas, especificando los rasgos peculiares de los andaluces.	7%
8.Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, en los tres sectores, identificando distintas políticas económicas.	8%
11.Conocer las características de diversos tipos de sistemas económicos.	7%
12.Entender la idea de «desarrollo sostenible» y sus implicaciones, y conocer las iniciativas llevadas a cabo en Andalucía para garantizar el desarrollo sostenible por medio del desarrollo económico, la inclusión social, la sostenibilidad medioambiental y la buena gobernanza.	8%
13.Localizar los recursos agrarios y naturales en el mapa mundial, haciendo hincapié en los propios de la comunidad autónoma andaluz con especial atención a los hídricos.	7%
14.Explicar la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo, identificando las principales zonas industriales andaluzas y las consecuencias para la estabilidad social y política de dicho hecho.	12%
15.Analizar el impacto de los medios de transporte en su entorno.	6%
16.Analizar los datos del peso del sector terciario de un país frente a los del sector primario y secundario. Extraer conclusiones, incidiendo en la importancia del sector terciario para la economía andaluza.	12%
19.Analizar textos que reflejen un nivel de consumo contrastado en diferentes países y sacar conclusiones.	7%
20.Analizar gráficos de barras por países donde se represente el comercio desigual y la deuda externa entre países en desarrollo y los desarrollados.	6%
21.Relacionar áreas de conflicto bélico en el mundo con factores económicos y políticos.	7%