

## ANTES DEL SIMULACRO)

- Revisar el protocolo: Conocer rutas de evacuación y el punto de encuentro.
- Identificar necesidades especiales: Considerar alumnos con movilidad reducida u otros apoyos necesarios.
- Comunicar instrucciones claras: Explicar a los alumnos qué hacer antes, durante y después del simulacro.

## DURANTE EL SIMULACRO)

- Asegúrese de que todos los alumnos sigan las rutas designadas.
- Hacerse cargo del alumnado con problemas de movilidad hasta que lleguen las personas responsables
- Permanezca con el grupo hasta que se dé la orden de volver.

## DESPUÉS DEL SIMULACRO)

- Pasar lista en el punto de encuentro.
- Reportar cualquier incidencia al equipo directivo y/o coordinadora de Seguridad
- Participar en la evaluación del simulacro para mejorar futuras prácticas.

## CONTACTO:



www.iesestuaría.es



21700356.edu@juntadeandalucia.es



959 51524146



Calle Cortegana, s/n  
HUELVA 21006

## GRUPO HUMANO

- Jefa de Emergencia: la Directora del centro: Dña. Gemma De la Peña Domínguez Ponce.
- Responsable del Control de Comunicaciones: D. Alejandro Carrión González..
- Coordinadora de centro del Plan Andaluz de Salud Laboral y Prevención de Riesgos Laborales del Profesorado: Dña. Bárbara Medina Montalbán.
- Equipo de primera intervención: Su función es la de prevenir los siniestros e intervenir de forma inmediata en el lugar donde se haya producido la emergencia, tomando las decisiones ajustadas al problema y utilizando los medios a su alcance. En nuestro centro, D. Lázaro Camacho Álvarez y D. Carlos Mesa Ruiz .
- Equipo de alarma y evacuación. Este papel corresponde al profesorado de guardia.
- Equipo de ayuda a los alumnos y alumnas con discapacidades: Profesorado responsable de cada grupo



## GUÍA DE SIMULACRO DE EVACUACIÓN EN CASO DE SISMO/TSUNAMI PARA PROFESORADO Y PAS



IES ESTUARÍA 2025/2026

Para más información puede consultar el **Plan de Autoprotección del Centro y Protocolo ante Emergencia**



## FUNCIONES CLAVE:

- Supervisar y guiar a los alumnos durante el simulacro.
- Verificar que no queden estudiantes en las aulas.
- Mantener la calma y fomentar el orden.

