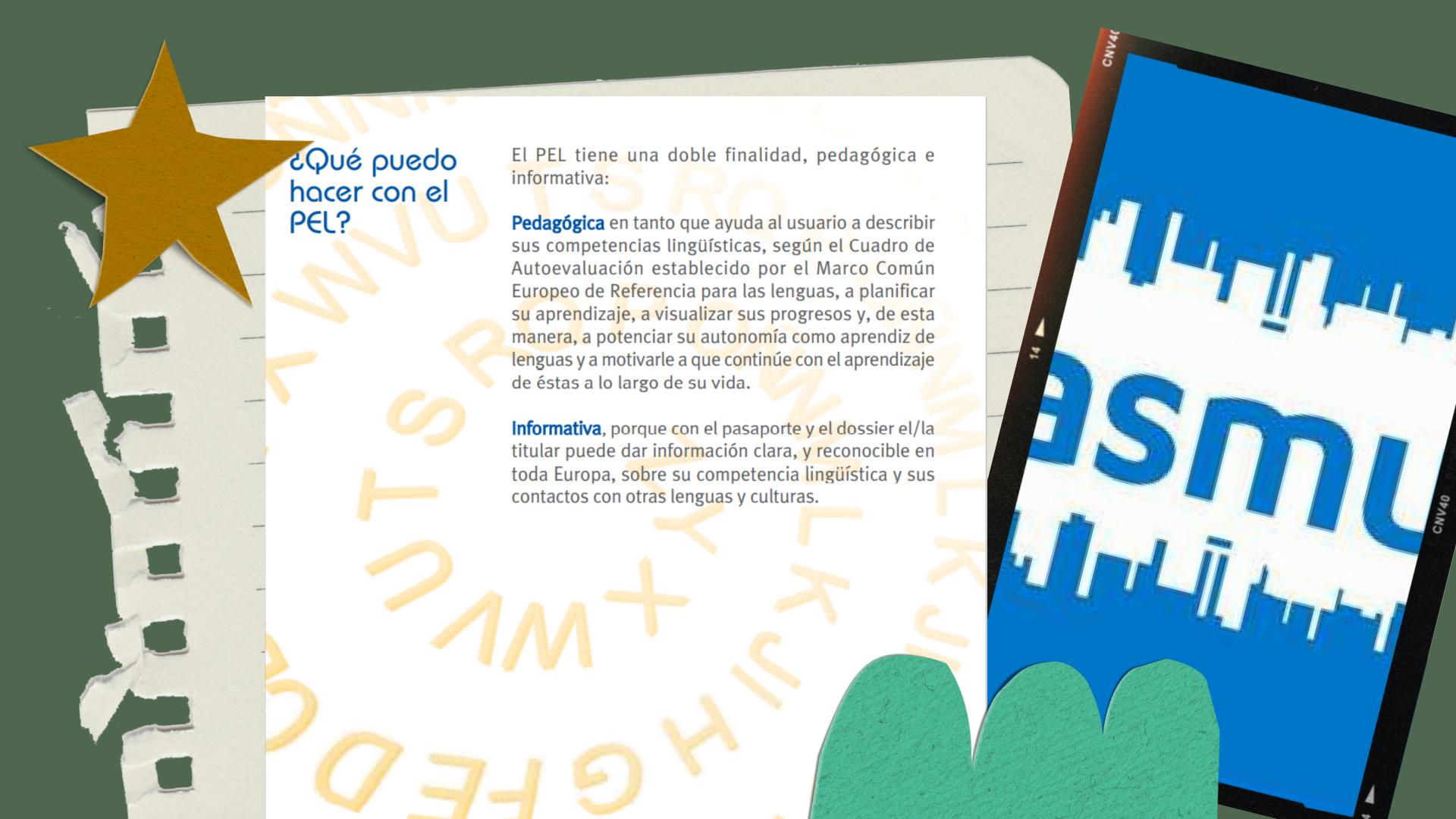


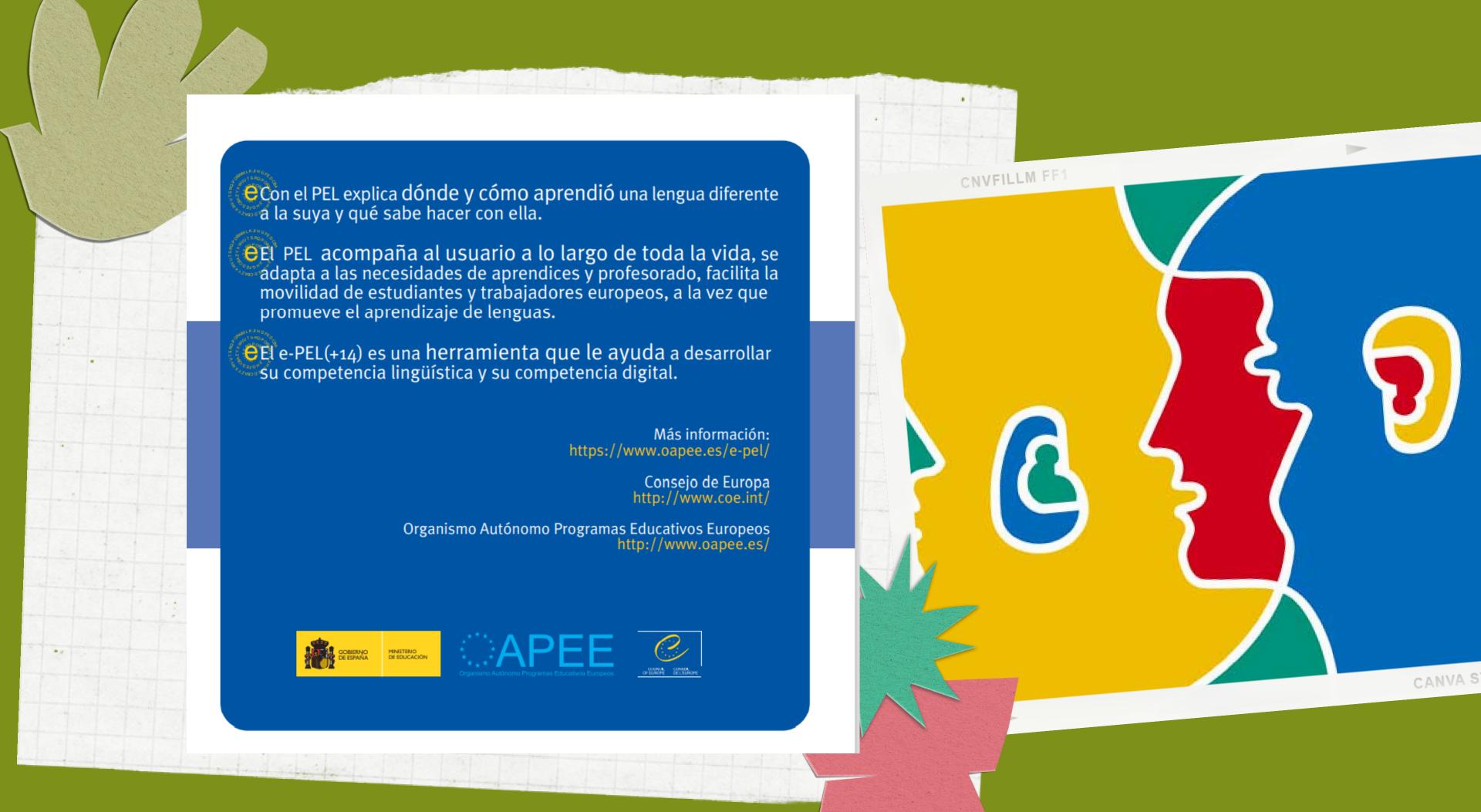


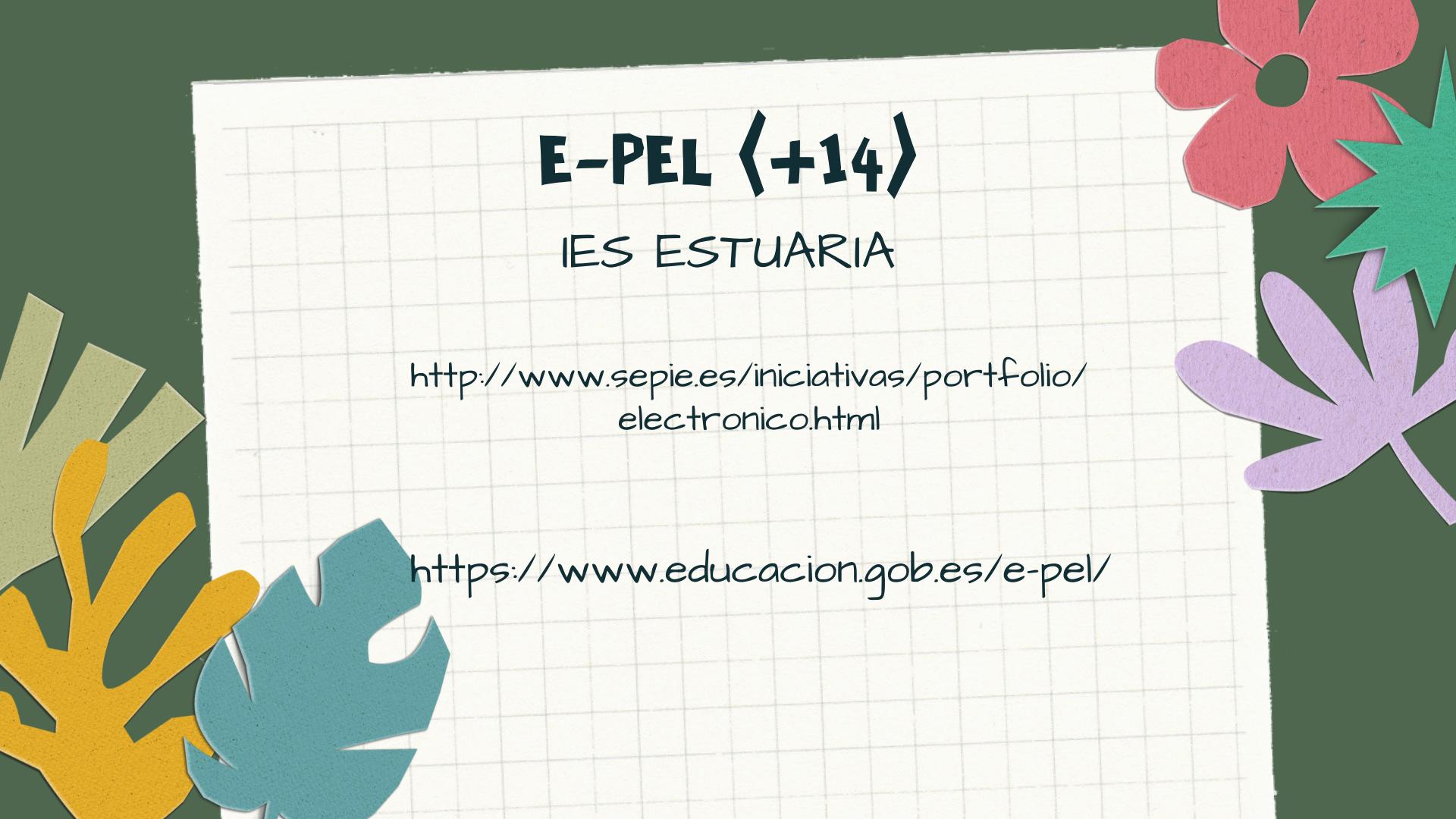
¿Para qué se ha creado el PEL?

- Para animar a todos y a todas a aprender otras lenguas, aunque sea a un nivel básico, y a continuar aprendiéndolas a lo largo de toda la vida.
- Para mejorar el aprendizaje de idiomas y favorecer la cultura de la autoevaluación y la autonomía en el aprendizaje de lenguas.
- Para facilitar la movilidad en Europa, mediante una descripción clara y reconocible internacionalmente de las competencias lingüísticas.
- Para ayudar a los empresarios y empresarias a definir el perfil lingüístico que se requiere para un determinado puesto de trabajo y para que puedan conocer, también a través del Portfolio Europeo de las Lenguas, las competencias en idiomas de sus trabajadores potenciales.
- Para describir los cursos y certificaciones con más claridad, haciendo referencia a los niveles establecidos por el Consejo de Europa de tal forma que cuando un aprendiz cambie de docente o de centro, su Portfolio Europeo de Lenguas puede informar al nuevo profesorado de sus conocimientos y experiencias previas, así como de sus necesidades e intereses.
- Para favorecer el entendimiento y la tolerancia entre la ciudadanía europea, mediante la capacidad de comunicarse en otras lenguas y a través del contacto con otras culturas.









COMO TRABAJAR EL E-PEL

Durante el presente curso escolar, los alumnos de 1º deben registrar al menos una tarea AICLE de las asignaturas bilingües que tengan en esos cursos en el SITES que tienen con el dominio

.estuaria.es

CURSO 2021-2022- 1º ESO
CURSO 2022-2023- 1º Y 2º ESO
CURSO 2023-2024- 1º, 2º Y 3º ESO
CURSO 2024- 2025- 1º, 2º, 3º Y 4º DE ESO.



Hará participe del e-PEL (portfolio electrónico) y pasaporte europeo de las lenguas al alumnado de 3º y 4º. De manera que el curso 24-25 todo el alumnado tenga el portfolio desarrollado y pueda tener un pasaporte de lenguas. El profesorado ANL contribuirá a la creación de experiencias educativas que permitirán al alumno/a crear su e-pel y su pasaporte de lenguas.