ANTES DEL SIMULACRO)

- Escucha las instrucciones de tu profesor durante las charlas y tutorias.
- Familiarízate con las rutas de evacuación.
- Identifica el punto de encuentro asignado.

DURANTE EL SIMULACRO)

- Mantén la calma.
- Sal de forma ordenada, sin correr, gritar o empujar.
- Nunca vuelvas al aula.
- Sigue a tu profesor hasta el punto de reunión.









DESPUÉS DEL SIMULACRO)

- Permanece punto encuentro hasta recibir nuevas instrucciones.
- El simulacro termina cuando lo indica el profesorado
- compañeros si Ayuda a necesitan.
- Informa si has visto algún problema durante el simulacro.



las instrucciones del profesor. realizando la evacuación en



compañeros avisa al profesor



cumplirán las misiones encomendadas.



Deja todo donde está no te entretengas en coger nada.



Si estás fuera del aula, únete rápidamente al grupo de



Circula por los pasillos y escaleras en fila, sin correr, sin empujar v pegado a la pared sin separarte del grupo



ninguna razón, salvo que te lo indique el profesor.



junto a las puertas de salida, déialas libres



de reunión y quédate hasta que te diga el profesor.

CONTACTO:



www.iesestuaria.es



21700356.edu@juntadeandalucia.es



959 51524146



Calle Cortegana, s/n **HUELVA 21006**

GUÍA DE EVACUACIÓN ANTE SIMULACRO DE **INCENDIO PARA EL ALUMNADO**

IES ESTUARIA 2024/2025



¿QUÉ ES UN SIMULACRO?

Es un ejercicio para aprender cómo actuar en una emergencia y garantizar tu seguridad y la de tus compañeros/AS

'¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

- Practicar para estar preparados
- Evitar el pánico en situaciones reales

1 Señal de alarma:



- Timbres cortos y discontinuos.
- Diferenciar claramente de otras señales habituales.

2 Uso de salidas



- 1. Seguir las vías señalizadas en verde.
- Nos desplazamos pegados a la pared que quede a nuestra derecha
- 3. No utilizar ascensores
- 4. Evitar abrir ventanas o puertas para no avivar las llamas.

3 Puntos de encuentro:

- Dentro del recinto: pistas deportivas
- Fuera del recinto: la indicado por el profesorado
- El patio delantero para el aula específica y las aulas prefabricadas ubicadas en ese espacio.

4 Puntos de confinamiento:

- En el interior del edificio: aulas y gimnasio y salón de actos
- En el exterior del edificio: indicado por el profesorado.

4 Instrucciones en caso de evacuación.

- 1. **Acción Inmediata:** Dejar lo que estén haciendo y seguir al profesorado.
- 2. **Siguiendo siempre** las indicaciones de su profesor o profesora, y en ningún caso deberá seguir iniciativas propias.
- 3. Actuar según las Funciones Asignadas: Si se les ha asignado una tarea (cerrar ventanas, comprobar que no hay nadie en el aula, etc.), deben realizarla sin demora
- 4.Los alumnos y alumnas **no recogerán** sus objetos personales, ni volverán atrás a buscar a hermanos/as menores, amigo/as o amigas...
- 5. En Caso de Estar Fuera del Aula al sonar la alarma, deberán unirse al grupo más cercano y seguir al profesorado al punto de concentración.
- 6.Todos los movimientos deberán realizarse de prisa, pero **sin correr, sin atropellar, ni empujar a los demás.**
- 7. Ningún alumno ni alumna deberá detenerse junto a las puertas de salida.
- 8.El alumnado deberá realizar este ejercicio en silencio y con sentido del **orden y ayuda mutua,** ayudando a los que tengan dificultades o sufran caídas.
- 9. **Respetando el mobiliario** y equipamiento escolar.
- 10.Los grupos permanecerán siempre unidos sin disgregarse ni adelantar a otros, hasta el final del simulacro

5 Instrucciones en caso de confinamiento

- 1.Trasladarnos a nuestra aula tras el sonido de la alarma y confinarnos en ella y en el espacio más resguardado de exterior.
- 2. Acción Inmediata: Dejar lo que estén haciendo y seguir al profesorado.
- 3. Siguiendo siempre las indicaciones de su profesor o profesora, y en ningún caso deberá seguir iniciativas propias.
- 4. Actuar según las Funciones Asignadas:
- 5.Los alumnos y alumnas no recogerán sus objetos personales, ni volverán atrás a buscar a hermanos/as menores, amigo/as o amigas..
- 6.En Caso de Estar Fuera del Aula al sonar la alarma, deberán unirse al grupo más cercano y seguir al profesorado al punto de concentración.
- 7.Todos los movimientos deberán realizarse de prisa, pero sin correr, sin atropellar, ni empujar a los demás.
- 8. Ningún alumno ni alumna deberá detenerse junto a las puertas de salida.
- 9.El alumnado deberá realizar este ejercicio en silencio y con sentido del orden y ayuda mutua, ayudando a los que tengan dificultades o sufran caídas.
- 10.Respetando el mobiliario y equipamiento escolar.
- 11.Los grupos permanecerán siempre unidos sin disgregarse ni adelantar a otros, hasta el final del simulacro

