

PLAN

DE

MEJORA

CURSO 2022 - 2023

IES ESTUARIA

PLAN DE MEJORA

1. INTRODUCCIÓN	3
2. FACTORES CLAVES.....	5
3. PLANTILLAS DE SEGUIMIENTO.....	13



PLAN DE MEJORA

1. INTRODUCCIÓN

El Plan de Mejora constituye uno de los puntos fundamentales para el proceso de la autoevaluación de un centro educativo. Por ello, es necesario para su elaboración un análisis y reflexión sobre todos aquellos aspectos que pueden mejorarse con innovaciones que sean eficaces y se puedan implementar en el aula y/o centro y, de esta forma, repercutir positivamente en el rendimiento del alumnado.

Un Plan de Mejora no debe ser un proyecto ambicioso donde aparezca una cantidad ingente de propuestas que luego no se puedan llevar a la práctica; es necesario un plan realista, útil y funcional, fuera de la concepción que hasta ahora se ha tenido de un “recurso burocrático” y más este año, con la incertidumbre por la que estamos pasando. Es por esto que todos los años se han tenido en cuenta documentos como la memoria de autoevaluación, propuestas de mejora de los departamentos, indicadores homologados de AGAEVE, la matriz de oportunidades y los puntos débiles de nuestro centro tras una práctica reflexiva de todo el claustro; pero este curso, debido a la situación tan triste que estamos pasando con la pandemia, solamente se han tenido en cuenta las necesidades de cada departamento ya que tanto los indicadores homologados como la matriz de oportunidades, como la memoria de autoevaluación tienen datos que no son fiables con respecto al curso 2019-2020.

Por otro lado, pensamos que un plan de Mejora no solamente debe constar de una lista de propuestas de mejora, sino que, además, también deben aparecer unas actuaciones o medidas, unos indicadores con unos instrumentos para medir si se han conseguido esas propuestas, unos responsables, temporalización y un seguimiento de evaluación del mismo plan. No debemos olvidar que estas propuestas deben estar relacionadas con los objetivos del Proyecto Educativo que se han priorizado para la realización de las mismas y con los factores clave. Los objetivos que hemos seleccionado de nuestro Proyecto Educativo son:

PLAN DE MEJORA

1. Proporcionar a todo el alumnado, con especial atención a aquellos con necesidades específicas de apoyo, una **Respuesta Educativa Adecuada** y de calidad, que les permita el mayor desarrollo competencial posible. (Objetivo 4º de nuestro Plan de Centro).
2. Promover la cultura de **Innovación Educativa**, tanto en el uso de nuevas tecnologías como en la formación en prácticas educativas de éxito. (Objetivo 8º de nuestro Proyecto Educativo).
3. Mejorar la **Calidad** de nuestra institución escolar mediante el análisis pormenorizado de documentos y protocolos. (Objetivo 9º de nuestro Proyecto Educativo).

Todos los años anteriores, hemos analizado los puntos fuertes y débiles con respecto al curso anterior para clasificarlos y, a partir de los débiles, sacar nuestras propuestas de mejora. Pero como se ha dicho supra, los datos de hace dos años o no son fiables o son muy incompletos, así que directamente hemos pasado a las propuestas de mejora que han aportado los departamentos.

IES ESTUARI

PLAN DE MEJORA

2. FACTORES CLAVES

A continuación, aparece una plantilla con los factores clave que se muestran en Séneca y todos los puntos que deben aparecer para que este Plan de Mejora sea funcional. Por último, se incorpora una plantilla de seguimiento por evaluación de cada propuesta.

2. LA CONCRECIÓN DEL CURRÍCULUM QUE HAY QUE DESARROLLAR, ADAPTADO AL CONTEXTO, Y LA PLANIFICACIÓN EFECTIVA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.	2.1 ESTABLECIMIENTO DE SECUENCIAS DE CONTENIDOS POR ÁREAS O MATERIAS EN CADA CURSO Y CICLO PARA TODA LA ETAPA, O POR CUALQUIER OTRO PROCEDIMIENTO DE ORDENACIÓN DEL CURRÍCULUM (PROYECTOS, TAREAS...), DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y COMPETENCIAS CLAVE.
PROPUESTAS DE MEJORA	1. Profundizar en la formación del cuaderno de Séneca (objetivo 8)
ACTUACIÓN	1. Realización de cursos solicitados al CEP.
INDICADORES DE CALIDAD	1. Al menos el 20% del profesorado ha profundizado en la formación del cuaderno de Séneca.
INSTRUMENTOS	1. Certificados del CEP y plantilla de cursos realizados por departamentos.
TEMPORALIZACIÓN	Todo el curso.
RESPONSABLES	Profesorado y FEIE.
SEGUIMIENTO	1. Plantilla de seguimiento.

PLAN DE MEJORA

2. LA CONCRECIÓN DEL CURRÍCULUM QUE HAY QUE DESARROLLAR, ADAPTADO AL CONTEXTO, Y LA PLANIFICACIÓN EFECTIVA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.	2.2. DESARROLLO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PROPIAS DEL ÁREA O MATERIA PARA ABORDAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, CON ESPECIAL ATENCIÓN A: -UTILIZACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.
PROPUESTAS DE MEJORA	1. Seguir usando plataformas educativas como herramienta didáctica, así como las pizarras digitales (objetivo 8)
ACTUACIÓN	2. Uso de Google Suite y realizar cursos sobre plataformas educativas, así como de pizarras digitales.
INDICADORES DE CALIDAD	3. Al menos el 50% del profesorado usa plataformas educativas y/o pizarras digitales.
INSTRUMENTOS	2. Uso de la plataforma Google. 2. Certificados del CEP y plantilla de cursos realizados por departamentos.
TEMPORALIZACIÓN	Durante todo el curso
RESPONSABLES	Profesorado y FEIE
SEGUIMIENTO	Plantilla de seguimiento.

IES ESTUARI

PLAN DE MEJORA

2. LA CONCRECIÓN DEL CURRÍCULUM QUE HAY QUE DESARROLLAR, ADAPTADO AL CONTEXTO, Y LA PLANIFICACIÓN EFECTIVA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.	2.2. DESARROLLO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PROPIAS DEL ÁREA O MATERIA PARA ABORDAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, CON ESPECIAL ATENCIÓN A: -UTILIZACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.
PROPUESTAS DE MEJORA	2. actualizar las programaciones didácticas su adaptación a la nueva normativa LOMLOE en 1º y 3º.
ACTUACIÓN	Actualización
INDICADORES DE CALIDAD	100 % de las programaciones actualizadas
INSTRUMENTOS	La programación
TEMPORALIZACIÓN	A lo largo del curso 2022 2023
RESPONSABLES	claustró
SEGUIMIENTO	Plantilla de seguimiento.

2. LA CONCRECIÓN DEL CURRÍCULUM QUE HAY QUE DESARROLLAR, ADAPTADO AL CONTEXTO, Y LA PLANIFICACIÓN EFECTIVA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.	2.2. DESARROLLO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PROPIAS DEL ÁREA O MATERIA PARA ABORDAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, CON ESPECIAL ATENCIÓN A: -UTILIZACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.
PROPUESTAS DE MEJORA	3. Formarse en distintas nuevas metodologías innovadoras que posibiliten la evaluación criterial: situaciones de aprendizaje, DUA, ABP, REA ...
ACTUACIÓN	Realización de cursos solicitados al CEP
INDICADORES DE CALIDAD	20% del claustro realiza cursos del CEP
INSTRUMENTOS	Certificados del CEP y plantilla de cursos realizados por departamentos.
TEMPORALIZACIÓN	Todo el curso
RESPONSABLES	Profesorado y FEIE
SEGUIMIENTO	Plantilla de seguimiento.

PLAN DE MEJORA

2. LA CONCRECIÓN DEL CURRÍCULUM QUE HAY QUE DESARROLLAR, ADAPTADO AL CONTEXTO, Y LA PLANIFICACIÓN EFECTIVA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.	2.2. DESARROLLO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PROPIAS DEL ÁREA O MATERIA PARA ABORDAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, CON ESPECIAL ATENCIÓN A: -UTILIZACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.
PROPUESTAS DE MEJORA	4. Formación en LOMLOE
ACTUACIÓN	Realización de cursos solicitados al CEP
INDICADORES DE CALIDAD	El 50% del claustro se forma en LOMLOE
INSTRUMENTOS	Certificados del CEP y plantilla de cursos realizados por departamentos.
TEMPORALIZACIÓN	Todo el curso
RESPONSABLES	Profesorado y FEIE
SEGUIMIENTO	Plantilla de seguimiento.

4. LA INCLUSIÓN ESCOLAR Y LA ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE COMO RESPUESTA EDUCATIVA A TODO EL ALUMNADO Y LA CONSECUCIÓN DEL ÉXITO ESCOLAR PARA TODOS.	4.1. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD ADAPTADAS A LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DEL ALUMNADO.
PROPUESTAS DE MEJORA	1. MEJORAR LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (Objetivo 4)
ACTUACIÓN	<p>1. Actualizar el PAD a los diferentes cambios normativos.</p> <p>2. Continuar incorporando en las programaciones de departamento un apartado donde se contemple la atención a la diversidad con las medidas propuestas por el departamento.</p> <p>3. Revisar de los planes de profundización del alumnado que lo necesita.</p> <p>4. Actualizar los planes de refuerzo para la recuperación de la materia pendiente del</p>

PLAN DE MEJORA

	<p>curso anterior.</p> <p>5. Seguir informando al profesorado de todo el alumnado NEAE, con las medidas de atención a la diversidad que se precisan.</p> <p>6. Inclusión del alumnado en el Programa de Acompañamiento, coordinado por los tutores.</p> <p>7. Establecer momentos para la coordinación entre PT y AL y el equipo educativo del alumnado que presenta NEAE.</p>
INDICADORES DE CALIDAD	<p>1. Se contemplan todas las MAD en el PAD referente a los cambios normativos.</p> <p>2. El 100 % de las programaciones incorpora la atención a la diversidad.</p> <p>3. Porcentaje de alumnado que están censados como altas capacidades, se les está haciendo un plan de profundización.</p> <p>Porcentaje por departamentos de alumnado que aprueba la materia pendiente con este plan de refuerzo y presentación al claustro de las estadísticas por parte de la jefa de estudios.</p> <p>4. Todos los departamentos disponen de los documentos del alumnado NEAE antes de la 1ª evaluación.</p> <p>5. Al menos el 50% del alumnado que se beneficia del Programa de Acompañamiento, aprueba todas las asignaturas.</p> <p>6. Al menos una reunión al trimestre.</p>
INSTRUMENTOS	<p>- Actas del departamento.</p> <p>- Documentos.</p> <p>- Cuestionarios</p>
TEMPORALIZACIÓN	<p>- Todo el curso.</p>
RESPONSABLES	<p>Departamento de orientación, equipos educativos, jefes de departamentos y FEIE</p>
SEGUIMIENTO	<p>- Plantilla de seguimiento.</p>

PLAN DE MEJORA

5. UNA DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DEL CENTRO ORIENTADA A LA EFICACIA DE LA ORGANIZACIÓN EN LA CONSECUCCIÓN Y MEJORA DE LOS LOGROS ESCOLARES DE TODO EL ALUMNADO.	5.1. EL EQUIPO DIRECTIVO, ÓRGANOS COLEGIADOS DE GOBIERNO Y ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE.
PROPUESTAS DE MEJORA	Mejorar la coordinación docente. (objetivo 9)
ACTUACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer las reuniones de FEIE, ETCP de forma virtual y/o presencial. 2. Mantener reuniones para el programa Forma Joven y el Equipo de Salud. 3. Continuar con las horas de coordinación entre tutores, jefatura de estudios y orientación. 4. Establecer momentos para la coordinación entre PT y AL y el equipo educativo del alumnado que presenta NEAE
INDICADORES DE CALIDAD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reuniones de FEIE. Al menos una al trimestre. 2. Al menos una al trimestre. 3. Número de reuniones al trimestre. 4. Al menos una reunión al trimestre.
INSTRUMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Actas - Documentación del departamento de orientación y de jefatura de estudios. - Documentación de los departamentos de Orientación, Lengua Castellana y Matemáticas.
TEMPORALIZACIÓN	- Todo el curso.
RESPONSABLES	FEIE, ETCP, tutores, jefa de estudios, equipos educativos y departamento de orientación.
SEGUIMIENTO	- Plantilla de seguimiento.

PLAN DE MEJORA

7. OTRAS PROPUESTAS DE MEJORA EN RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS	
PROPUESTAS DE MEJORA	1. Mejorar la gestión de los residuos generados en el propio centro. (objetivo 9)
ACTUACIÓN	Concursos de limpieza
INDICADORES DE CALIDAD	El 60% de las clases obtiene unos resultados positivos
INSTRUMENTOS	Plantilla de medición
TEMPORALIZACIÓN	Todo el curso.
RESPONSABLES	Alumnado y departamento de CCNN
SEGUIMIENTO	Plantilla de seguimiento.

7. OTRAS PROPUESTAS DE MEJORA EN RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS	
propuestas de mejora	2. Crear un departamento para en buen desarrollo del programa Erasmus y contar con una hora para que todos los miembros involucrados puedan reunirse y organizar su desarrollo.
ACTUACIÓN	Definir en séneca para el próximo curso el departamento y establecer el perfil del profesorado integrante.
INDICADORES DE CALIDAD	Memoria de actuaciones
INSTRUMENTOS	Documentos para la creación en séneca
TEMPORALIZACIÓN	Todo el curso
RESPONSABLES	Equipo directivo y coordinación bilingüe
SEGUIMIENTO	Plantilla de seguimiento.

PLAN DE MEJORA

7. OTRAS PROPUESTAS DE MEJORA EN RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS	
PROPUESTAS DE MEJORA	3. FORMAR EN PRIMEROS AUXILIOS AL PROFESORADO.
ACTUACIÓN	Formación en primeros auxilios
INDICADORES DE CALIDAD	Realización de cursos solicitados al CEP
INSTRUMENTOS	1. Certificados del CEP y plantilla de cursos realizados por departamentos.
TEMPORALIZACIÓN	Todo el curso
RESPONSABLES	Profesorado y FEIE
SEGUIMIENTO	Plantilla de seguimiento.



IES ESTUARIA

PLAN DE MEJORA

3. PLANTILLAS DE SEGUIMIENTO

PLANTILLA DE SEGUIMIENTO PARA EL PLAN DE MEJORA

Cada propuesta de mejora expuesta *supra*, llevará un seguimiento mediante la siguiente plantilla. Este seguimiento podrá ser trimestral o anual y se reunirá a los responsables de cada propuesta para comentar y reflexionar sobre las mismas. El objetivo es que quede registrado todo lo que se está haciendo a lo largo del curso para incluir en la memoria del departamento del FEIE un análisis del Plan de Mejora.

PROPUESTA DE MEJORA: _____

FECHA DE SEGUIMIENTO	MEDIDAS O ACTUACIONES REALIZADAS	MEDIDAS O ACTUACIONES NO REALIZADAS	COMENTARIOS/OBSERVACIONES

IES ESTUARI