CURSO 2022-2023

Bilinguismo Estuaria

IES ESTUARIA (HUELVA)

WELCOME TO THE BILINGUAL PROJECT AT IES ESTUARIA 2022-2023





Marco Normativo/ Legal Framework

-ORDEN DE 28 DE JUNIO DE 2011 por la que se regula la enseñanza bilingüe en los centros docentes de Andalucia.

-INSTRUCCIÓN 21/2022, DE 21 DE JULIO, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, sobre la Organización y Funcionamiento de la Enseñanza Bilingüe en los Centros Andaluces para el curso 2022/2023.





OBJETIVO 1

Dotar al IES ESTUARIA como centro bilingüe de un modelo metodológico, curricular y organizativo que contenga los principios del aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera.





OBJETIVO 2

Atender las recomendaciones recogidas en el <u>MCERL</u> del Consejo de Europa donde se establece que el alumnado de <u>4º ESO</u> al finalizar la etapa en <u>educación bilingüe</u> deberá poseer el <u>B1.</u>



OBJETIVO 3

Elaborar un <u>Curriculo Integrado de Lenguas</u> (CIL), asi como <u>Materiales para el Aprendizaje Integrado</u> <u>de Contenidos y Lenguas Extranjeras</u> en el Marco del Proyecto Educativo del IES ESTUARIA.



Bilingual Team/Equipo Bilingüe









ProfesoradoANL/ NLA Teachers (17) English
Teachers
(5)

Language Assistant

Andrea Hodge

Bilingual Coordinator

Vanesa Auden



Enseñanzas Bilingües IES ESTUARIA

~	••	_
ENSENANZAS	BILINGUES	CURSO 21/22

									4
	ccss	CCNN	MATES	TECNOLOGIA	MÚSICA	EF	EPV	TOTAL	
1º ESO	3	3	4		2	3	2	17	
2º ESO	3	3		3	2	2		13	3
3º ESO		2 (BG)	4	3		2		11	
4º ESO	4					2		6	
Mary Berry									

Enfoques Metodológicos

ENFOQUE AICLE

Los centros bilingües deberán impartir la enseñanza bilingüe desde el enfoque AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua Extranjera), que se recomienda poner en práctica a través de entornos virtuales de aprendizaje (Moodle, GSuite...)

TAREAS INTEGRADAS INTERDISCIPLINARES

Se diseñarán y desarrollarán actividades abiertas, lúdicas y creativas, tanto orales como escritas, que impliquen la elaboración de un **producto final** relevante vinculado a la vida real que requiera el uso de las nuevas tecnologías, herramientas imprescindibles en la enseñanza bilingüe.

COMPETENCIA DIGITAL (E-PEL)

Se recomienda el uso delPortfolio Europeo de las Lenguas, tanto en su versión en papel como electrónica (e-PEL +14), en el que el alumnado podrá registrar sus experiencias de aprendizaje de lenguas y culturas y reflexionar sobre ellas.





Erasmus+

Promoción de Intercambios/Inmersión Lingüística

Con el objetivo de favorecer la internacionalización del centro y contribuir así al enriquecimiento y desarrollo personal, académico y profesional, se fomentará en los centros docentes la participación en programas de inmersión lingüística, intercambios escolares o movilidad individual del alumnado con centros educativos extranjeros.

PROYECTOS ERASMUS

- Proyecto KA229. A Teenager's Vision of Germany and Spain. (En curso)
- Proyecto KA101. Bilingual Estuaria; Integrative and Inclusive. (En curso)
- Proyecto KA121 Acreditación Erasmus

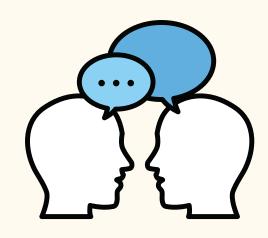


Recursos y Materiales



SECUENCIAS DIDACTICAS AICLE

<u>Portal de Bilingü</u>ismo



ACTIVIDADES
COMUNICATIVAS
PEL

Portal Bilingüismo



eAprendizaje

Recursos Interactivos Auxiliares de Conversación



Profesorado AL

Evalúa el grado de adquisición de las destrezas lingüísticas en la L2 teniendo como referencia el MCERL.

Profesorado ANL

Los contenidos de las materias ANL impartidas en inglés deben suponer el 50% de los contenidos en la programación didáctica. No se evalúa la destreza lingüística en L2 sino la adquisición de los contenidos.

Coordinación Interdepartamental

Trabajo en equipo, unificación de criterios, definición de metas comunes, reparto de tareas entre el profesorado, evaluación conjunta...

Evaluación



Cuestiones Prácticas

El Profesorado ANL

Trabajo con los Auxiliares de Conversación

Guia Práctica Profesorado ANL



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Se debe permitir el acceso al currículo impartido tanto en lengua materna como en lengua extranjera a todo el alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo. Para ello, se adoptarán las mismas medidas para la atención a la diversidad que en la enseñanza ordinaria, proponiendo alternativas metodológicas y de evaluación acordes con las necesidades de dicho alumnado.

EXAMEN ORAL/ ORAL TEST MAY/JUNE 2023

El profesorado ANL y AL examinará al alumnado bilingüe de una serie de *Topics* planteados por el Departamento de Inglés siguiendo el MCERL y siguiendo el formato del examen de Cambridge.

