



Se impartirán, al menos, las siguientes **UNIDADES DIDÁCTICAS**:

UNIDAD 1: Tecnología de la información y la comunicación.

UNIDAD 2: Las instalaciones en las viviendas.

UNIDAD 3: Electrónica.

UNIDAD 4: Control y robótica.

UNIDAD 5: Neumática e hidráulica.

UNIDAD 6: Desarrollo tecnológico y evolución social.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Los que se recogen en la Programación, atendiendo a la legislación vigente:

- DECRETO 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía
- DECRETO 182/2020, de 10 de noviembre, por el que se modifica el Decreto 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- ORDEN de 15 de enero de 2021, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad, se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y se determina el proceso de tránsito entre distintas etapas educativas

ACLARACIONES de 3 de mayo de 2021 de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa relativas a los procesos de evaluación en cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria.

<b>Nº Criterio</b>	<b>Denominación</b>	<b>Ponderación %</b>	<b>Unidad o bloque de contenido</b>
TEC1.1	Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.	4	Unidad 1
TEC1.2	Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable. Conocer los principios básicos del funcionamiento de Internet y las plataformas de objetos conectados a internet (IOT), valorando su impacto social.	4	Todas
TEC1.3	Elaborar sencillos programas informáticos.	4	Todas
TEC1.4	Utilizar equipos informáticos.	4	Todas
TEC2.1	Describir los elementos que componen las distintas instalaciones de una vivienda y las normas que regulan su diseño y utilización.	4	Unidad 2
TEC2.2	Realizar diseños sencillos empleando la simbología adecuada.	4	Unidad 2
TEC2.3	Experimentar con el montaje de circuitos básicos y valorar las condiciones que contribuyen al ahorro energético.	4	Unidad 2
TEC2.4	Evaluar la contribución de la arquitectura de la vivienda, sus instalaciones y de los hábitos de consumo al ahorro energético.	4	Unidad 2
TEC3.1	Analizar y describir el funcionamiento y la aplicación de un circuito electrónico y sus componentes elementales.	4	Unidad 3
TEC3.2	Emplear simuladores que faciliten el diseño y permitan la práctica con la simbología normalizada.	4	Unidad 3
TEC3.3	Experimentar con el montaje de circuitos electrónicos analógicos y digitales elementales, describir su funcionamiento y aplicarlos en el proceso tecnológico.	4	Unidad 3
TEC3.4	Realizar operaciones lógicas empleando el álgebra de Boole en la resolución de problemas tecnológicos sencillos.	4	Unidad 3
TEC3.5	Resolver mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos.	4	Unidad 3



TEC3.6	Analizar sistemas automáticos, describir sus componentes. Explicar su funcionamiento, y conocer las aplicaciones más importantes de estos sistemas.	4 Todas
TEC3.7	Montar circuitos sencillos.	4 Todas
TEC4.1	Analizar sistemas automáticos y robóticos, describir sus componentes. Explicar su funcionamiento.	4 Todas
TEC4.2	Montar automatismos sencillos. Diseñar y construir el prototipo de un robot o sistema de control que resuelva problemas, utilizando técnicas y software de diseño e impresión 3D, valorando la importancia que tiene para la difusión del conocimiento tecnológico la cultura libre y colaborativa.	4 Unidad 4
TEC4.3	Desarrollar un programa para controlar un sistema automático o un robot y su funcionamiento de forma autónoma.	4 Unidad 4
TEC5.1	Conocer las principales aplicaciones de las tecnologías hidráulica y neumática. Diseñar sistemas capaces de resolver un problema cotidiano utilizando energía hidráulica o neumática.	4 Unidad 5
TEC5.2	Identificar y describir las características y funcionamiento de este tipo de sistemas. Principios de funcionamiento, componentes y utilización segura en el manejo de circuitos neumáticos e hidráulicos.	4 Unidad 5
TEC5.3	Conocer y manejar con soltura la simbología necesaria para representar circuitos.	4 Todas
TEC5.4	Experimentar con dispositivos neumáticos e hidráulicos y/o simuladores informáticos, diseñando sistemas capaces de resolver problemas cotidianos utilizando energía hidráulica o neumática.	4 Unidad 5
TEC6.1	Conocer la evolución tecnológica a lo largo de la historia.	4 Unidad 6
TEC6.2	Analizar objetos técnicos y tecnológicos mediante el análisis de objetos.	4 Todas
TEC6.3	Valorar la repercusión de la tecnología en el día a día. Adquirir hábitos que potencien el desarrollo sostenible.	4 Todas

**CALIFICACIÓN DE LAS DISTINTAS EVALUACIONES:** Será la nota (de 1 a 10) resultante de la media ponderada de las calificaciones de las actividades evaluables llevadas a cabo durante la citada evaluación.

**CALIFICACIÓN FINAL EN JUNIO:** Será la nota (de 1 a 10) resultante de la media ponderada de las calificaciones de las actividades evaluables llevadas a cabo durante todo el curso.

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:** Examen en los primeros días septiembre basado en cualesquiera criterios de evaluación listado en este documento.

**RECUPERACIÓN DE PENDIENTES:** Durante el curso el alumnado será informado de las pruebas para la recuperación de las materias a recuperar.